



**LKPD**  
**PEMBELAJARAN 3**

## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

### Muatan : Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Menggalisi isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menganalisis (C4) teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah.
4.2	Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Mempresentasikan (C5) informasi penting dari teks eksplanasi menggunakan kosakata baku kalimat efektif

### Muatan : IPA

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Menjelaskan cara menghemat energi listrik.	3.6.1 membiasakan (C3) cara menghemat energi listrik
4.6	Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi listrik.	4.6.2 menganalisis (C4) hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik dengan benar

### TUJUAN

1. Melalui tayangan Power Point tentang teks eksplanasi ilmiah, siswa dapat menganalisis teks eskplanasi ilmiah dengan benar
2. Melalui pengamatan video teks eksplanasi ilmiah, siswa dapat mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi menggunakan kosakata baku kalimat efektif
3. Melalui tayangan video tentang cara menghemat listrik, siswa dapat membiasakan menghemat listrik dalam kehidupan sehari-hari
4. Melalui tayangan video tentang berbagai karya menghemat listrik, siswa dapat mengidentifikasi cara menghemat listrik

# LKPD



Nama Siswa : .....

Satuan Pendidikan : SDN Mulyasari 03

Kelas / Semester : VI (Enam) / 1

Tema 4 : Globalisasi

Sub Tema 2 : Globalisasi dan Manfaatnya

Pembelajaran : 3

## KEGIATAN 1

### LANGKAH KEGIATAN

1. Guru menayangkan power point tentang teks eksplanasi ilmiah, melalui share presentation
2. Siswa menyimak presentasi dari guru
3. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami
4. Siswa diminta berdiskusi lewat google meet
5. Guru menyuruh siswa mempresentasikan hasil diskusi menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan cara membuat video berdurasi 3-5 menit lalu dikirim lewat grup wa diakhir pembelajaran

### TEKS Slide Power Point

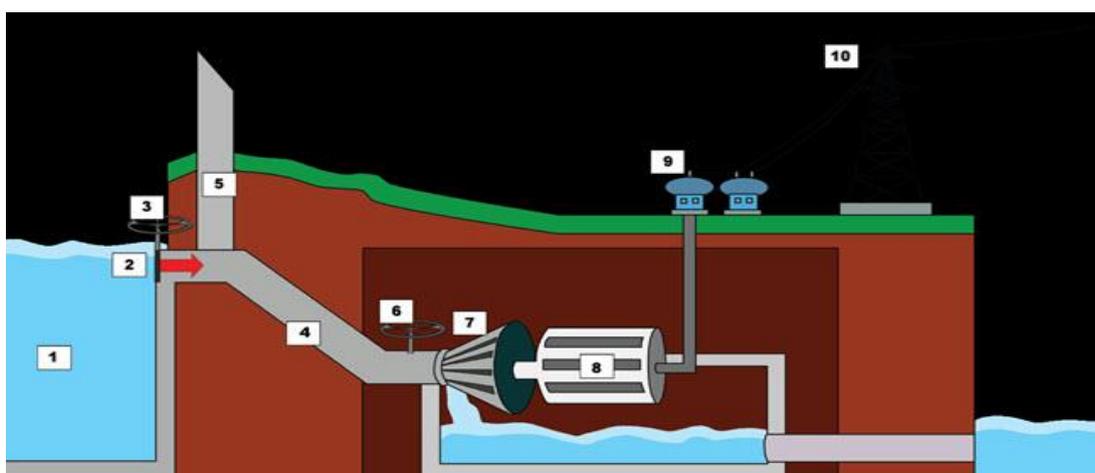
#### Menghasilkan Energi Listrik

Listrik memiliki peran penting di era globalisasi. Tidak dapat dimungkiri, bahwa globalisasi terjadi karena perkembangan teknologi di berbagai bidang, yang didukung oleh peran listrik sebagai sumber energi di dalamnya. Dengan ditemukannya televisi, komputer, dan telepon genggam, arus informasi kemudian menyebar dengan begitu cepat ke berbagai negara di berbagai belahan dunia.

Kebutuhan akan listrik kemudian menjadi suatu hal yang harus dipenuhi bagi semua negara di era globalisasi saat ini.

Listrik dihasilkan di pusat pembangkit menggunakan beragam sumber energi. Pada Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA), air dari waduk/sungai (1) masuk melalui pintu (2) yang diatur oleh katup pengaman (3). Air kemudian masuk ke tangki pengaman tekanan (4). Air di dalam pipa pesat (5) mengalir dan mengarahkan air ke turbin (7) melalui katup pengatur tekanan (6) untuk mendapatkan tekanan energi yang besar. Energi potensial air kemudian menggerakkan turbin. Energi gerak tersebut kemudian diubah menjadi energi listrik oleh generator (8). Energi listrik dari generator kemudian diatur kapasitas tegangannya dan dialirkan oleh transformer (9). Energi listrik kemudian dibagikan ke konsumen oleh saluran transmisi (10).

