

ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

Nama Satuan Pendidikan : SD AL-FURQON
 Kelas/Semester : VI / 1
 Tema : 4. Globalisasi
 Subtema : 1. Globalisasi di sekitarku
 Pembelajaran : 1

No.	Tujuan Pembelajaran	Isi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kebutuhan LKPD
1	Setelah mengamati gambar dari power point yang dikirim ke grup Wa kelas, peserta didik mampu mengidentifikasi benda-benda beserta asal negaranya dengan benar.	Globalisasi	Peserta didik mengamati benda-benda yang ada di power point dan mengidentifikasi asal negaranya yang dilambangkan dengan bendera Negara tersebut	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyiapkan gambar benda-benda yang akan diidentifikasi ▪ Menyiapkan gambar bendera suatu negara
2	Setelah memperhatikan penjelasan dari power point yang dikirim ke grup WA kelas, peserta didik mampu menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama dengan negara ASEAN dengan benar.			
3	Setelah membaca teks eksplanasi dari power point yang dikirim ke grup WA kelas, peserta didik mampu menyajikan informasi penting dari teks dengan benar.	Teks Eksplanasi	Peserta didik membuat kalimat tanya dengan bantuan kata 1tanya apa, siapa, berapa, kapan, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif berdasarkan jawaban yang telah disediakan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyiapkan pilihan jawaban dari pertanyaan yang akan dibuat siswa
4	Setelah mengamati gambar dari power point yang dikirim melalui grup WA, peserta didik mampu menganalisis proses dihasilkannya listrik tenaga air mikrohidro dengan benar.	PLTA Mikrohidro	Peserta didik menganalisis proses dihasilkannya listrik tenaga air mikrohidro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyiapkan gambar PLTA mikrohidro ▪ Menyiapkan bagan proses dihasilkannya listrik mikrohidro ▪ Menyiapkan kolom untuk hasil analisis

PENGEMBANGAN LKPD

Nama Satuan Pendidikan : SD AL-FURQON

Kelas/Semester : VI / 1

Tema : 4. Globalisasi

Subtema : 1. Globalisasi di sekitarku

Pembelajaran : 1

No	Uraian Kebutuhan LKPD	Uraian dalam LKPD
1	<ul style="list-style-type: none">Menyiapkan gambar benda-benda yang akan diidentifikasiMenyiapkan gambar bendera suatu negara	<ul style="list-style-type: none">Setelah kalian memahami arti globalisasi, sekarang hubungkan asal benda tersebut dengan asal negaranya yang dilambangkan dengan bendera suatu negara.
2	<ul style="list-style-type: none">Menyiapkan pilihan jawaban dari pertanyaan yang akan dibuat siswa	<ul style="list-style-type: none">Buatlah pertanyaan dari jawaban yang telah tersedia!
3	<ul style="list-style-type: none">Menyiapkan gambar PLTA mikrohidroMenyiapkan bagan proses dihasilkannya listrik mikrohidroMenyiapkan kolom untuk hasil analisis	<ul style="list-style-type: none">Setelah kalian mengamati gambar PLTA mikrohidro, sekarang tulislah bagan proses dihasilkannya listrik tenaga air mikrohidro pada tempat yang telah disediakan!Tulislah proses dihasilkannya listrik tenaga air mikrohidro dengan bahasamu sendiri paada kolom yang telah disediakan!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa :

No Absen :

SD Al-Furqon
Berakhlak dan
Berprestasi



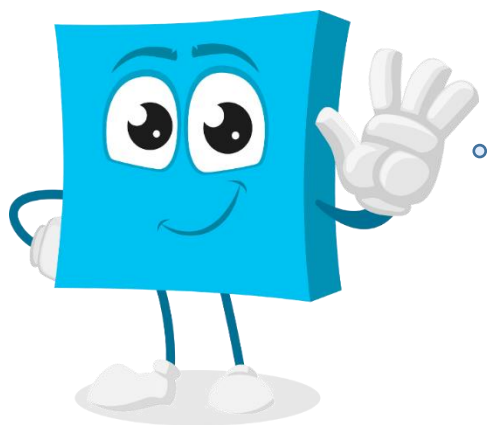
TEMA 4 SUB TEMA 1
GLOBALISASI

Nama Satuan Pendidikan	: SD Al-Furqon
Kelas/Semester	: VI / 1
Tema	: 4 (Globalisasi)
Sub Tema	: 1 (Globalisasi di Sekitarku)
Muatan Terpadu	: IPS, Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dari power point yang dikirim ke grup Wa kelas, peserta didik mampu mengidentifikasi benda-benda beserta asal negaranya dengan benar.
2. Setelah memperhatikan penjelasan dari power point yang dikirim ke grup WA kelas, peserta didik mampu menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama dengan negara ASEAN dengan benar.
3. Setelah membaca teks eksplanasi dari power point yang dikirim ke grup WA kelas, peserta didik mampu menyajikan informasi penting dari teks dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar dari power point yang dikirim melalui grup WA, peserta didik mampu menganalisis proses dihasilkannya listrik tenaga air mikrohidro dengan benar.

