

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD TULUS BAKTI PALEMBANG
Kelas/ Semester	: III / 1
Sub tema	: 1. Aneka Benda di Sekitarku
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdp
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. Tujuan

- 1) Dengan membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar kita, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks
- 2) Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
- 3) Dengan membaca tentang sifat fisik benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya
- 4) Dengan melengkapi tabel, siswa dapat menuliskan pokok informasi dengan tepat.
- 5) Dengan mengamati alat ukur, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
- 6) Dengan memperhatikan pengarahannya guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.
- 7) Dengan menirukan tepukan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
- 8) Dengan mengiringi lagu dengan tepukan, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

Alat dan Sumber Bahan

Alat :

- a. Papan tulis, mistar, sepidol dan penghapus papan tulis
- b. Panduan buku guru dan siswa
- c. Materi ajar dan alat peraga

Sumber bahan :

- a. Lingkungan sekolah
- b. Perpustakaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa (Religius dan Integritas). 2. Guru mengingatkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari hari ini (Motivasi). 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca wacana yang ada di buku siswa ➤ Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari wacana yang dipakai. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah membaca siswa mengerjakan latihan di buku siswa yaitu, memilih mana yang benda dan mana yang bukan benda berdasarkan wacana yang telah dibaca. ➤ Memeriksa hasil pekerjaan siswa bersama-sama. ➤ Siswa memperhatikan kembali buku siswa tentang pembagian benda berdasarkan ukuran, warna, dan bentuk. Setelah itu menyimak pengarahannya guru tentang sifat benda. Sifat fisik benda adalah segala sesuatu yang dapat mendeskripsikan atau mencirikan benda tersebut dan dapat diamati oleh indra manusia. Segala sesuatu yang bisa dilihat, diraba, dan dirasa. Benda dapat diidentifikasi sifat fisiknya melalui bentuk, ukuran, kekerasan, warna, kekuatan, dan sebagainya. ➤ Kegiatan selanjutnya siswa mengamati benda –benda sekitar dan mengelompokkan benda tersebut berdasarkan sifat fisiknya. ➤ Siswa dapat mengelompokkan berdasarkan berdasarkan warna, ukuran, bentuk atau lainnya. Misalkan untuk warna, siswa mengelompokkan jadi satu benda yang bentuknya persegi. ➤ Siswa menuliskan pengelompokan tersebut dibuku siswa (Mandiri). ➤ Perwakilan kelompok mempresentasikan pengelompokan benda tersebut. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah perwakilan siswa mempresentasikan pengelompokannya setiap siswa diminta untuk mengisi peta konsep yang telah disediakan. ➤ Perwakilan siswa diminta untuk menjelaskan peta 	

konsep yang telah dibuat ke depan kelas (**Creativity and Innovation**).

- Guru memberikan masukannya untuk presentasi yang telah dilakukan oleh siswa.

Ayo Mengamati

- kegiatan dilanjutkan dengan siswa memperhatikan panjang benda yang diambil, dan mengurutkan benda mulai dari yang paling pendek ke benda yang paling panjang (alternatif kegiatan bisa juga siswa diminta untuk berbaris berdasarkan tinggi badan mulai dari yang paling pendek ke yang paling tinggi).
- Siswa diminta untuk mengobservasi mana yang paling tinggi dan paling pendek.
- Sampaikan bagaimana kita dapat mengukur benda? Perkenalkan siswa alat ukur yang biasa digunakan dalam keseharian.
- Ajak siswa memperhatikan satuan yang tertera pada alat ukur.
- Siswa diperkenalkan dengan satuan yang biasa digunakan untuk mengukur sehari-hari, seperti m, cm, km.
- Ajak siswa untuk menyebutkan satuan panjang yang mereka ketahui.

Satuan dalam panjang

Ayo Berlatih

- guru menunjukkan cara pengukuran dengan menggunakan pengaris sederhana. Siswa diminta untuk mempraktikkan cara pengukuran sederhana dengan menggunakan pengaris.
- Siswa mengerjakan latihan di buku siswa (**Mandiri**).

Ayo Mencoba

- Kegiatan dilanjutkan dengan bermain tebak-tebak benda. Misalnya sejenis alat musik, terbuat dari logam, bentuknya segitiga, digunakan dengan cara diketuk, benda apakah itu? (jawab :triangle)
- Guru memberikan contoh tepukan yang merupakan pola irama dan mana yang bukan pola irama. (Guru memperlihatkan tepukan yang tidak berpola dan tepukan yang berpola). Tepukan sangat bervariasi, boleh tepukan lemah-kuat, ataupun tepukan tangan-tepukan meja dan kursi, dan lain-lain
- Guru menyampaikan bahwa pukulan bisa divariasikan, misalkan menggunakan hentakan kaki dan tepuk tangan, menggunakan stik pemukul dan tepuk tangan, mengetuk di meja dan kursi, dan lain-lain.

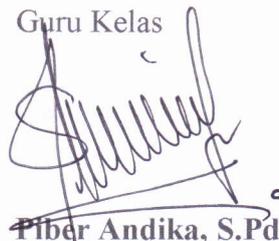
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memberikan contoh tepukan pola irama, guru memberikan arahnya. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah siswa memahami tentang tepukan pola irama. Siswa diperkenalkan lagu yang berjudul “teka-teki” ➤ Siswa berlatih bersama-sama sesuai dengan guru. Untuk bait selanjutnya siswa dapat memvariasikan tepukan. ➤ Kegiatan alternatif guru dapat membentuk kelompok kecil, setiap kelompok dapat menggunakan media yang beragam untuk menghasilkan tepukan. Misalnya, kelompok pertama tepuk tangan dan mengetuk meja untuk menghasilkan bunyi. Kelompok kedua memukul kaleng dan galon untuk menghasilkan bunyi. Siswa diberikan kesempatan untuk bereksplorasi dalam menghasilkan bebuyan. ➤ Setelah itu mereka berlatih membuat tepukan pola irama untuk mengiringi lagi Teka-Teki. ➤ Setiap kelompok diminta tampil untuk mempertunjukkan hasilnya. Jika waktu tidak mencukupi, maka penampilan dapat dilakukan di pembelajaran selanjutnya. <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi untuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Palembang, 08 November 2021

Guru Kelas



Piber Andika, S.Pd

NUKS. 21023L0011160221225551