

BACK TO SCHOOL

L K P D

5



TEMA 4 : SEHAT ITU PENTING

SUBTEMA 1 : PEREDARAN DARAHKU SEHAT

PEMBELAJARAN 1

OLEH :

YENNY PANGESTUTI

NOMOR PESERTA :

20051502710240

MAKE  LEARN

BACK TO SCHOOL

Disiplin Diri



Sebelum Belajar



Mandi pagi



Sarapan



Berpakaian rapi



Berdoa



Apakah hari ini anda disiplin sebelum belajar? Yuk, beri tanda centang!

NAMA SISWA : _____

NO. ABSEN : _____

Petunjuk

1. Berdoalah sebelum melakukan kegiatan!
2. Tuliskan namamu!
3. Baca petunjuk kegiatan dengan cermat!
4. Lakukan kegiatan dengan cermat, aman dan teliti!
5. Kerjakan di kertas yang telah disediakan

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: IPA

Nb	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

Muatan: Bahasa Indonesia

Nb	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun. 3.6.1 Menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	1.6.1 Mengetahui cara-cara membaca pantun dengan benar. 1.6.2 Membacakan pantun di depan kelas.

MAKE  LEARN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video organ peredaran darah manusia yang dikirim guru melalui grup WA, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci dan kreatif.
3. Melalui kegiatan mengamati beberapa contoh video pantun lewat grup wa, peserta didik dapat bagian-bagian dan ciri-ciri pantun
4. Melalui kegiatan mengamati beberapa contoh video pantun lewat grup wa, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu dan mengirimkan hasilnya melalui grup WA

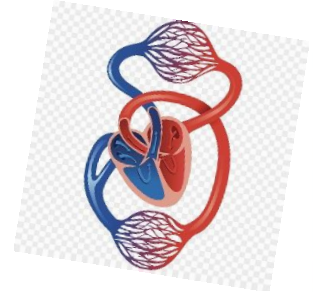
INFORMASI PENDUKUNG

1. Organ peredaran darah manusia ada tiga komponen utama, yaitu darah, jantung dan pembuluh darah.
2. Sistem peredaran darah manusia berfungsi untuk mengangkut zat – zat makanan dan oksigen ke seluruh tubuh, serta mengangkut karbon dioksida dan hasil oksidasi yang tidak berguna dari jaringan tubuh ke alat – alat pengeluaran
3. Sistem peredaran darah pada manusia terdiri atas :
 - a. Jantung, berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah. Jantung manusia terdiri dari empat ruangan, yaitu bilik kanan, bilik kiri, serambi kanan dan serambi kiri
 - b. Pembuluh darah,, berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari seluruh tubuh menuju jantung atau sebaliknya. Pembuluh darah dibagi menjadi dua, yaitu pembuluh nadi (arteri) dan pembuluh balik (vena)
 - c. Paru – paru, berperan penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.

4. Pantun merupakan karya sastra lama yang berbentuk puisi. Pada mulanya pantun merupakan sastra lisan, namun saat ini dijumpai juga pantun yang tertulis
5. Adapun ciri – ciri pantun adalah :
 - a. Bersajak a-b-a-b
 - b. Satu bait terdiri dari empat baris
 - c. Baris pertama dan kedua disebut sampiran
 - d. Baris ketiga dan keempat disebut isi
 - e. Satu baris terdiri dari 8 – 12 suku kata
 - f. Tidak terdapat nama penulis
6. Bagian – bagian pantun adalah :
 - a. Sampiran, yang terdiri dari baris pertama dan kedua pada pantun.
 - b. Isi, yang terdiri dari baris ketiga dan keempat pada pantun.

IPA

LANGKAH KEGIATAN :



1. Silahkan buka video pembelajaran yang pak guru kirim lewat grup whatsapp kelas. Bisa diakses di link <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=vMIvibgEcg>
2. Perhatikan dan amati video tersebut!
3. Analisislah informasi penting yang terdapat pada video tersebut!
4. Isilah bagan dan fungsi organ peredaran darah manusia pada lembar kegiatan yang ada!
5. Buatlah gambar organ peredaran darah manusia (Jantung) pada lembar kegiatan yang ada!
6. Fotolah hasil pekerjaan kalian!
7. Jika sudah selesai, kirimkan hasil pekerjaan kalian melalui grup Whatsup kelas!
8. Selamat mengerjakan!