KEGIATAN 1

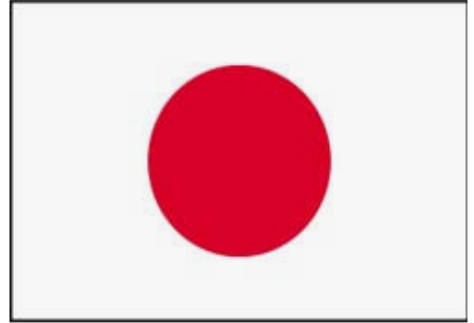


Tahukah kamu pengertian globalisasi?

Menurut asal katanya, kata "globalisasi" diambil dari kata *global*, yang maknanya ialah *universal*. Achmad Suparman menyatakan *Globalisasi adalah suatu proses menjadikan sesuatu (benda atau perilaku) sebagai ciri dari setiap individu di dunia ini tanpa dibatasi oleh wilayah*. Globalisasi belum memiliki definisi yang mapan, kecuali sekadar definisi kerja (*working definition*), sehingga bergantung dari sisi mana orang melihatnya. Ada yang memandangnya sebagai suatu proses sosial, atau proses sejarah, atau proses alamiah yang akan membawa seluruh bangsa dan negara di dunia makin terikat satu sama lain, mewujudkan satu tatanan kehidupan baru atau kesatuan ko-eksistensi dengan menyingkirkan batas-batas geografis, ekonomi dan budaya masyarakat.

Ayo Berlatih


Setelah kalian memahami arti globalisasi, sekarang hubungkan asal benda di bawah ini dengan asal negaranya!



KEGIATAN 2



Ayo Bertanya Jawab

Setelah kalian membaca teks eksplanasi di *handout* kalian, coba sekarang buatlah kalimat tanya dengan memperhatikan kata baku dan kalimat efektif berdasarkan jawaban yang telah tersedia!





.....

Kepanjangan PLTA adalah Pembangkit Listrik Tenaga Air





.....

Semua negara membutuhkan listrik




.....

Listrik tenaga air mikrohidro berasal dari sungai atau aliran air terjun



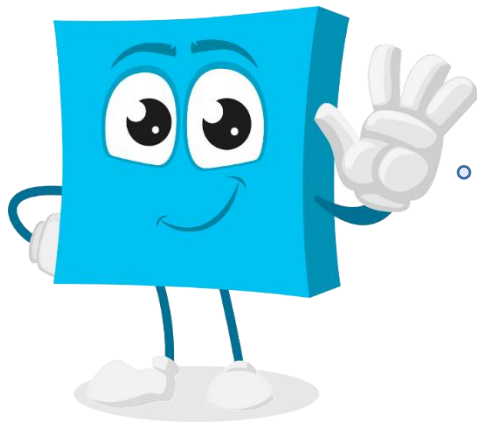
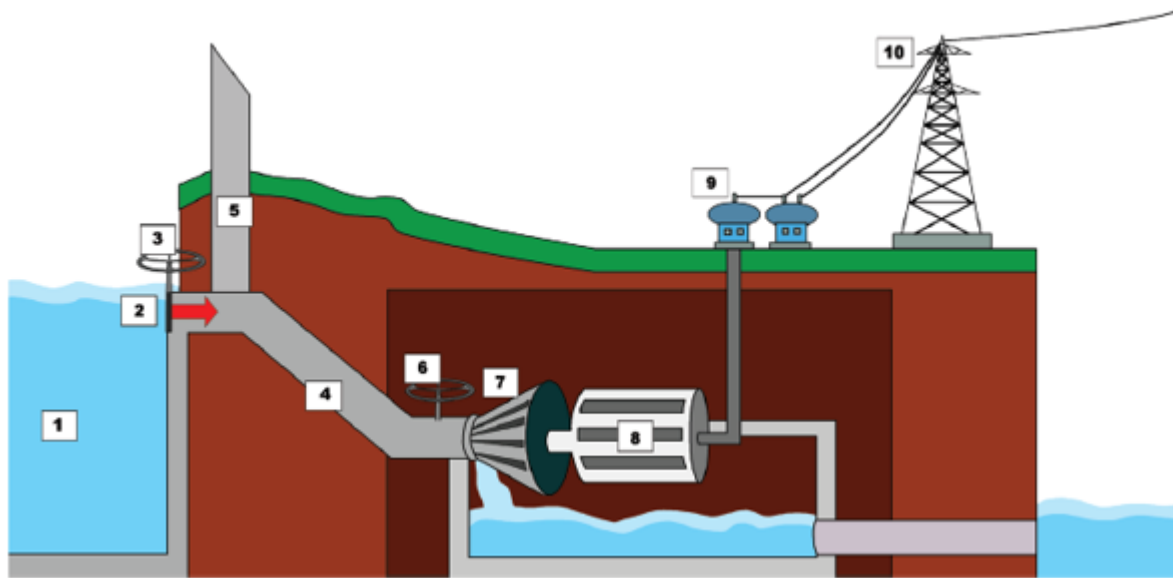
.....