Komponen utama pada semua pembangkit energi listrik adalah turbin dan generator. Turbin tersebut harus bergerak untuk menghasilkan energi gerak yang kemudian diubah menjadi energi listrik oleh generator. Energi penggerak turbin, selain dari aliran air, juga bisa didapat dari angin (PLTA), panas bumi (PLTU), dan sumber energi lainnya. Adakah sumber energi di daerahmu yang bisa digunakan sebagai pembangkit energi listrik?



## KEGIATAN 2

### LANGKAH KEGIATAN

1. Buka dan pahami tentang berbagai karya tentang cara menghemat energi melalui link youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=w1vx-1S17kQ>

2. Amati video tersebut
3. Catat informasi penting tentang cara menghemat listrik
4. Lalu kirim jawaban lewat WAG



## Lembar Jawaban

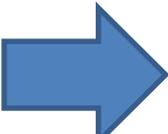


### KEGIATAN 1

Jawaban : Dalam menyampaikan informasi penting harus menggunakan kosakata baku dan efektif. Dan video yang ditampilkan baik.

#### Contoh Jawaban:

Listrik dihasilkan di pusat pembangkit menggunakan beragam sumber energi. Pada Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA), air dari waduk/sungai masuk melalui pintu yang diatur oleh katup pengaman . Air kemudian masuk ke tangki pengaman tekanan . Air di dalam pipa pesat mengalir dan mengarahkan air ke turbin melalui katup pengatur tekanan untuk mendapatkan tekanan energi yang besar. Energi potensial air kemudian menggerakkan turbin. Energi gerak tersebut kemudian diubah menjadi energi listrik oleh generator . Energi listrik dari generator kemudian diatur kapasitas tegangannya dan dialirkan oleh transformer. Energi listrik kemudian dibagikan ke konsumen oleh saluran transmisi .



### KEGIATAN 2

Jawaban;

Infomasi penting dari video tersebut adalah;

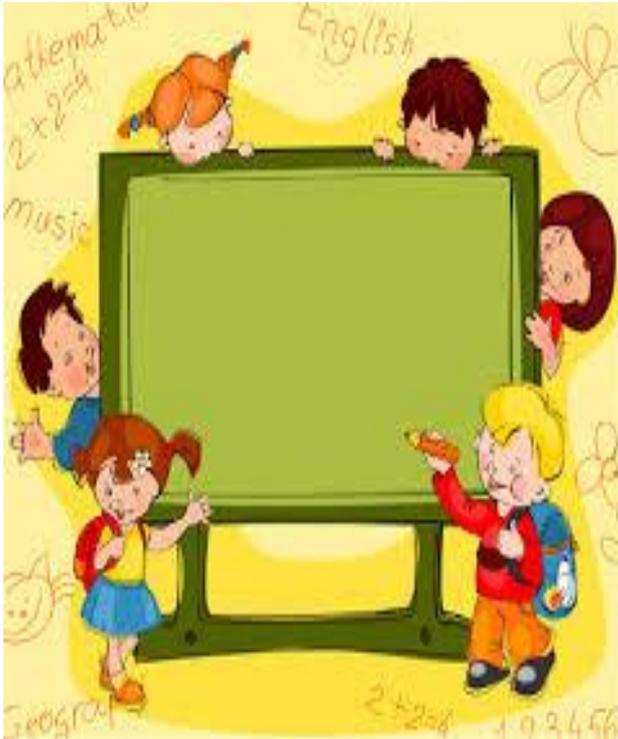
Cara menghemat listrik di rumah:

1. Matikan alat-alat di rumah jika tidak digunakan, seperti lampu, tv, setrika dan lain lain.
2. Gunakan lampu hemat energi, seperti LED

# Lembar Penilaian



## Kegiatan 1



a. Penilaian Sikap saat Diskusi di  
google meet dan chat wa

NO	NAMA SISWA	AKTIF	PASIF	KET
1				
2				
dst				

### Kriteria Skor :

1 : sangat baik    2 : baik    3 : cukup    4 : kurang

b. Penilaian Kriteria mempresentasikan informasi lewat video

No	NAMA SISWA	Skor				ket
		Isi	Kata baku	Kalimat efektif	Kejelasan Video	
1						
2						
3						
4						
Dst						

Keterangan skor:

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat baik



KEGIATAN 2

NO	NAMA SISWA	KESESUAIN ISI	KET
1			
2			
dst			

Kriteria Skor :

1 : sangat baik    2 : baik    3 : cukup    4 : kurang