

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

2

NAMA :

No Absen :

Satuan Pendidikan : SDN MIJEN 2

Kelas / Semester : 2 /1

Tema 4 : Hidup bersih dan sehat

Sub Tema 1 : Hidup bersih dan sehat di rumah

Muatan Terpadu : B. Indonesia, Matematika, SBdP

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

PETUNJUK

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas !
2. Tuliskan nama siswa, nomer absen, dan kelas pada kolom yang tersedia !
3. Perhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru !
4. Kerjakan tugas dengan tepat dan penuh tanggung jawab !
5. Sampaikan pertanyaan pada guru apabila mengalami kesulitan !
6. Periksa kembali apa yang telah kamu kerjakan dan kumpulkan kepada gurumu

SBdP

TUJUAN

- Dengan mengamati tayangan video lagu membuang sampah di WAG, siswa dapat melatih (C4) diri dalam memainkan panjang pendek bunyi pada lagu dengan benar.

MATERI

- Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada.
- Panjang pendek nada dapat dihitung
- Satuan hitungannya yaitu ketukan.
- Rangkaian nada berjalan menurut birama.
- Contoh birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.

Nada 1 dibunyikan satu ketukan.
Nada $\overline{1} \overline{1}$ masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.
Nada . 4 dibunyikan dua ketukan.
Nada 1 . $\overline{0}$ nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.
angka 0 merupakan tanda istirahat.
Nada . $\overline{0}$ angka $\overline{0}$ dibunyikan setengah ketukan.
Nada . $\overline{3}$ dibunyikan selama setengah ketukan.

PROSEDUR KERJA

1. Bukalah buku siswa tema 4 sub tema 1 pembelajaran 1 hal 4. Amatilah teks lagu yang berjudul membuang sampah, kemudian hafalkan.
2. lihat dan amatilah video <https://www.youtube.com/watch?v=FV8GF-L-6y4>
3. Nyanyikan lagu tersebut dengan percaya diri menggunakan tepuk tangan untuk mengiringi lagu tersebut dan rekamlah dalam bentuk video, kemudian kirim video tersebut ke WAG.

SUMBER, ALAT DAN BAHAN

6. Modul Tema 4 Sub tema 1 Pembelajaran 1
7. Buku siswa tema 4
8. Laptop
9. Handphone
10. Aplikasi whatsapp dan link youtube

BAHASA INDONESIA

TUJUAN

1. Dengan mengamati teks “rumah bersih” melalui powerpoint di WAG, siswa dapat menemukan (C4) 5 kosakata dan dapat memprediksi (C5) arti kosakata sesuai dengan maknanya yang benar.
2. Dengan mengamati gambar “rumah bersih” melalui powerpoint di WAG, siswa dapat membuat (C6) laporan sederhana tentang rumah yang bersih dengan tepat.

MATERI

Ayo Membaca



Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

PROSEDUR KERJA

1. Bacalah teks “rumah yang bersih menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat bersama kelompokmu..
2. Cari dan tulislah 4 kosakata tentang rumah yang menyehatkan bersama kelompokmu.
3. Dengan kelompokmu pasangkanlah kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!
4. Kirim jawaban melalui WAG dalam bentuk foto hasil pekerjaan.

Tuliskan apa yang kalian temukan disini:

1.
2.
3.
4.

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

| | |
|------------------------------|---|
| <input type="radio"/> Bersih | <input type="radio"/> Bebas dari penyakit |
| <input type="radio"/> Sehat | <input type="radio"/> Teratur, baik |
| <input type="radio"/> Rapi | <input type="radio"/> Bebas dari kotoran |
| <input type="radio"/> Nyaman | <input type="radio"/> Segar, sehat |

MATEMATIKA

TUJUAN

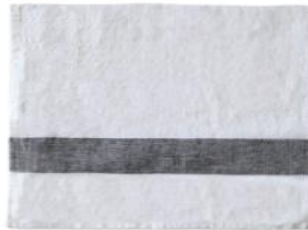
1. Dengan mengamati gambar bangun datar di power point, siswa dapat menemukan (C4) ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.

MATERI

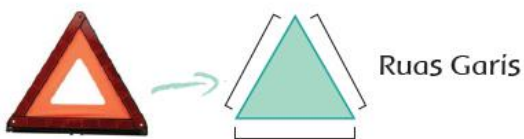
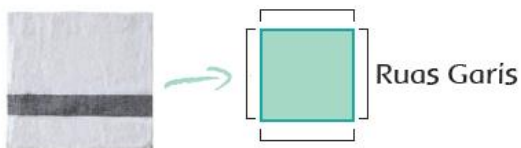
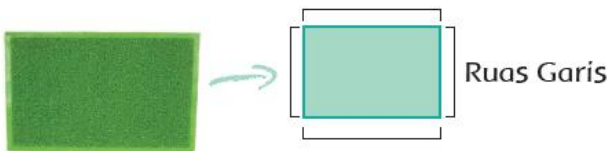
Ayo Mengamati



Perhatikan alat kebersihan berikut!



Gambar apa yang kamu amati di atas?
Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?
Keseset dan serbet berbentuk bangun datar.
Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.



PROSEDUR KERJA

1. Siswa mengamati gambar tentang beberapa contoh benda yang biasa ditemukan dalam kehidupan sehari-hari melalui file PPT pada WAG.
2. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru melalui voicenote tentang garis terluar dari benda-benda yang ditayangkan di WAG.
3. Siswa secara mandiri mempraktekkan cara menemukan ruas garis bangun datar.
4. Siswa diminta untuk membuka modul hal 7, kemudian siswa berlatih untuk menentukan garis atau ruas garis pada bangun datar.
5. Kirim jawaban dalam bentuk foto ke WAG

SUMBER, ALAT DAN BAHAN

1. Modul Tema 4 Sub tema 1 Pembelajaran 1
2. Buku siswa tema 4
3. Laptop
4. Handphone
5. Aplikasi whatsapp dan link youtube

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan dari apa saja yang telah kamu pelajari hari ini!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....