Komponen utama pada semua pembangkit energi listrik adalah turbin dan generator



KEGIATAN 3

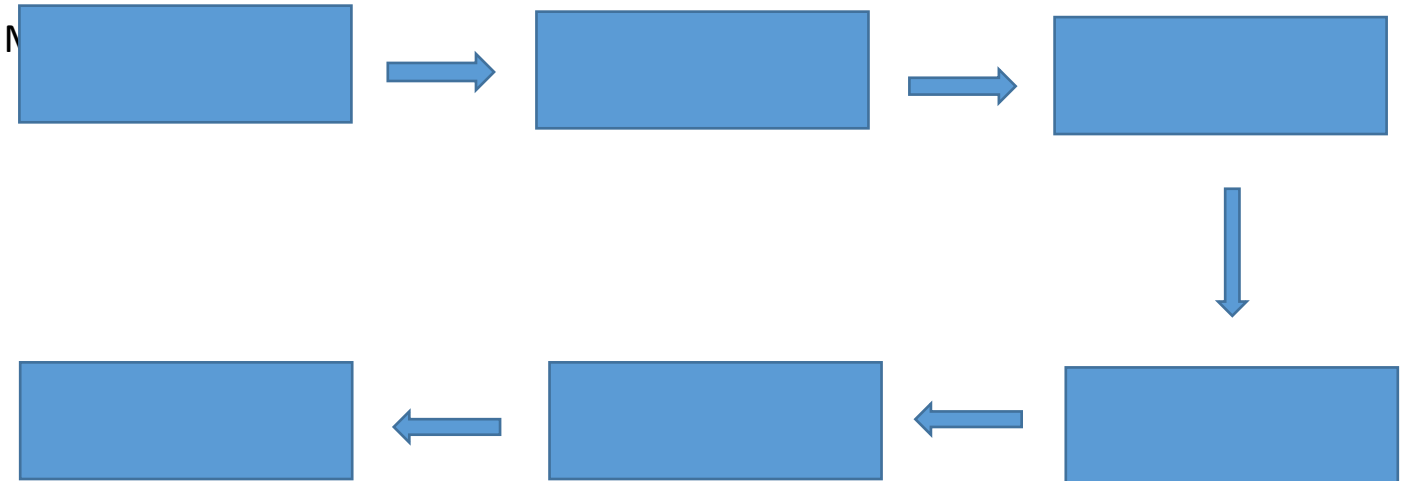
Menghasilkan Energi Listrik



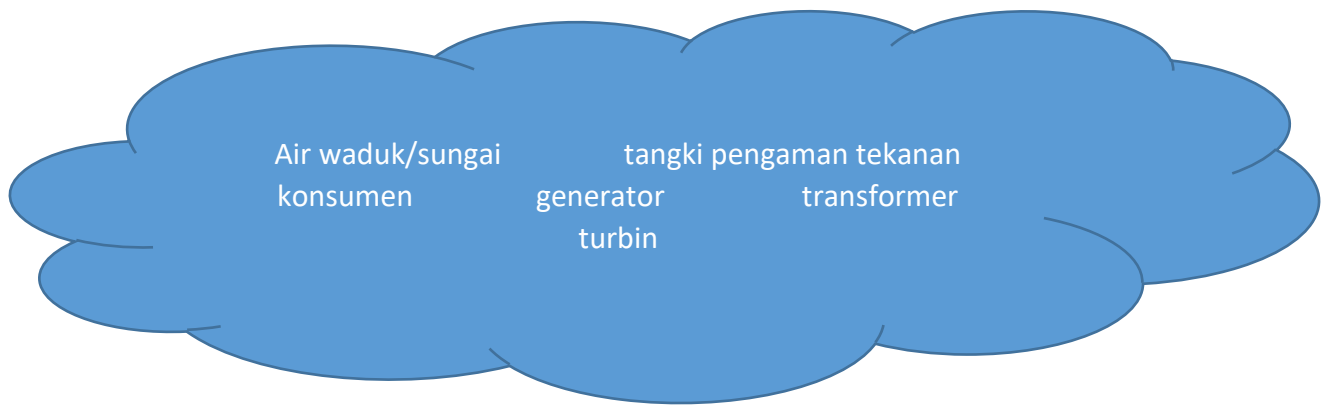
Cari tahu yuk proses dihasilkannya listrik tenaga air mikrohidro!

Silahkan kalian baca kembali *handout* kalian tentang PLTA mikrohidro, setelah itu isilah bagan tentang proses dihasilkannya listrik tenaga air mikrohidro dengan benar. Kalian bisa memasukkan pilihan jawaban yang telah disediakan sehingga menjadi proses yang benar.

BAGAN TENTANG PROSES DIHASILKANNYA LISTRIK TENAGA AIR



PILIHAN JAWABAN



Sajikan kembali bagan yang telah kalian buat dengan bahasa kalian sendiri pada kolom di bawah ini lalu presentasikan hasilnya dengan mengirimkan video ke WA guru.

A large, empty, rounded rectangular box with a light gray background and a thin blue border, intended for the student to present their own version of the diagram.

ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

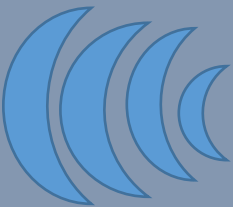
Nama Satuan Pendidikan : SD AL-FURQON
 Kelas/Semester : VI / 1
 Tema : 4. Globalisasi
 Subtema : 1. Globalisasi di sekitarku
 Pembelajaran : 3

No.	Tujuan Pembelajaran	Isi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kebutuhan LKPD
1	Setelah membaca teks eksplanasi dari power point yang dikirim ke grup WA kelas, peserta didik mampu menyajikan informasi penting dari teks dengan benar.	Teks Eksplanasi	Peserta didik membuat peta pikiran tentang informasi penting teks eksplanasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyediakan peta pikiran yang masih kosong
2	Setelah mengamati gambar yang dikirim melalui grup WA kelas, peserta didik mampu membuat laporan hasil pengamatan tentang proses penyaluran energi listrik dengan tepat.	PLTA Mikrohidro	Peserta didik membuat gambar yang disertai penjelasan tentang proses penyaluran	

PENGEMBANGAN LKPD

Nama Satuan Pendidikan : SD AL-FURQON
 Kelas/Semester : VI / 1
 Tema : 4. Globalisasi
 Subtema : 1. Globalisasi di sekitarku
 Pembelajaran : 3

No	Uraian Kebutuhan LKPD	Uraian dalam LKPD
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyediakan peta pikiran yang masih kosong 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bacalah kembali <i>handout</i> kalian tentang proses penyaluran listrik dari pusat pembangkit sampai ke rumah konsumen ▪ Buatlah peta pikiran dari teks yang telah kalian baca!
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyiapkan gambar proses penyaluran listrik dari pusat pembangkit sampai ke rumah konsumen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah desain gambar yang disertai penjelasan tentang proses penyaluran listrik dari pusat pembangkit sampai ke rumah konsumen sesuai kreativitas kalian



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa :

No Absen :

SD Al-Furqon
Berakhlak dan
Berprestasi



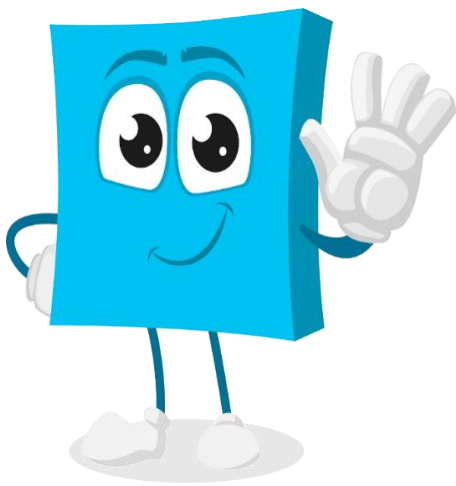
TEMA 4 SUB TEMA 1
GLOBALISASI



Nama Satuan Pendidikan : SD Al-Furqon
Kelas/Semester : VI / 1
Tema : 4 (Globalisasi)
Sub Tema : 1 (Globalisasi di Sekitarku)
Muatan Terpadu : IPS, Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

