

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

(RPPJJ)

Satuan Pendidikan : SDN NAGRAK
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, IPS
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media online WhatsApps (WA) dengan kegiatan mencari tahu mengenai jenis pantun dalam sebuah prosesi adat pernikahan, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun dan tulisan yang disajikan secara lisan dan tertulis.
2. Melalui media online WhatsApps (WA) dengan kegiatan membaca, peserta didik dapat membandingkan aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat satu dengan yang lain.
3. Melalui media online WhatsApp (WA) dengan kegiatan membaca teks tentang perbedaan hak, kewajiban dan tanggung jawab, peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas diawali pembukaan dengan guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Group Whats Aps, (Orientasi)2. Guru mengecek kehadiran dengan mengisi absen dan kesiapan siswa di grup WA3. Menyanyikan lagu "INDONESIA RAYA" untuk menanamkan nasionalisme.4. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang tentang ciri-ciri pantun dan jenis-jenis pantun dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) dengan menanyakan pernahkah siswa melihat acara prosesi pernikahan?5. Menyampaikan tujuan pembelajaran sebagai manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)	Media WhatsApp	10 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang terdapat pada PPT dan dishare grup WA, yaitu tentang acara prosesi pernikahan berbalas pantun. Kemudian, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa untuk mengingat kembali materi tentang pantun dengan pertanyaan sebagai berikut:	WhatsApp	140 menit

	<p>Apa kegiatan yang dilakukan masyarakat pada gambar? Apakah pantun itu? Apa saja jenis-jenis pantun? (Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menampilkan beberapa contoh pantun dalam bentuk foto 3. Siswa mengidentifikasi jenis pantun sesuai siklus kehidupan. 	Media vicon WhatsApp	
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menentukan amanat yang terkandung di dalam pantun yang terdapat di LKPD 5. Selanjutnya, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan memberikan penjelasan bahwa prosesi pernikahan merupakan adat dan budaya. Masyarakat dapat mengenal adat dan budaya dari daerah lain dengan melakukan interaksi. 6. Guru menampilkan gambar beberapa interaksi sosial, budaya dan ekonomi yang dipengaruhi oleh lingkungan. 7. Siswa membandingkan pola aktivitas ekonomi, social dan budaya yang di pengaruh lingkungan masyarakat pada LKPD (critical thinking and problem solving). 8. Secara individu, siswa diminta untuk membuat kesimpulan tentang penting-nya interaksi antar warga masyarakat terhadap pembangunan di segala bidang.(Creativity and Innovation) 9. Selanjutnya, dengan mengamati LKPD guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab dengan mengajukan pertanyaan tentang “apa yang dimaksud dengan hak, kewajiban, dan tanggung jawab?” (Critical Thinking and Problem Formulation) 10. Siswa menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat dan akibatnya jika tidak memenuhi kewajiban dan tanggung jawabnya tersebut. 	Media vicon WhatsApp	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi pada <i>link google form</i> yang dishare guru pada WA grup. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara dan bertanya serta menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	Media WhatsApp	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di Group WhatsApp
- Rasa ingin tahu terhadap warga masyarakat di lingkungan sekitarnya.

b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang makna pantun, perbedaan hak, kewajiban dan tanggung jawab.

- Tes tertulis dalam presensi.

c. Keterampilan

- Keterampilan mengumpulkan dan mengolah data atau informasi melalui kegiatan pengamatan.

D. PENDEKATAN

Pendekatan : *Pendekatan Saintifik, TPACK, STEAM*

Model : *Discovery Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi

**Mengetahui,
Kepala SDN Nagrak**

**Ciater, Oktober 2020
Guru Kelas V**

**Ade Tuti Juati, S.Pd
NIP.196308111984102001**

**Santi Janianti, S. Pd
NIP.**

BAHAN AJAR KELAS V
TEMA 4
SEHAT ITU PENTING

KELAS/SEMESTER	: V/1
TEMA	: 4. SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah manusia
PEMBELAJARAN KE	4
MUATAN TERPADU	: Bahasa Indonesia, PPKn, IPA

1. Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

KEGUNAAN PANTUN

Pantun merupakan hasil karya sastra asli Bangsa Indonesia. Dahulu hampir kehidupan sehari-hari berkomunikasi dengan manusia dilakukan berpantun. Ketika anak-anak bermain, mereka menggunakan berpantun. Remaja, orang tua, mereka semua berpantun. Ketika orang tua dalam menasehati, remaja dalam bergaul, masyarakat dalam jual beli, dan dalam setiap hal apapun mereka menggunakan bahasa pantun. Hal ini menunjukkan bahwa pantun merupakan hasil budaya masyarakat yang bernilai seni tinggi.