BACK TO SCHOOL

Setelah mengamati video dan mendengarkan penjelasan gurumu, Dapat disimpulkan bahwa organ peredaran darah manusia terdiri dari jantung, pembuluh darah, dan paru-paru Lengkapilah informasi tentang organ peredaran darah manusia di bawah ini !

A. Lengkapilah bagan organ peredaran darah manusia manusia di bawah ini!



1.

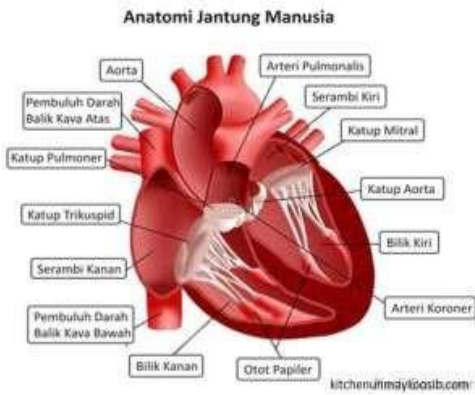
2.....

3



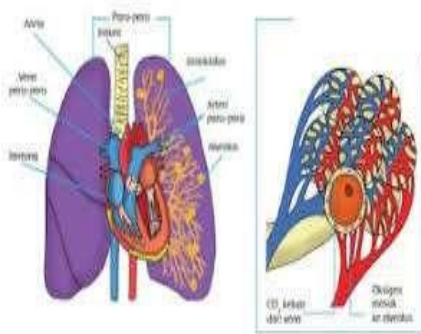
B. Lengkapilah fungsi Organ peredaran darah manusia di bawah ini !

1. JANTUNG



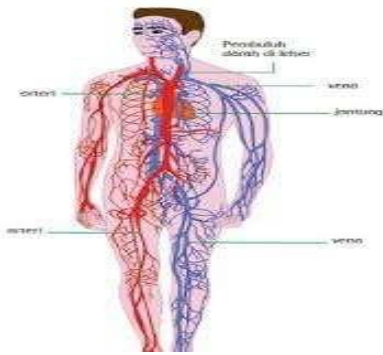
Fungsi jantung adalah :

2. PARU - PARU



Fungsi paru - paru adalah :

3. PEMBULUH DARAH



Fungsi pembuluh darah adalah :

.....

.....

.....

C. Buatlah gambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia !

Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut :

1. Kertas gambar
2. Pensil
3. Penghapus
4. Pewarna

Kriteria penilaian gambar

1. Memuat keterangan gambar
2. Memuat cara kerja peredaran darah manusia (peredaran darah besar dan peredaran darah kecil)
3. Gambar sesuai dengan materi
4. Pewarnaan yang kreatif

Gambarlah pada kolom di bawah ini

Ayo berkreasi

Lembar menggambar

A large empty rectangular box with a green border, intended for the student to draw the human circulatory system as instructed in the task.

BACK TO SCHOOL

BAHASA INDONESIA



LANGKAH KEGIATAN :

1. Silahkan buka video pembelajaran yang guru kirim lewat grup whatsapp kelas. Bisa diakses di link <https://www.youtube.com/watch?v=CDolosoVcck>
2. Perhatikan dan amati video tersebut!
3. Analisislah informasi penting yang terdapat pada video tersebut!
4. Isilah bagian dan ciri-ciri pantun pada lembar kegiatan yang ada!
5. Buatlah pantun dengan tema "Kesehatan" pada lembar kegiatan yang ada!
6. Fotolah hasil pekerjaan kalian!
7. Jika sudah selesai, kirimkan hasil pekerjaan kalian melalui google form!

Pantun yaitu

.....

.....

A. Sebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri dari Pantun Bagian-bagian pantun !

Bagian-bagian pantun yaitu :

1.
2.



MAKE LEARN

BACK TO SCHOOL

CREATE
BUILD
DISCOVER

EXPLORE
DREAM
PLAY

Ciri - ciri pantun yaitu :

1.
2.
3.
4.

B. Buatlah pantun dengan tema "Kesehatan" pada kolom dibawah ini

.....

.....