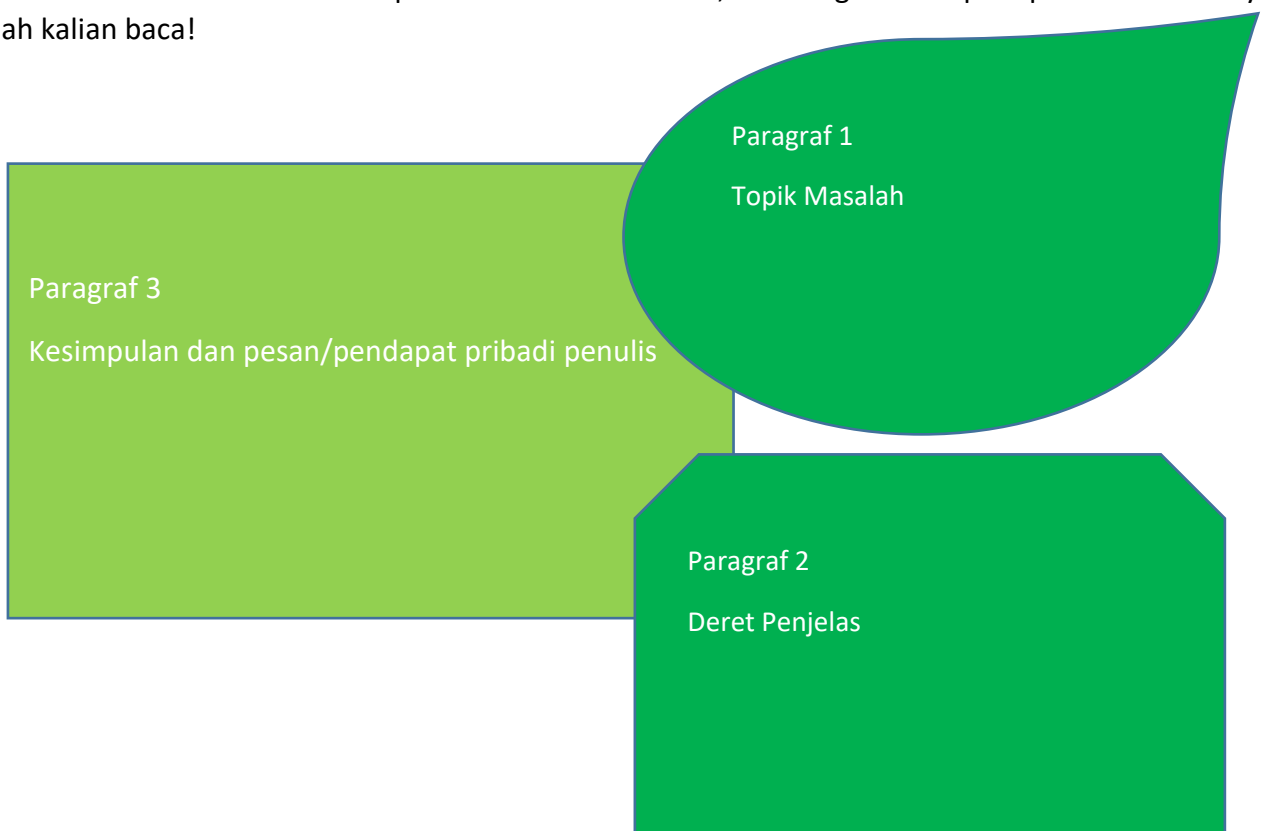
1. Setelah membaca teks eksplanasi dari power point yang dikirim ke grup WA kelas, peserta didik mampu menyajikan informasi penting dari teks dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar yang dikirim melalui grup WA kelas, peserta didik mampu membuat laporan hasil pengamatan tentang proses penyaluran energi listrik dengan tepat.



Cari tahu yuk proses penyaluran listrik dari pusat pembangkit sampai ke rumah kalian!