Melalui pantun mereka dapat mengungkapkan perasaan gembira, sedih, kecewa, petuah, bahkan untuk menghibur hati. Sebagai bangsa yang menghargai kebudayaan, maka kita wajib melestarikan semua kebudayaan Indonesia dari manapun asalnya. Kebudayaan tersebut tidak ternilai harganya, oleh sebab itu kita sebagai pewaris kebudayaan wajib melestarikan kebudayaan tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Kita dapat menggunakan pantun dalam situasi dan kondisi masyarakat. Sebagai contoh dalam acara pernikahan, pernahkah kamu memperhatikan ketika pihak pengantin pria menyerahkan pengantin pada pihak pengantin wanita? Kalau kamu cermati, pembawa acara selalu menggunakan pantun dalam bahasa. Meskipun bahasa pantun yang sekarang digunakan tidak sama persis dengan bahasa pantun pada waktu dahulu. Tetapi ciri-ciri pantun tetap harus dipenuhi. Pantun biasanya isinya saling menyambung artinya isi pantun yang pertama akan mendapat jawaban pada isi pantun yang kedua, dan seterusnya. Pantun seperti itu dinamakan berbalas pantun.



Sepandai-Pandai
Tupai Melompat,
Polisi Lebih Pandai
Melompat.

-Jarjit Singh-

a. Pantun Nasehat/ petuah

Jalan-jalan ke Semarang
Bawa bandeng tanpa duri
Belajarlh mulai sekarang
Untuk bekal kemudian hari

Anak-anak bermain balon
Warnanya hijau, merah dan biru
Banyak-banyaklah menanam pohon
Agar udara segar selalu

b. Pantun Jenaka

Pohon manggis di tepi rawa
Patah pucuknya dimakan hama
Nenek menangis sambil tertawa
Melihat kera berkacamata

Contoh penggunaan pantun pada acara prosesi pernikahan pada adat Melayu



KOMPETENSI DASAR

1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.

Hak, kewajiban dan tanggung jawab

Ayo Membaca



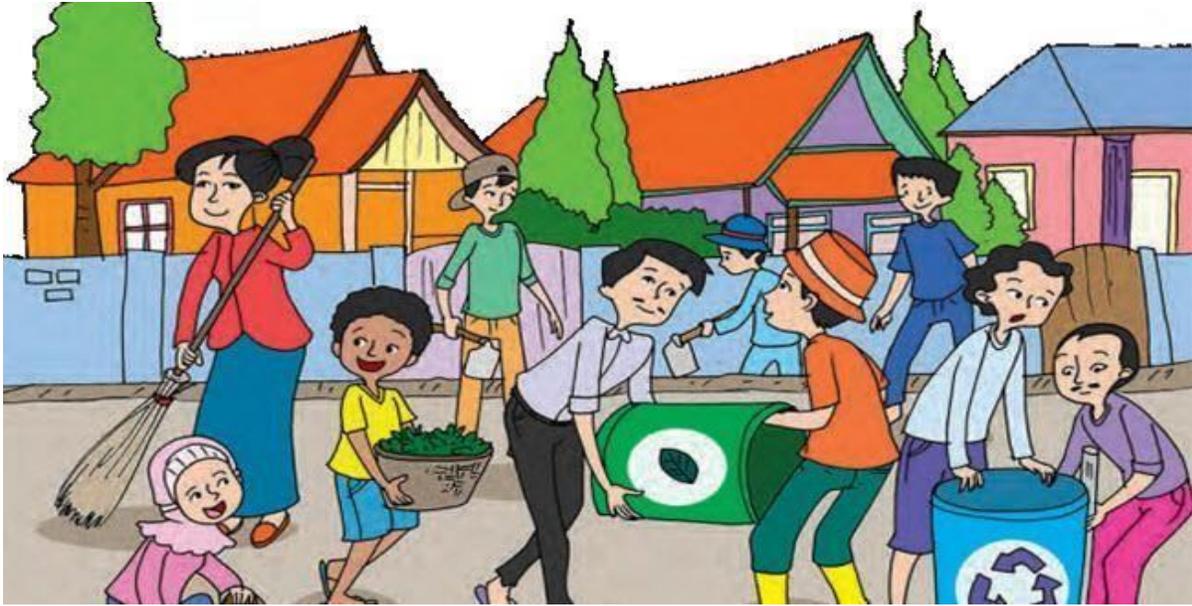
Perbedaan Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat

Hak, kewajiban, dan tanggung jawab merupakan tiga hal yang berbeda satu sama lain, tetapi saling berkaitan erat dan tidak bisa dipisahkan. Bagaimana tidak? Hak dan kewajiban bersifat kodrati, yakni melekat bersama kelahiran manusia. Hak dan kewajiban tersebut harus dilaksanakan secara bertanggung jawab oleh pihak yang bersangkutan. Orang yang tidak melaksanakan hak dan kewajibannya dapat dikatakan sebagai orang yang tidak bertanggung jawab. Jadi, ketiganya mempunyai hubungan yang erat. Bagaimanakah perbedaan antara hak, kewajiban, dan tanggung jawab? Silakan kamu pahami satu per satu dalam uraian berikut.

1. Hak sebagai Warga Masyarakat

Hak berarti sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang dan penggunaannya tergantung kepada orang yang bersangkutan. Jadi, hak warga masyarakat adalah sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang yang berkedudukan sebagai warga masyarakat. Bentuk hak warga masyarakat seperti berikut.

- a. Mendapatkan perlindungan hukum.
- b. Mendapatkan pekerjaan dan penghidupan yang layak.
- c. Menikmati lingkungan bersih.
- d. Hidup tenang dan damai.
- e. Bebas memilih, memeluk, dan menjalankan agama.
- f. Berpendapat dan berorganisasi.
- g. Mengembangkan kebudayaan daerah.



2. Kewajiban sebagai Warga Masyarakat

Kewajiban berarti sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh rasa tanggung jawab. Jadi, kewajiban warga masyarakat adalah sesuatu yang harus dilakukan seseorang sebagai warga masyarakat dengan penuh rasa tanggung jawab.

Bentuk kewajiban warga masyarakat seperti berikut.

- a. Mematuhi aturan atau norma yang berlaku dalam masyarakat.
- b. Menjaga ketenangan dan ketertiban lingkungan masyarakat.
- c. Mengikuti kegiatan yang ada di lingkungan RT, RW, atau Desa setempat, misalnya kegiatan kerja bakti, gotong royong, dan musyawarah warga masyarakat setempat.
- d. Menghormati tetangga di lingkungan tempat tinggal.
- e. Membantu tetangga yang terkena musibah.
- f. Menjaga kebersihan lingkungan tempat tinggal.

3. Perbedaan antara Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat

Kamu telah memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab. Ketiganya mempunyai perbedaan seperti berikut. Hak warga masyarakat adalah sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang yang berkedudukan sebagai warga masyarakat. Adapun kewajiban warga masyarakat adalah sesuatu yang harus dilakukan seseorang sebagai warga masyarakat dengan penuh rasa tanggung jawab. Sementara itu, tanggung jawab sebagai warga masyarakat adalah tugas dan kewajiban yang harus dilaksanakan seseorang dalam kedudukannya sebagai warga masyarakat. Jadi, hak dan kewajiban harus dilaksanakan secara bertanggung jawab. Sebaliknya, tanggung jawab tecermin dari terlaksananya hak dan kewajiban dengan baik.

3. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

KOMPETENSI DASAR

3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

INTERAKSI MANUSIA DENGAN LINGKUNGAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP SOSIAL, BUDAYA, DAN EKONOMI MASYARAKAT INDONESIA.

