



KELAS III

TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU

SUBTEMA 3 Kewajiban Dan Hakku Dalam Bertetangga

PEMBELAJARAN 1

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

1.

2.

3.

4.

5.

disusun oleh :

PANDE BHAYU ARDANA



PETUNJUK SEBELUM MEMULAI KEGIATAN DI LKPD



Anak-anak sudah siapkah kalian belajar berkelompok hari ini, yuk ikuti petunjuk bapak sebelum memulai kegiatan di LKPD ini 😊

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan belajar!

2. Selalu jaga kesehatan anak-anak dengan mengikuti protokol kesehatan

3. Anak-anak sebelum memulai kegiatan bekerja kelompok dengan teman, pastikan bahan ajar pembelajaran 5 ini sudah kamu pelajari dengan maksimal

4. Ikuti setiap kegiatan 1 sampai 3 jika anak-anak mengalami kesulitan mengerjakan tugas yang terdapat pada LKPD bisa diskusi dengan Bapak Guru melalui WA / di *google classroom*

5. Selamat bekerja ya anak-anak

TUJUAN PEMBELAJARAN DAN MATERI POKOK

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati teks "Tetangga Baru" melalui *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat memilih ungkapan atau kalimat saran dengan tepat

Melalui diskusi di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat menuliskan kalimat saran dengan tepat

Dengan mengamati permasalahan dalam bentuk cerita di *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat mengaitkan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat

Dengan mengamati contoh yang dijelaskan oleh guru melalui *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat

Dengan mengamati gambar melalui *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat Memilih bidang dan warna yang tepat sebagai unsur karya dekoratif

Melalui diskusi dan contoh yang diberikan guru melalui *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat membuat karya dekoratif dengan tepat

MATERI POKOK

Teks tentang ungkapan atau kalimat saran

Perkalian dua bilangan cacah

Karya dekoratif serta langkah-langkah pembuatan karya dekoratif

KEGIATAN PERTAMA



Masih ingatkah kamu bagaimana cara membuat kalimat saran !
Sekarang coba selesaikan tugas berikut ini ya !



Langkah-langkah kegiatan

Ayo Berdiskusi



1. Bacalah kembali bahan ajar yang sudah bapak berikan !
2. Diskusikan tugas berikut dengan teman kelompokmu boleh melalui WA
3. Tugas pertama kamu kamu memilih kalimat saran yang sesuai dengan teks berupa gambar yang bapak berikan
4. Tugas kedua kamu menulis kalimat saran sesuai dengan permasalahan pada gambar
5. Hargailah setiap pendapat temanmu kemudian bersama-sama menentukan jawaban serta mendesain peta pikiran yang di setujui anggota kelompok.



Mengamati gambar

Bacalah percakapan Lani dan ibunya berikut ini!

Tetangga Baru

- Lani : Ibu, aku mempunyai teman baru. Sudah hampir seminggu dia tinggal di dekat rumah kita.
- Ibu : Bagus sekali, nak! Kamu pasti sangat senang.
- Lani : Tentu, ibu. Ibu Guru berpesan sebaiknya kita mengenal tetangga. Mengetahui tetangga adalah kewajiban kita.
- Ibu : Betul sekali, nak. Mereka juga mempunyai hak untuk dikenal. Apakah kamu senang mengenalnya, nak?
- Lani : Tentu, bu. Dia sudah kelas V SD. Dia pandai menggambar.
- Ibu : Sebaiknya kau ajak dia ke rumah! Kenalkan kepada ibu. Kenalkan juga kepada teman-temanmu.
- Lani : Tentu, ibu. Terima kasih mengizinkan aku bermain dengannya.



Lembar Kerja 1

Ayo Berlatih



Apakah kalimat-kalimat berikut termasuk kalimat saran? Beri tanda "B" bila benar dan "S" bila bukan kalimat saran! Beri alasan!