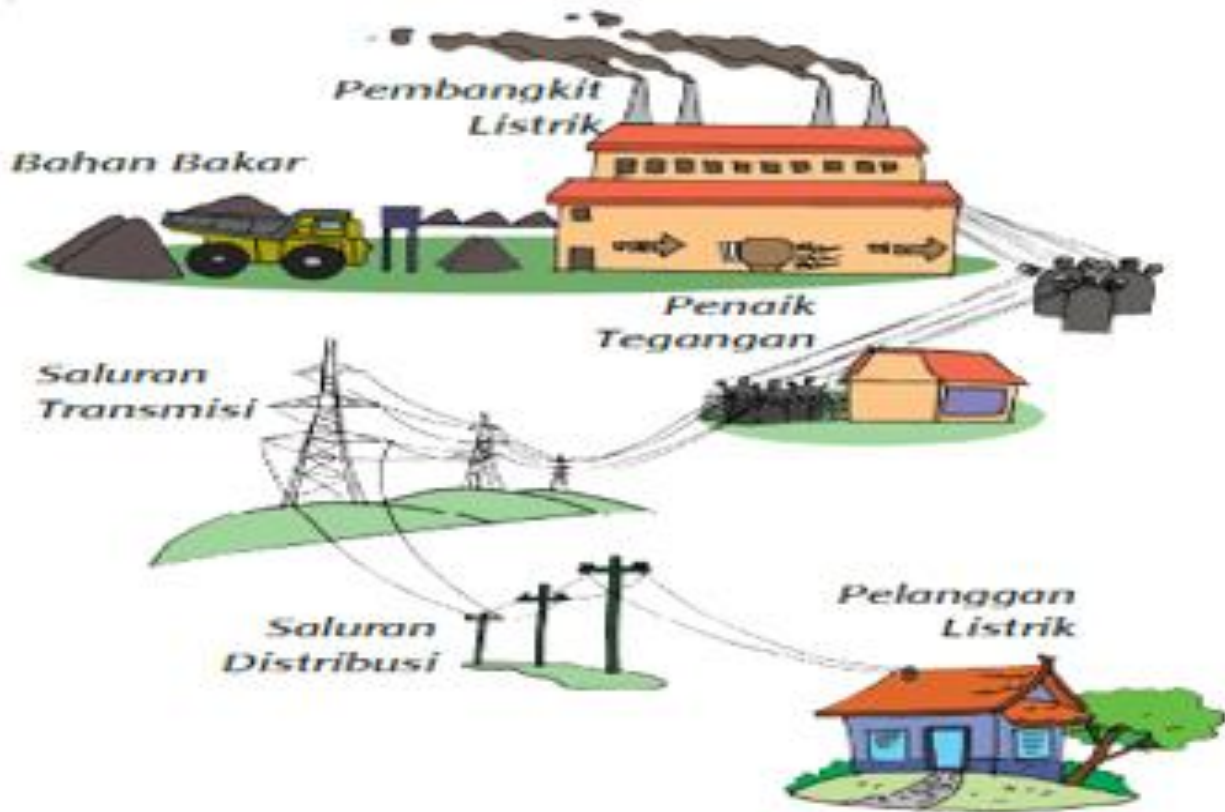
KEGIATAN 1

Setelah kalian membaca teks eksplanasi di *handout* kalian, sekarang buatlah peta pikiran dari teks yang telah kalian baca!



KEGIATAN 2

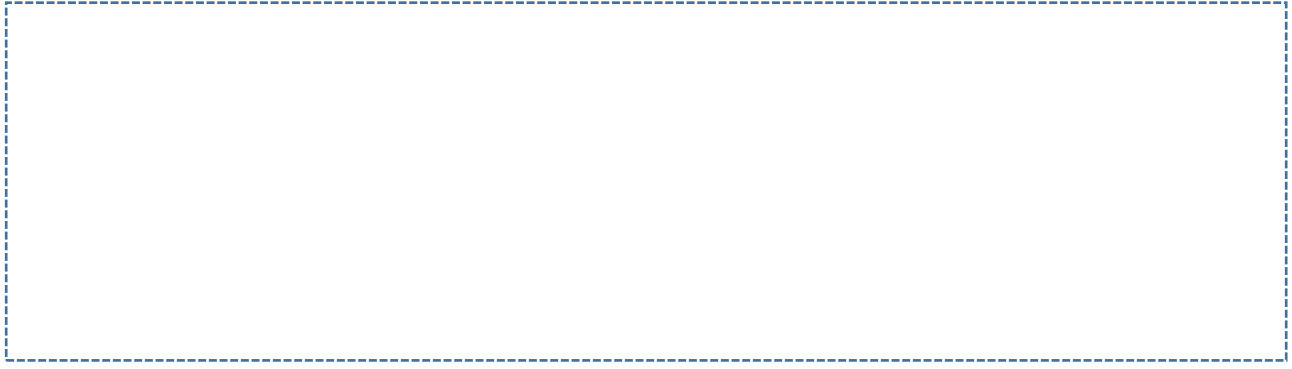
Amatilah gambar proses penyaluran listrik dari pusat pembangkit sampai ke rumah konsumen di bawah ini!