Interaksi social yaitu hubungan social yang dinamis, berupa hubungan antara individu yang satu dengan individu lainnya, maupun antara kelompok dengan individu.

Contoh interaksi manusia dengan lingkungan yang dapat mendatangkan bencana yaitu penebangan hutan secara liar, membuang sampah ke sungai.



Perbedaan adat pernikahan merupakan contoh perbedaan budaya. Pengenalan budaya daerah dengan daerah lain terjadi karena adanya interaksi antarwarga masyarakat. Interaksi antarwarga masyarakat terjadi dalam berbagai bidang seperti sosial dan ekonomi. Interaksi antarwarga masyarakat terjadi karena beberapa faktor seperti berikut.

1. Perbedaan Kandungan Sumber Daya Alam pada Setiap Daerah

Perbedaan kandungan sumber daya alam jelas akan memengaruhi kegiatan produksi pada daerah bersangkutan. Daerah dengan kandungan sumber daya alam cukup tinggi, akan dapat memproduksi barang-barang tertentu dengan biaya relatif murah dibandingkan dengan daerah lain yang memiliki kandungan sumber daya alam lebih rendah. Kondisi ini mendorong pertumbuhan ekonomi daerah bersangkutan menjadi lebih cepat. Sementara itu, daerah lain yang memiliki kandungan sumber daya alam lebih kecil hanya akan dapat memproduksi barang-barang dengan biaya produksi lebih tinggi sehingga daya saingnya menjadi lemah.

2. Perbedaan Kondisi Demografis

Perbedaan kondisi demografis adalah perbedaan tingkat pertumbuhan dan struktur kependudukan, perbedaan tingkat-pendidikan dan kesehatan, perbedaan kondisi ketenagakerjaan, dan perbedaan dalam tingkah laku dan kebiasaan, serta etos kerja yang dimiliki masyarakat daerah bersangkutan. Kondisi demografis ini dapat memengaruhi ketimpangan pembangunan antar wilayah karena hal ini akan berpengaruh terhadap produktivitas kerja masyarakat pada daerah bersangkutan. Daerah dengan kondisi demografis yang baik akan cenderung memiliki produktivitas kerja yang lebih tinggi. Hal tersebut akan mendorong peningkatan investasi yang selanjutnya akan meningkatkan penyediaan lapangan kerja dan pertumbuhan ekonomi daerah bersangkutan. Sebaliknya, bila suatu daerah yang kondisi demografisnya kurang baik maka dapat menyebabkan rendahnya produktivitas kerja masyarakat setempat. Hal tersebut akan menimbulkan kondisi yang kurang menarik bagi penanaman modal sehingga pertumbuhan ekonomi daerah bersangkutan menjadi lebih

3. Kurang Lancarnya Mobilitas Barang dan Jasa

Kurang lancarnya mobilitas barang dan jasa dapat pula mendorong terjadinya peningkatan ketimpangan pembangunan antar wilayah. Mobilitas barang dan jasa ini meliputi kegiatan perdagangan antar daerah dan migrasi baik yang disponsori pemerintah (transmigrasi) atau migrasi spontan. Alasannya, apabila mobilitas tersebut kurang lancar maka kelebihan produksi suatu daerah tidak dapat dijual ke daerah lain yang membutuhkan. Demikian pula halnya migrasi yang kurang lancar menyebabkan kelebihan tenaga kerja suatu daerah tidak dapat dimanfaatkan oleh daerah lain yang sangat membutuhkannya. Akibatnya, ketimpangan pembangunan antar wilayah akan cenderung tinggi karena kelebihan suatu daerah tidak dapat dimanfaatkan oleh daerah lain yang membutuhkannya sehingga daerah terbelakang sulit mendorong proses pembangunannya.

4. Konsentrasi Kegiatan Ekonomi Daerah/Wilayah

Terjadinya konsentrasi kegiatan ekonomi yang cukup tinggi pada wilayah tertentu, jelas akan memengaruhi ketimpangan pembangunan antarwilayah. Pertumbuhan ekonomi daerah akan cenderung lebih cepat pada daerah dengan konsentrasi kegiatan ekonomi yang cukup besar.