1. Ibu, aku mempunyai teman baru. (...)
2. Sebaiknya kamu mengenal tetangga. (...)
3. Mengetahui tetangga adalah kewajiban setiap individu. (...)
4. Sebaiknya kau ajak dia ke rumah! (...)
5. Kenalkan juga kepada teman-temanmu. (...)

Lembar Kerja 2

Ayo Berlatih



Tuliskan Kalimat Saran Sesuai dengan pernyataan berikut.

1. Lani mempunyai tetangga baru. Lani belum mengenalnya. Apa saranmu untuk Lani?
2. Tetangga Lani baru saja menempati rumah barunya. Dia belum berkenalan dengan tetangganya. Apa saranmu untuknya?
3. Lani harus dapat memulai perkenalan. Lani belum tahu cara memulai perkenalan. Apa saranmu?
4. Lani bertemu dengan ibu Dayu di jalan. Apa yang seharusnya Lani lakukan?
5. Senangkah kamu mempunyai tetangga? Apa yang seharusnya kamu lakukan kepada tetanggamu?



KEGIATAN KEDUA

PERKALIAN DUA BILANGAN CACAH



Sebelumnya anak-anak sudah mempelajari bagaimana cara mengetahui perkalian 2 bilangan yang hasilnya sudah di ketahui, sekarang coba selesaikan tugas berikut !



Langkah-langkah kegiatan

Ayo Berdiskusi



1. Bacalah kembali bahan ajar yang sudah bapak berikan !
2. Diskusikan tugas berikut dengan teman kelompokmu boleh melalui WA
3. Tugas Pertama kamu akan mencari pasangan yang tepat antara 2 bilangan cacah yang hasil perkaliannya sudah di ketahui.
4. Tugas kedua kamu ditugaskan untuk membuat soal cerita mengenai 2 bilangan cacah yang hasilnya sudah kamu ketahui.
6. Hargailah setiap pendapat temanmu kemudian bersama-sama menentukan jawaban yang di setuju anggota kelompok.



LEMBAR KERJA 1

Perhatikan dengan baik potongan-potongan paragraph tersebut. Kemudian susunlah potongan pagaraf tersebut menjadi cerita yang utuh dan benar. Tulislah pada kolom yang sudah disediakan.

Ayo Mencoba



Ingatlah bahwa setiap toples harus terisi kue bawang yang sama banyak.

1. ... x ... = 800
2. ... x ... = 800
3. ... x ... = 800
4. ... x ... = 800
5. ... x ... = 800

LEMBAR KERJA 2

Dapatkanlah kamu mencoba membuat permasalahan yang berbeda. Kemudian tentukan banyaknya kemungkinan hasil perkalian dari 2 bilangan yang sudah kamu ketahui.

KEGIATAN KETIGA

Karya Dekoratif



Masih ingatkah kalian mengenai belajar menggambar motif dekoratif, mari kita akan latihan menggambar motif dekoratif, pertamama kamu siapkan bahan-bahan untuk menggambar ya 😊



Langkah-langkah kegiatan

Ayo Berdiskusi



1. Siapkan alat dan bahan untuk menggambar yaitu pensil, penghapus, alat warna dan buku gambar.
2. Diskusikan tugas berikut dengan teman kelompokmu boleh melalui WA
3. Tugas pertama kamu akan berlatih mewarnai bidang datar sesuai dengan kesepakatan teman kelompok
4. Tugas kedua kamu akan berlatih membuat karya dekoratif yang kreatif.
5. Hargailah setiap pendapat temanmu kemudian bersama-sama menentukan jawaban serta mendesain peta pikiran yang di setujui anggota kelompok.