Belajar sambil berkreasi, yuk!

Buatlah gambar tentang proses penyaluran listrik dari pusat pembangkit sampai ke rumah konsumen sesuai kreativitas kalian lalu jelaskan dengan bahasa kalian sendiri dengan tetap memperhatikan kata baku dan kalimat efektif!

PENJELASAN



ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

Nama Satuan Pendidikan : SD AL-FURQON
Kelas/Semester : VI / 1
Tema : 4. Globalisasi
Subtema : 1. Globalisasi di sekitarku
Pembelajaran : 5

No.	Tujuan Pembelajaran	Isi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kebutuhan LKPD
1	Setelah membaca teks di bahan ajar digital yang dikirim ke grup WA, peserta didik mampu menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama dengan Negara ASEAN dengan benar.	Batik adalah budaya Indonesia yang wajib dilestarikan	Peserta didik berdiskusi dengan orang tua tentang nama batik dan asal daerahnya dengan benar	<ul style="list-style-type: none">Menyediakan gambar batik dari berbagai daerahMenyediakan tabel hasil diskusi
2	Setelah berdiskusi di grup WA kelas, peserta didik mampu menghubungkan antara globalisasi dengan budaya Indonesia dengan tepat.			
3	Setelah mengamati poster yang dikirim berupa power point ke grup WA kelas, peserta didik mampu membandingkan poster dengan bukan poster dengan tepat.	Poster	Peserta didik mengamati poster dan menyimpulkan ciri-ciri poster yang baik dengan tepat	<ul style="list-style-type: none">Menyediakan posterMenyediakan kolom kesimpulan
4	Peserta didik mampu membuat poster dengan urutan yang benar.	Poster	Peserta didik membuat poster tentang budaya yang ada di Gresik sesuai kreativitas mereka dengan tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none">Menyediakan kolom poster

PENGEMBANGAN LKPD

Nama Satuan Pendidikan : SD AL-FURQON

Kelas/Semester : VI / 1

Tema : 4. Globalisasi

Subtema : 1. Globalisasi di sekitarku

Pembelajaran : 5

No	Uraian Kebutuhan LKPD	Uraian dalam LKPD
1	<ul style="list-style-type: none">Menyediakan gambar batik dari berbagai daerahMenyediakan tabel hasil diskusi	<ul style="list-style-type: none">Setelah mengamati gambar batik, berdiskusilah dengan orang tua tentang nama dan daerah asal batik tersebut
2	<ul style="list-style-type: none">Menyediakan posterMenyediakan kolom kesimpulan	<ul style="list-style-type: none">Setelah kalian mengamati poster, buatlah kesimpulan tentang ciri-ciri poster yang baik
3	<ul style="list-style-type: none">Menyediakan kolom poster	<ul style="list-style-type: none">Buatlah poster tentang budaya yang ada di Gresik



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa :

No Absen :

SD Al-Furqon
Berakhlak dan
Berprestasi



TEMA 4 SUB TEMA 1

GLOBALISASI

Nama Satuan Pendidikan : SD Al-Furqon
Kelas/Semester : VI / 1
Tema : 4 (Globalisasi)
Sub Tema : 1 (Globalisasi di Sekitarku)
Muatan Terpadu : IPS, Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 1 hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks di bahan ajar digital yang dikirim ke grup WA, peserta didik mampu menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama dengan Negara ASEAN dengan benar.
2. Setelah berdiskusi di grup WA kelas, peserta didik mampu menghubungkan antara globalisasi dengan budaya Indonesia dengan tepat.
3. Setelah mengamati reklame yang dikirim berupa power point ke grup WA kelas, peserta didik mampu membandingkan reklame dengan bukan reklame dengan tepat.
4. Peserta didik mampu membuat poster dengan urutan yang benar.



KEGIATAN 1

Batik Budaya Asli Indonesia yang saat menjadi busana khas dari negara Indonesia. Batik tidak hanya sekedar kain tradisional dengan beragam corak. Didalam batik juga mengandung sejarah dan nilai – nilai tradisi dari bangsa Indonesia yang sangat berharga. Jika dibandingkan dengan kain – kain biasa batik lebih memiliki nilai seni yang sesuai untuk semua kalangan.

Ayo, berdiskusi!

Berdiskusilah dengan orang tua kalian, nama dan asal daerah batik-batik di bawah ini. Isikan hasil diskusi kalian pada tabel yang tersedia!



1.



2.



3.

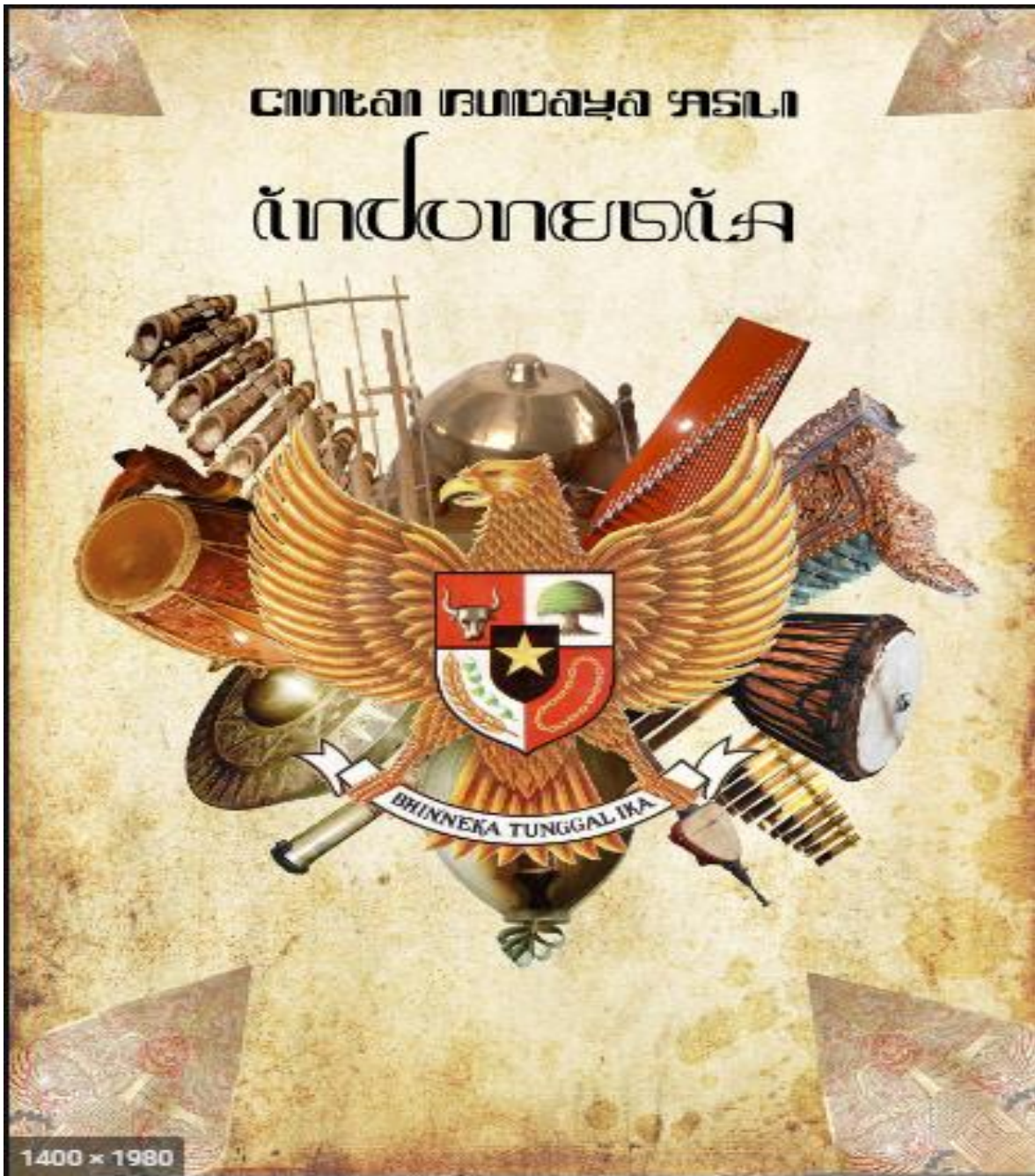


4.

NO	NAMA BATIK	DAERAH ASAL BATIK
1		
2		
3		
4		

KEGIATAN 2

Amatilah poster berikut!



Ciri-ciri poster:

Ayo, berkreasi!

Buatlah poster tentang budaya yang ada di Gresik!