5. Alokasi Dana Pembangunan Antardaerah/Wilayah

Alokasi investasi pemerintah ke daerah, lebih banyak ditentukan oleh sistem pemerintahan daerah yang dianut. Bila sistem pemerintahan daerah yang dianut bersifat sentralistik, maka alokasi dana pemerintah akan cenderung lebih banyak dialokasikan pada pemerintah pusat sehingga ketimpangan pembangunan antarwilayah akan cenderung tinggi. Sebaliknya, jika sistem pemerintahan yang dianut adalah otonomi atau federal, maka dana pemerintah akan lebih banyak dialokasikan ke daerah sehingga ketimpangan pendapatan akan cenderung rendah. Alokasi dana pemerintah yang antara lain akan memberikan dampak pada ketimpangan pembangunan antarwilayah, adalah alokasi dana untuk sektor pendidikan, kesehatan, jalan, irigasi, dan listrik. Semua sektor ini akan memberikan dampak pada peningkatan produktivitas tenaga kerja, pendapatan per kapita, dan pada akhirnya dapat meningkatkan pergerakan ekonomi di daerah tersebut.

Berdasarkan factor pendorong terjadinya interaksi antarwarga masyarakat dalam berbagai bidang, dapat dipahami pengaruh interaksi terhadap pembangunan di segala bidang. Tentu saja, interaksi yang terjadi bertujuan untuk meningkatkan pembangunan di berbagai bidang tersebut. Dengan demikian kepentingan masyarakat yang belum bisa terpenuhi di daerah yang satu akan bisa terpenuhi dengan berinteraksi dengan masyarakat dari daerah lain. Jadi interaksi yang terjalin untuk menutupi kekurangan masing-masing sehingga pada akhirnya semua kebutuhan akan bisa terpenuhi dengan baik. Taraf kemampuan ekonomi tiap-tiap daerah, akan mempengaruhi pemenuhan terhadap kebutuhan social dan budaya tiap-tiap daerah. Yang pasti, budaya masing-masing jangan sampai budaya daerah luntur akibat berinteraksi social.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 3 CARA MEMELIHARA ORGAN
PEREDARAN DARAH MANUSIA

PEMBELAJARAN KE 4

NAMA :.....

KELAS: V(LIMA)

BAHASA INDONESIA

A. TUJUAN KEGIATAN

1. Menentukan jenis dan amanat pantun

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Tuliskan jenis dan amanat pantun yang terkandung pada pantun berikut ini!
2. Kirimkan foto hasil kerja kepada WhatsApp pribadi gurumu!

Elok berjalan kota tua
Kiri kanan berbatang sepat
Elok berbini orang tua
Perut kenyang ajaran dapat

Jenis pantun:.....

Amanat pantun:.....

Bunga cantik namanya seroja
Hewan cantik namanya rusa
Jalan-jalan kemana saja
Pergi ke kota tatau ke desa

Jenis pantun:.....

Amanat pantun:.....

IPS

A. TUJUAN KEGIATAN

Menuliskan bentuk-bentuk interaksi sosial, ekonomi, maupun budaya

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Tuliskan contoh interaksi sosial, ekonomi, dan budaya yang pernah kalian lakukan ke dalam tabel pengamatan di bawah ini!
2. Kirimkan hasil pekerjaanmu melalui WhatsApp pribadi gurumu!

No	Bidang interaksi	Interaksi yang dilakukan
1.	Pendidikan	1. 2.
2.	Sosial	1. 2.
3.	Budaya	1. 2.
4.	Ekonomi	1. 2.

PPKN

A. TUJUAN KEGIATAN

Menuliskan dampak yang terjadi akibat dari perilaku yang tidak bertanggung jawab.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Baca dan amati teks dibawah ini!
2. Tuliskan dampak atau akibat yang timbul dari perilaku yang kurang bertanggung jawab!
3. Kirimkan hasil pekerjaan kalian pada Whats App pribadi gurumu!

