

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN SUKATANI 3
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 40 menit



Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

INDIKATOR

Muatan :
Matematika

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|---|--|
| 1 | 3.2 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 3.2.1 Mengidentifikasi dua bilangan yang selisihnya diketahui 3.2.2 Menentukan dua bilangan yang selisihnya diketahui |

| | | |
|----------|--|---|
| 2 | 4.2 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 4.2.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri |
|----------|--|---|

Tujuan Kegiatan

1. Dengan mengamati Power Point Teks cerita “Daun Bergururan”, siswa dapat mengidentifikasi dua bilangan yang selisihnya diketahui dengan tepat dan penuh percaya diri.
2. Dengan melakukan pengamatan terhadap daun bergugurn di halaman sekolah, siswa dapat menentukan pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat dan penuh percaya diri.



| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----------|---|---|
| 1 | 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. | <p>3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran dalam penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah</p> <p>3.10.2 Menyebutkan ungkapan atau kalimat saran dari penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah</p> |
| 2 | 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 4.10.1 Membuat kalimat saran secara lisan dalam penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah |

Tujuan Kegiatan

1. Melalui kegiatan membaca teks “Kegiatan Saat Jam Istirahat” pada Power Point, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan tepat dan penuh percaya diri.
2. Dengan mengamati permasalahan pada teks “Kegiatan Saat jam Istirahat”, siswa dapat menyebutkan kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah di sekolah dengan penuh percaya diri.



| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|------------------------------------|--|
| 1 | 3.2 Mengetahui dinamika gerak tari | 3.2.1 Menjelaskan gerak dasar tari 3.2.2 Mengidentifikasi gerak cepat kaki dalam suatu tari |
| 2 | 4.2 Meragakan dinamika gerak | 4.2.1 Memeragakan gerak cepat kaki dalam suatu tari. |

Tujuan Kegiatan

1. Setelah mengamati gerak kaki temannya, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat kaki dalam suatu tari dengan penuh percaya diri
2. Dengan kegiatan bersama-sama, siswa dapat membuat suatu gerak cepat kaki dalam suatu tari dengan tepat dan penuh percaya diri.

B. PETUNJUK KERJA

1. Tulislah nama kelompokmu pada nomor di atas.
2. Ikuti langkah kerja dibawah ini.
3. Diskusikan dengan kelompokmu.
4. Lalu persentasikan hasil diskusi kelompokmu!

C. LANGKAH KERJA KEGIATAN I :

1. Bacalah teks dibawah ini dengan cermat!
2. Identifikasilah bilangan-bilangan berikut pada operasi pengurangan bilangan cacah!



Bacalah Terks berikut ini dengan cermat!



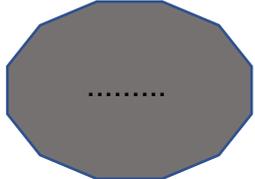
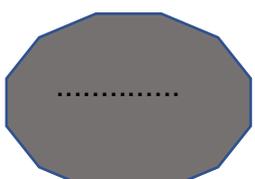
Tuti bersekolah di SDN Suka Maju 02 Pagi, sekolah tersebut memiliki halaman sekolah yang sangat luas, kebun yang berada di belakang halaman sekolah memiliki berbagai jenis pohon. Ada pohon mangga, rambutan, mahoni dan lain-lain. Setiap hari daunnya berguguran. Penjaga sekolah menyapunya setiap pagi. Namun, selalu saja ada daun gugur yang tersisa. Jika daun tersisa ada 70 helai. Berapa banyak daun yang gugur dan tersapu ?

Membuat Kemungkinan

Buatlah Kemungkinan 2 bilangan yang hasilnya telah diketahui!

Banyak Daun Yang Gugur - **Banyak Daun Tersapu** = **Banyaknya daun yang tersisa**

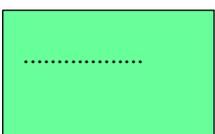
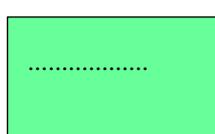
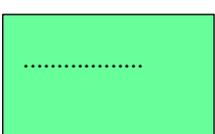
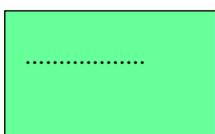
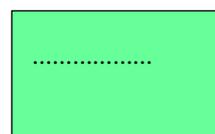
 -  = 70

3. Gunakan bilangan sampai 500!

Buatlah 4 kemungkinan 2 bilangan yang hasilnya telah diketahui!