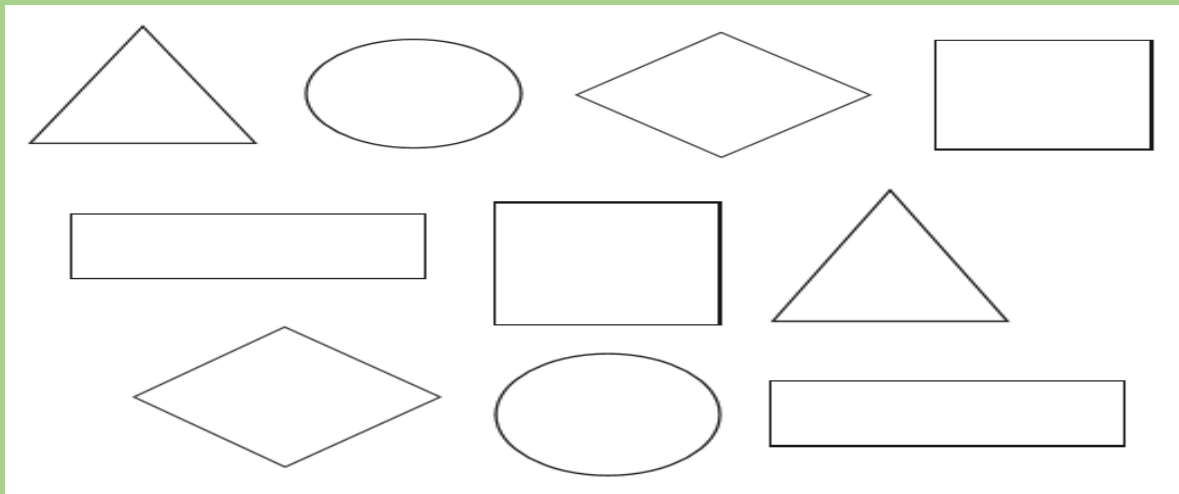


LEMBAR KERJA 1

Ayo Berlatih



Amati bentuk bangun datar di bawah ini! Warnailah dengan warna merah, kuning, hijau dan biru! Gunakan alat warna yang kamu miliki di rumah !



LEMBAR KERJA 2

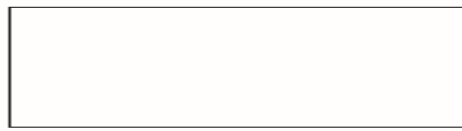
Ayo Mencoba



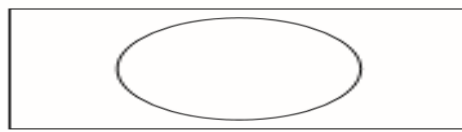
Berkreasilah sesukamu!

Pilih bentuk dan warna yang kamu sukai! Gunakan kertas gambar dan alat-alat menggambar
Langkah-langkah membuat gambar

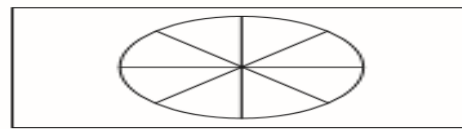
1. Buat garis tepi di sebelah kiri, kanan, atas, dan bawah pada kertas gambarmu.



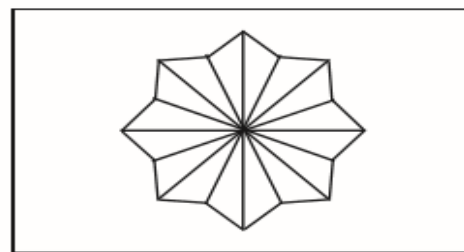
2. Buat Lingkaran besar dengan garis tengah sesuai kertas gambarmu. Gunakan jangka atau benda berbentuk lingkaran.



3. Bagi lingkaran menjadi dua, lalu empat, lalu delapan. Gunakan pensil dan penggaris jika diperlukan.



4. Bagi lingkaran menjadi enam belas, kemudian buat garis di ujung lingkaran seperti pada gambar di samping.



5. Warnai gambar dengan warna kesukaanmu.

KESIMPULAN



Dari tiga kegiatan yang sudah siswa lakukan mengenai materi pembelajaran Teks tentang ungkapan atau kalimat saran, Perkalian dua bilangan cacah, dan Karya dekoratif serta langkah-langkah pembuatan karya dekoratif diharapkan siswa mampu menyelesaikan dari beberapa latihan di setiap kegiatan agar tujuan pembelajaran mampu tercapai. Jika siswa mengalami kesulitan untuk memahami materi dari bahan ajar dan menyelesaikan latihan disetiap tugas, silahkan siswa diskusi dengan orangtua, teman maupun guru kelasnya, kita bisa diskusi melalui WA group maupun pribadi agar Bapak guru bisa memberikan pemecahan masalah yang kamu hadapi.