POSKAMLING

Pak Wawan adalah ketua RT 20 di desa Palasari. Dia mengajak seluruh warganya untuk rapat membahas kegiatan ronda malam atau siskamling. Dari usulan yang disampaikan saat rapat, didapatkan beberapa kesepakatan yaitu:

1. Ronda malam mulai jam 21.00 sampai waktu subuh
2. Petugas ronda berjumlah 4 orang setiap harinya
3. Jadwal ronda malam sudah ditentukan sesuai dengan kesepakatan rapat.
4. Wilayah ronda seluruh kawasan RT 20.
5. Diberlakukan untuk membayar iuran keamanan sebesar Rp. 10.000/rumah dan dibayarkan setiap awal bulan.

Kegiatan ronda malam di RT 20 berjalan lancar pada bulan pertama. Namun pada bulan-bulan selanjutnya kegiatan ronda malam sering tidak berjalan sebagaimana mestinya. Terkadang waktu penjagaan ronda hanya sampai tengah malam saja, sering terjadi ketidakhadiran warga yang mendapat giliran ronda malam, dan ada beberapa petugas yang malas untuk patroli atau berkeliling ke rumah-rumah warga sekitar RT 20, Pak RT Wawan sangat menyanggah kejadian tersebut karena kurangnya rasa tanggung jawab petugas dalam melaksanakan kegiatan ronda malam di RT 20.

Berdasarkan teks bacaan di atas, tuliskan dampak atau akibat yang akan muncul dari perilaku yang kurang bertanggung jawab dari petugas ronda tersebut!

1.
2.
3.
4.
5.

SELAMAT BEKERJA



EVALUASI PEMBELAJARAN
SDN NAGRAK
KELAS V
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 3
CARA MEMELIHARA ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA
2020/2021
JUMLAH SOAL 10
PILIHAN GANDA

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Muatan Mapel	Kompetensi Dasar/ Indikator	Banyak Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal	Soal	Kunci Jawaban	Level kognitif
BAHASA INDONESIA	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	1	1	PG	1. Berikut ini contoh penggunaan pantun pada zaman sekarang yaitu dalam acara prosesi pernikahan adat melayu, pantun dalam acara ini biasanya saling menyambung, ini artinya adalah... a. Isi pantun yang pertama akan mendapat balasan jawaban isi pantun atau saling berbalas pantun b. Mengupas isi pantun c. Menjelaskan makna pantun itu sendiri d. Menggunakan ciri-ciri pantun	A	C4
	3.6.1 Menjelaskan isi pantun dan maknanya	1	2	PG	2. Ke pasar baru beli kacamata Dengan semangat sambil berlari Jagalah selalu Kesehatan kita	A	C4

	beserta fungsi pantun				Dengan olahraga setiap hari Pantun di atas termasuk pantun... a. Nasihat b. Jenaka c. Teka-teki d. Sedih 3. Perhatikan penggalan pantun berikut! Jikalau ada Kasur yang basah Jemurlah ia di tanah datar Penggalan pantun tersebut, yaitu... a. Pembuka b. Penutup c. Sampiran d. Isi		C5		
		1	4	PG	4. Bacalah pantun berikut! Jalan-jalan ke kota Blitar Jangan lupa membeli sukun Kalau kamu ingin pintar Belajarlah dengan tekun Pesan yang terkandung dalam pantun tersebut adalah... a. Orang pintar pasti tekun	A	C5		

					<ul style="list-style-type: none"> b. Jangan pintar kalau tidak ingin tekun c. Bila ingin pintar harus belajar dengan tekun d. Bila jalan-jalan ke kota Blitar harus beli sukun 			
PPKn	1.2 Menghargai kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari	1	5	PG	<ul style="list-style-type: none"> 5. Sikap gotong royong perlu dilestarikan dalam masyarakat, karena sikap tersebut bisa.... <ul style="list-style-type: none"> a. Menghasilkan uang banyak b. Menguntungkan diri sendiri c. Memperkuat jabatan diri d. Memperkokoh persatuan 	C	C4	
	1.2.1 menjelaskan pengertian gotong royong, perbedaan hak, kewajiban dan tanggung jawab.	1	6	PG	<ul style="list-style-type: none"> 6. Perhatikan pernyataan berikut! <ul style="list-style-type: none"> 1. Mendapatkan perlindungan hukum 2. Mematuhi aturan atau norma yang berlaku 3. Berpendapat dan berorganisasi 4. Membantu tetangga yang terkena musibah 5. Mengikuti kegiatan kerja bakti di lingkungan 	B	C5	