Banyak Daun Yang Gugur - **Banyak Daun Tersapu** = **Banyaknya daun yang tersisa**

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
|  | - |  | = | 100 |
|  | - |  | = | 100 |
|  | - |  | = | 100 |
|  | - |  | = | 100 |

Ayo Mencoba



4. Bisakah kamu menggunakan cerita di atas dengan banyaknya daun tersisa yang berbeda?

Tentukan juga banyaknya daun gugur, daun yang tersapu, dan daun yang tersisa! Tulislah di dalam kotak berikut!

Kesimpulan :

LANGKAH KERJA KEGIATAN II :

Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Cermati permasalahan yang ada dalam teks!

Ayo Membaca



Bacalah Teks berikut secara senyap!



Kegiatan Saat Jam Istirahat

Hari ini cuaca sangat panas dan terik matahari sangat menyengat. Pada saat jam Istirahat, anak-anak semua berada di luar kelas. Mereka bermain dan berbincang-bincang. Sebagian anak-anak ada yang jajan dikantin.

Tuti dan teman-temannya berjalan menuju taman sekolah. Mereka ingin beristirahat di taman sekolah yang udaranya sejuk sambil makan bekal bersama-sama. Tuti dan teman-temannya sering berbagi bekal. Mereka tukar menukar bekal yang mereka bawa dari rumah.

Setelah selesai makan, Tuti dan teman-temannya membuang bungkus bekas sisa makanan ke dalam tong sampah yang ada di taman sekolah. Saat memperhatikan sekeliling taman, tuti melihat banyak daun berserakan di taman sekolah. Tuti dan teman-temannya pun segera memunguti daun sambil berbincang. Daun-daun tersebut dimasukkan ke dalam tong sampah. Mereka memasukkannya ke tong sampah organik. Sampah daun tersebut dapat diolah menjadi pupuk organik.

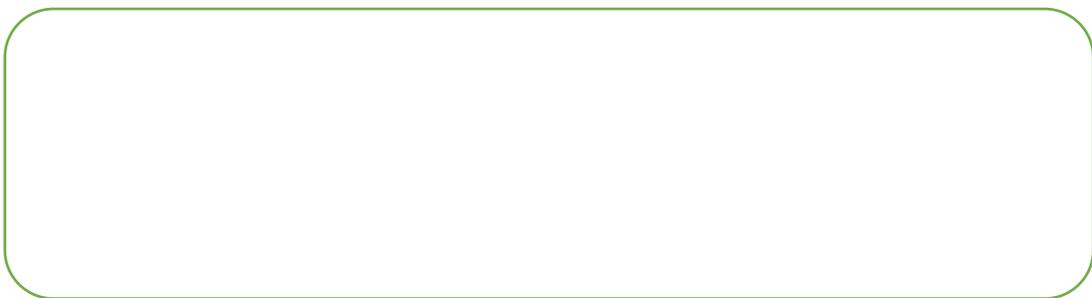
Tuti senang melihat taman sekolah kembali bersih dan rapih. Semua warga sekolah sebaiknya ikut menjaga kerapihan kerapihan dan keindahan. Mereka dapat berbuat sesuai kemampuannya.



1. Identifikasilah kalimat yang menunjukkan masalah pada teks diatas!



2. Sebutkanlah ungkapan atau kalimat saran yang menunjukkan penyelesaian masalah pada teks diatas!



Kesimpulan



Ayo Berkreasí

Langkah Kerja kegiatan III :

Amatilah temanmu saat memungut daun.

Lakukan gerakan secara bersama-sama dan kompak!

Majulah kedepan kelas bersama kelompokmu dan ajaklah teman-teman sekelamumu untuk mengikuti gerakan kamu!

Melakukan Gerakan Tari

Saat memungut daun, Tuti dan teman-temannya kadang jalan perlahan. Sesekali mereka menghentakkan kaki. Mereka bergerak ke samping kanan dan ke kiri. Mereka juga bergerak maju dan mundur.

Gerakan Tuti dan teman-temannya bisa dirangkai menjadi sebuah tarian sederhana.



Lakukan kegiatan berikut.

1. Sebutkan gerakan tari yang telah kamu lakukan!

2. Buatlah satu rangkaian gerakan sederhana!