.....

.....



Kriteria penilaian dalam membuat pantun

1. Kesesuaian dengan tema
2. Satu bait terdiri 4 baris
3. Bersajak a-b-a-b
4. Terdapat sampiran pada dua baris pertama, dan isi pada dua baris terakhir

C. Bacakan pantun yang di buat melalui Whatsup dengan voice note

1. Kriteria penilaian dalam membacakan pantun

- a. Kelancaran dalam membaca
- b. Intonasi yang jelas
- c. Lafal yang jelas
- d. Kesesuaian intonasi baris pertama dengan baris ketiga dan baris kedua dengan baris keempat




2. Cara merekam pesan suara pada Whats up

- a. Buka aplikasi whatsapp
- b. Buka grup Whatsapp kelas
- c. Tekan gambar microphone pada pojok kiri bawah(jangan dilepas)
- d. Bacakan pantun yang telah dibuat
- e. Lepas tangan
- f. Kirim hasil rekaman dalam grup kelas

 **DISIPLIN DIRI**
Apakah hari ini ananda disiplin sesudah belajar ? Yuk, beri tanda centang !

Membeskan perlengkapan	Berterima kasih pada Ayah dan Bunda	Berdoa sesudah belajar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

bagaimana perasaan ananda setelah mengikuti pembelajaran dari rumah hari ini? yuk, beri tanda centang !

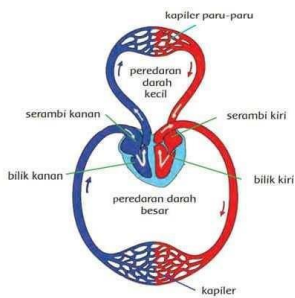
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SOAL EVALUASI

TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

1. Bagian jantung yang mempunyai otot paling tebal adalah
 - a. Serambi kanan
 - b. Serambi kiri
 - c. Bilik kanan
 - d. Bilik kiri
2. Salah satu sifat pembuluh nadi adalah
 - a. Denyutnya terasa
 - b. Aliran darahnya lambat
 - c. Dinding pembuluhnya tipis
 - d. Letaknya di dekat permukaan kulit
3. Jantung tersusun dari otot-otot yang sangat kita yang disebut
 - a. Miokardium
 - b. Katup jantung
 - c. Aorta
 - d. Kapiler



4. Dari gambar di atas bahwa alur peredaran darah besar sebagai berikut
 - a. Peredaran darah besar adalah bermula dari bilik kiri jantung – seluruh tubuh- serambi kanan jantung
 - b. Peredaran darah besar adalah bermula dari bilik kiri jantung – seluruh tubuh- serambi kiri jantung
 - c. Peredaran darah besar adalah bermula dari bilik kanan jantung – seluruh tubuh- serambi kanan jantung
 - d. Peredaran darah besar adalah bermula dari bilik kiri jantung – paru-paru - serambi kanan jantung
5. Denyut nadi orang setelah berlari lebih banyak daripada setelah berjalan karena
 - a. Paru-paru bekerja keas
 - b. Paru-paru beristirahat
 - c. Jantung bekerja keras
 - d. Jantung tidak bekerja

BACK TO SCHOOL

6. Sampiran dalam pantun terdiri atas baris atau larik
- a. Satu
 - b. Dua
 - c. Tiga
 - d. Empat

7. Ke pasar beli buah segar

Buahnya jangan lupa dibungkus

.....

Agar mendapat nilai bagus

Kalimat yang tepat untuk melengkapi pantun di atas adalah

- a. Kamu harus rajin belajar
- b. Jangan pernah berkata ketus
- c. Kamu harus rajin menabung
- d. Jangan pernah terlambat bangun

8. (1) Sejak kecil hidup hemat

(2) Buah pisang buah tomat

(3) Besar nanti kaya raya

(4) Semua ada manfaatnya

Susunan yang tepat untuk pantun di atas adalah

- a. 1 – 2 – 3 – 4
- b. 2 – 4 – 1 – 3
- c. 2 – 4 – 3 – 1
- d. 2 – 3 – 4 – 1

9. Membeli baju bergambar waru

Pulanginya mampir membeli kelapa

Masa muda banyaklah membaca buku

Agar tak menyesal di masa depan

Perbaiki dari kesalahan penyusunan pantun di atas adalah

- a. Mengganti kalimat baris keempat “agar menjadi anak yang pintar”
 - b. Mengganti baris pertama “pergi ke pasar membeli duku”
 - c. Mengganti kalimat baris keempat “agar tak menyesal di masa tua”
 - d. Mengganti kalimat baris ketiga “masa muda tuntutlah ilmu”
10. Pantun memiliki baris berjumlah
- a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6