Tuhan menciptakan manusia untuk bekerja sama dan saling tolong-menolong dalam menghargai kewajiban dan hak dalam bertetangga. Banyak manfaat yang bisa kita terapkan dari pembelajaran ini di kehidupan sehari-hari seperti bagaimana cara kita memberikan saran kepada teman menggunakan kata yang sopan agar tercipta hubungan yang harmonis di tetanggadan dan anak-anak bisa menghias dinding rumah dengan motif dekoratif bersama orang tua maupun teman-teman di rumah

Lembar Jawaban

KEGIATAN 1 KALIMAT SARAN

Lembar Kerja 1

1. S (Kalimat menyatakan sebuah informasi)
2. B (Kalimat Saran)
3. S (Kalimat menyatakan sebuah Informasi contoh dari sebuah kewajiban dari bertetangga)
4. B (Kalimat saran)
5. S (Kalimat perintah)

Lembar Kerja 2

1. Hendaknya Lani berkenalan dengan tetangga barunya bersama orang tua (jawaban variatif)
2. Sebaiknya tetangga baru Lani berkenalan dengan orang tua lani, agar hubungan mereka bertetangga lebih harmonis.
3. Sebaiknya Lani menanyak dengan orang tua, apa yang harus Lani katakana agar bisa kenalan dengan tetangganya
4. Hendaknya Lani menyapa Ibu Dayu, menanyakan apa kabar
5. Jawaban variatif, hendaknya siswa menjawab senang dan berkenalan dengan tetangganya.

KEGIATAN 2 PERKALIAN DUA BILANGAN CACAH

LEMBAR KERJA 1

1. $2 \times 400 = 800$
2. $4 \times 200 = 800$
3. $5 \times 160 = 800$
4. $8 \times 100 = 800$
5. $10 \times 8 = 100$

Lembar Kerja 2

Banyaknya kantong plastic dikali banyaknya makanan dalam tiap kantong plastik dengan 600 makanan. Jadi berapa kemungkinan dibutuhkan kantong plastic dan makanan menggunakan operasi perkalian

1. $2 \times 300 = 600$
2. $3 \times 200 = 600$
3. $5 \times 120 = 600$
4. $6 \times 100 = 600$
5. $10 \times 60 = 600$

Lembar Jawaban

KEGIATAN 3

Karya Dekoratif

Lembar Kerja 1

Hasil siswa bervariasi sesuai kemampuan siswa berkoreasi dengan teknik mewarnai

Lembar Kerja 2

Hasil siswa bervariasi sesuai kemampuan siswa berkoreasi dengan teknik menggambar motif dekoratif dan teknik mewarnai.



PENILIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung.

No	Nama Peserta didik	Religiusitas		Nasionalisme		Kedisiplinan		Kemandirian		Kejujuran	
		BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
dst											

Keterangan :

BT = Belum Terlihat T = Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan Soal: Tes tulis dan uraian bebas

Pedoman penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penulisan	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyaknya kue	Banyaknya kue antara 901-1000	Banyaknya kue antara 701-900	Banyaknya kue antara 501-700	Banyaknya kue di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

Rubrik membuat gambar dekoratif

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kemampuan menggambar	gambar memenuhi kertas gambar , bentuk dan kualitas garis baik ukuran bagian-bagia pada gambar proporsional	Hanya memenuhi dua aspek	Hanya memenuhi satu aspek	Tidak memenuhi kriteria
2	Pewarnaan	Bervariasi, harmonis, rapi, penuh	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Sikap tanggung jawab	Berinisiatif, komitmen pada tugas sampai selesai, menjaga kerapian, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria