

Lasmi Yuniarti

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 2 PALABUHANRATU
KELAS / SEMESTER : III / 1
TEMA : 4. Kewajiban dan Hakku
SUBTEMA : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
PEMBELAJARAN : 2

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. | 3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah. |
| 2 | 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 4.10.1 Membuat ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah |

PPKn

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari |
| 2 | 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 4.2.1 Menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. |



B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati video yang ditampilkan, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Dengan mengamati video yang ditampilkan siswa dapat menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
- Dengan membaca teks yang disajikan melalui power point, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
- Dengan mengamati teks yang disajikan melalui powerpoint, siswa dapat membuat ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

| | |
|-----------------|-------------------|
| NAMA : | NO. ABSEN : |
| TANGGAL : | KELAS : |

1. Amatilah gambar di bawah ini !



2. Ceritakanlah hasil pengamatan yang kamu peroleh dari mengamati gambar di atas !

3. Ceritakanlah hak dan kewajiban siswa di sekolah berdasarkan pengalaman sendiri !

4. Bagaimanakah keadaan sekolahmu saat ini ? apa yang kamu inginkan ? apa yang akan kamu lakukan ?



5. Bacalah bacaan berikut ini !

Sekolah yang Indah dan Rapi

Setiap siswa wajib menjaga sekolahnya agar indah dan rapi. Di dalamnya ada banyak pohon yang terawat. Pohon-pohon membuat udara segar dan sejuk. Sekolah yang indah dan rapi membuat siswa semangat belajar.

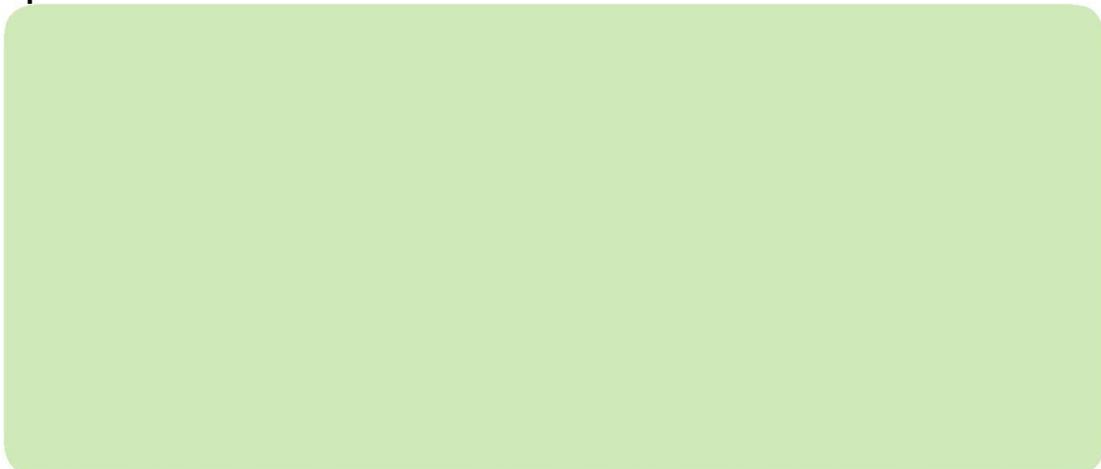
Akan tetapi, banyak sekolah yang belum indah dan rapi. Semua siswa harus bekerja sama agar sekolahnya indah dan rapi. Pohon-pohon yang ada harus dirawat bersama.