MAKE  LEARN

KUNCI JAWABAN LKPD

IPA

A. Lengkapilah bagan organ peredaran darah manusia manusia di bawah ini!

1. Jantung
2. Paru – paru
3. Pembuluh darah

B. Lengkapilah fungsi Organ peredaran darah manusia di bawah ini !

1. Fungsi jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis
2. Paru-paru memiliki peranan penting dalam proses peredaran darah. Paru – paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.
3. Pembuluh darah berfungsi sebagai saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung

C. Buatlah gambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia !

Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut :

1. Kertas gambar
2. Pensil
3. Penghapus
4. Pewarna

Kriteria penilaian gambar

1. Memuat keterangan gambar
2. Memuat cara kerja peredaran darah manusia (peredaran darah besar dan peredaran darah kecil)
3. Gambar sesuai dengan materi
4. Pewarnaan yang kreatif

BAHASA INDONESIA

Pantun yaitu karya sastra lama yang berbentuk bait. Pantun terikat oleh jumlah baris, jumlah suku kata, dan persajakan atau bunyi akhir.

A. Sebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri dari Pantun Bagian-bagian pantun !

Bagian – bagian pantun adalah :

1. Sampiran, yang terdiri dari baris pertama dan kedua pada pantun.
2. Isi, yang terdiri dari baris ketiga dan keempat pada pantun

BACK TO SCHOOL

Ciri - ciri pantun yaitu :

1. Terdiri dari 4 baris / larik
2. Satu baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata
3. Biasanya 1 baris memiliki 4 sampai 6 kata
4. Baris pertama dan kedua pantun adalah sampiran
5. Baris ketiga dan keempat pantun adalah isi
6. Sampiran dan isi merupakan satuan yang terpisah
7. Isi pantun menentukan apa jenis pantun tersebut
8. Memiliki sajak/irama dengan pola a-b-a-b

B. Buatlah pantun dengan tema “Kesehatan” pada kolom dibawah ini



Kriteria penilaian dalam membuat pantun

1. Kesesuaian dengan tema
2. Satu bait terdiri 4 baris
3. Bersajak a-b-a-b
4. Terdapat sampiran pada dua baris pertama, dan isi pada dua baris terakhir

C. Bacakan pantun yang di buat melalui Whatsup dengan voice note

1. Kriteria penilaian dalam membacakan pantun

- a. Kelancaran dalam membaca
- b. Intonasi yang jelas
- c. Lafal yang jelas
- d. Kesesuaian intonasi baris pertama dengan baris ketiga dan baris kedua dengan baris keempat

2. Cara merekam pesan suara pada Whats up

- a. Buka aplikasi whatsapp
- b. Buka grup Whatsup kelas
- c. Tekan gambar microphone pada pojok kiri bawah(jangan dilepas)
- d. Bacakan pantun yang telah dibuat
- e. Lepas tangan
- f. Kirim hasil rekaman dalam grup kelas

BACK TO SCHOOL

KUNCI JAWABAN
SOAL EVALUASI

TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

1. D
2. A
3. A
4. A
5. C
6. B
7. A
8. B
9. D
10. B

CREATE
BUILD
DISCOVER

EXPLORE
DREAM
PLAY

MAKE  LEARN

Sumber Belajar

- Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Guru Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku PR Tema 4 Untuk SD / MI Kelas 5 (Buku PR Tematik 2020, Yogyakarta: Penerbit Intan Pariwara)
- Sistem Peredaran Darah Manusia/IPA/Kelas 5 SD. Diakses di <https://www.youtube.com/watch?v=vMlvibgEcq>
- Video Pembelajaran Pantun. Diakses di <https://www.youtube.com/watch?v=CDolos0Vcck>

CREATE

BUILD

DISCOVER

EXPLORE

DREAM

PLAY