					<p>Dari pernyataan di atas manakah yang termasuk ke dalam kewajiban adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 1, 2 dan 3 b. 2,3 dan 4 c. 2,4 dan 5 d. 3,4 dan 5 			
		1	7	PG	<p>7. Salah satu hal yang terjadi jika banyak warga yang tidak melaksanakan tanggung jawabnya dengan baik di masyarakat adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Keamanan lingkungan terjamin b. Lingkungan menjadi tidak nyaman c. Kondisi lingkungan menjadi kondusif d. Adanya banyak kesempatan korupsi 	C	C4	
IPS	3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya	1	8	PG	<p>8. Contoh interaksi social di sekolah dalam bidang ekonomi adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi kelompok dengan teman 	D	C4	

	terhadap pembangunan social, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.				<ul style="list-style-type: none"> b. Membeli buku di koperasi c. Bertanya kepada guru di kelas d. Kerjabakti membersihkan halaman 			
	3.2.1 membandingkan pola aktivitas ekonomi, social, dan budaya yang dipengaruhi oleh lingkungan	1	9	PG	9. Hal-hal yang dapat memberikan dampak pada peningkatan pergerakan ekonomi di daerah yaitu diantaranya, <i>kecuali</i> ... <ul style="list-style-type: none"> a. Produktivitas tenaga kerja b. Pendapatan perkapita c. Mobilitas barang dan jasa d. Perbedaan kondisi demografis 	D	C4	
		1	10	PG	10. Setiap orang akan melakukan interaksi social di masyarakat. Hal itu dikarenakan setiap manusia... <ul style="list-style-type: none"> a. Ingin dikenal b. Saling membutuhkan c. Ingin bersaing d. Saling mengenal 	B	C4	

Pilihlah Jawaban yang paling tepat 100 of 100 points

✓ 1. Berikut ini contoh penggunaan pantun pada zaman sekarang yaitu 10/10
dalam acara prosesi pernikahan adat melayu, pantun dalam acara ini
biasanya saling menyambung, ini artinya adalah...

- a. Isi pantun yang pertama akan mendapat balasan jawaban isi pantun atau saling berbalas pantun ✓
- b. Mengupas isi pantun
- c. Menjelaskan makna pantun itu sendiri
- d. Menggunakan ciri-ciri pantun

✓ 2. Ke pasar baru beli kacamata Dengan semangat sambil berlari 10/10
Jagalah selalu Kesehatan kita Dengan olahraga setiap hari Pantun di
atas termasuk pantun.... *

- a. Nasihat ✓
- b. Jenaka
- c. Teka-teki

Type here to search

15:23 08/10/2020

The screenshot shows a web browser window with several tabs open, including 'My Drive - Google', 'Untitled form - Go', 'You've already res', 'Soal Evaluasi', 'SOAL EVALUASI', 'SIM PKB PPG Praje', and 'PPG DALJAB'. The address bar shows the URL: docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_iW_qSYbpoJmVCUvmaAMtE10rWxZuljpkSZHpzmWCawWT0Q/viewscore?viewscore=AE0zAgBiQHy3D46oiRC3n6KHf55Y77Mwy...

The main content area displays two questions:

3. Perhatikan penggalan pantun berikut! Jikalau ada Kasur yang basah 10/10
Jemuriah ia di tanah datar Penggalan pantun tersebut, yaitu... *

- a. Pembuka
- b. Penutup
- c. Sampiran ✓
- d. Isi

4. Bacalah pantun berikut! Jalan-jalan ke kota Blitar Jangan lupa 10/10
membeli sukun Kalau kamu ingin pintar Belajarlah dengan tekun Pesan
yang terkandung dalam pantun tersebut adalah... *

- a. Orang pintar pasti tekun
- b. Jangan pintar kalau tidak ingin tekun
- c. Bila ingin pintar harus belajar dengan tekun ✓
- d. Bila jalan-jalan ke kota Blitar harus beli sukun

The Windows taskbar at the bottom shows the search bar with 'Type here to search', several application icons (Amazon, Edge, File Explorer, Word, Firefox, Chrome), and system tray icons including volume, network, and battery, along with the date and time: 15:24 08/10/2020.

The screenshot shows a web browser window with several tabs open. The active tab is a Google Form titled "Soal Evaluasi". The URL in the address bar is docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_iW_qSYbpoJmVCUvmaAMtE10rWxZuljpkSZHpzmWCawWT0Q/viewscore?viewscore=AE0zAgBiQH3D46oiRC3n6KHf5Y77Mwy.... The form contains two multiple-choice questions, both of which have been answered correctly.

Question 5: Sikap gotong royong perlu dilestarikan dalam masyarakat, karena sikap tersebut bisa.... * (10/10)

- a. Menghasilkan uang banyak
- b. Menguntungkan diri sendiri
- c. Memperkuat jabatan diri
- d. Memperkokoh persatuan ✓

Question 6: Perhatikan pernyataan berikut! 1. Mendapatkan perlindungan hukum 10/10
2. Mematuhi aturan atau norma yang berlaku 3. Berpendapat dan berorganisasi 4. Membantu tetangga yang terkena musibah 5. Mengikuti kegiatan kerja bakti di lingkungan
Dari pernyataan di atas manakah yang termasuk ke dalam kewajiban adalah.... * (10/10)

- a. 1, 2 dan 3
- b. 2,3 dan 4
- c. 2,4 dan 5 ✓
- d. 3,4 dan 5

The Windows taskbar at the bottom shows the search bar with "Type here to search", several application icons (Amazon, Edge, File Explorer, Word, Firefox, Chrome), and system tray icons including volume, network, battery, and the date/time "15:25 08/10/2020".

My Drive - Google | Untitled form - Go | You've already res | Soal Evaluasi | SOAL EVALUASI | SIM PKB PPG Praja | PPG DALJAB

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_iW_qSYbpoJmVCUvmaAMtE10rWxZuljksZHpzmWCawWT0Q/viewscore?viewscore=AE0zAgBiQH3D46oiRC3n6KHf55Y77Mwy...

7. Salah satu hal yang terjadi jika banyak warga yang tidak melaksanakan tanggung jawabnya dengan baik di masyarakat adalah... 10/10

- a. Keamanan lingkungan terjamin
- b. Lingkungan menjadi tidak nyaman ✓
- c. Kondisi lingkungan menjadi kondusif
- d. Adanya banyak kesempatan korupsi

8. Contoh interaksi social di sekolah dalam bidang ekonomi adalah... * 10/10

- a. Diskusi kelompok dengan teman
- b. Membeli buku di koperasi ✓
- c. Bertanya kepada guru di kelas
- d. Kerjabakti membersihkan halaman

9. Hal-hal yang dapat memberikan dampak pada peningkatan... 10/10

Type here to search

15:26 08/10/2020

The screenshot shows a web browser window with several tabs open. The active tab is a Google Forms page titled "Soal Evaluasi". The URL in the address bar is "docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_iW_qSYbpoJmVCUvmaAMtE10rWxZuljpkSZHpzmWCawWT0Q/viewscore?viewscore=AE0zAgBiQH3D46oiRC3n6KHf55Y77Mwy...". The form content displays two questions, both marked as correct with a green checkmark and a score of 10/10.

Question 9: Hal-hal yang dapat memberikan dampak pada peningkatan pergerakan ekonomi di daerah yaitu diantaranya, kecuali....

- a. Produktivitas tenaga kerja
- b. Pendapatan perkapita
- c. Mobilitas barang dan jasa
- d. Perbedaan kondisi demografis

Question 10: Setiap orang akan melakukan interaksi social di masyarakat. Hal itu dikarenakan setiap manusia...

- a. Ingin dikenal
- b. Saling membutuhkan
- c. Ingin bersaing
- d. Saling mengenal

At the bottom of the form, there is a disclaimer: "This content is neither created nor endorsed by Google. - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)."

The Windows taskbar at the bottom shows the search bar with "Type here to search", several application icons (Amazon, Edge, File Explorer, Word, Firefox, Chrome), and system tray icons including volume, network, and battery, along with the date and time "15:27 08/10/2020".