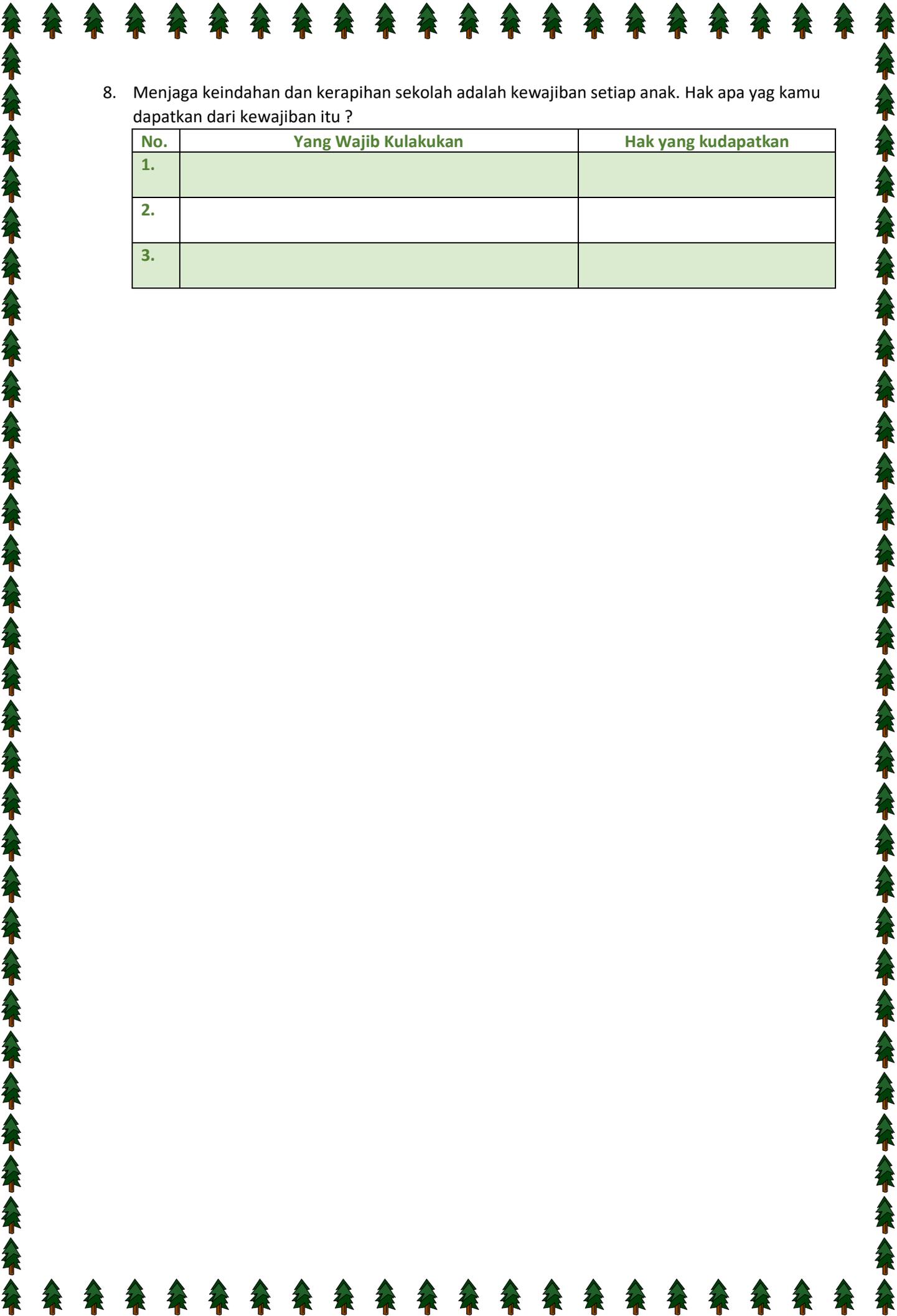


Siswa harus dapat membuat taman kelas.

Kelas juga harus bersih dan rapi. Meja guru harus tertata rapi. Papan tulis harus selalu bersih. Kursi-kursi dan meja juga tidak boleh ada coretan.

6. Amatilah kembali teks sekolah yang indah dan rapi ! Bacakan kalimat-kalimat saran yang kamu temukan ! sampaikan dengan suara nyaring !
7. Apa yang sebaiknya kamu lakukan untuk menjaga sekolahmu agar indah dan rapih ?



- 
8. Menjaga keindahan dan kerapihan sekolah adalah kewajiban setiap anak. Hak apa yang kamu dapatkan dari kewajiban itu ?

| No. | Yang Wajib Kulakukan | Hak yang kudapatkan |
|-----|----------------------|---------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |