

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 4

**TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN SUBTEMA 3
PEKERJAAN ORANG TUAKU PEMBELAJARAN 4**



OLEH : NILAWATI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama Siswa :
Kelas :
No Absen :
Kelas / Semester : 4 /1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang tuaku
Pembelajaran ke : 4

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1.Menganalisis unsur intrinsik dari cerita yang dibaca.
4.5. Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.1.Membuat peta pikiran tentang unsur intrinsik cerita yang dibaca

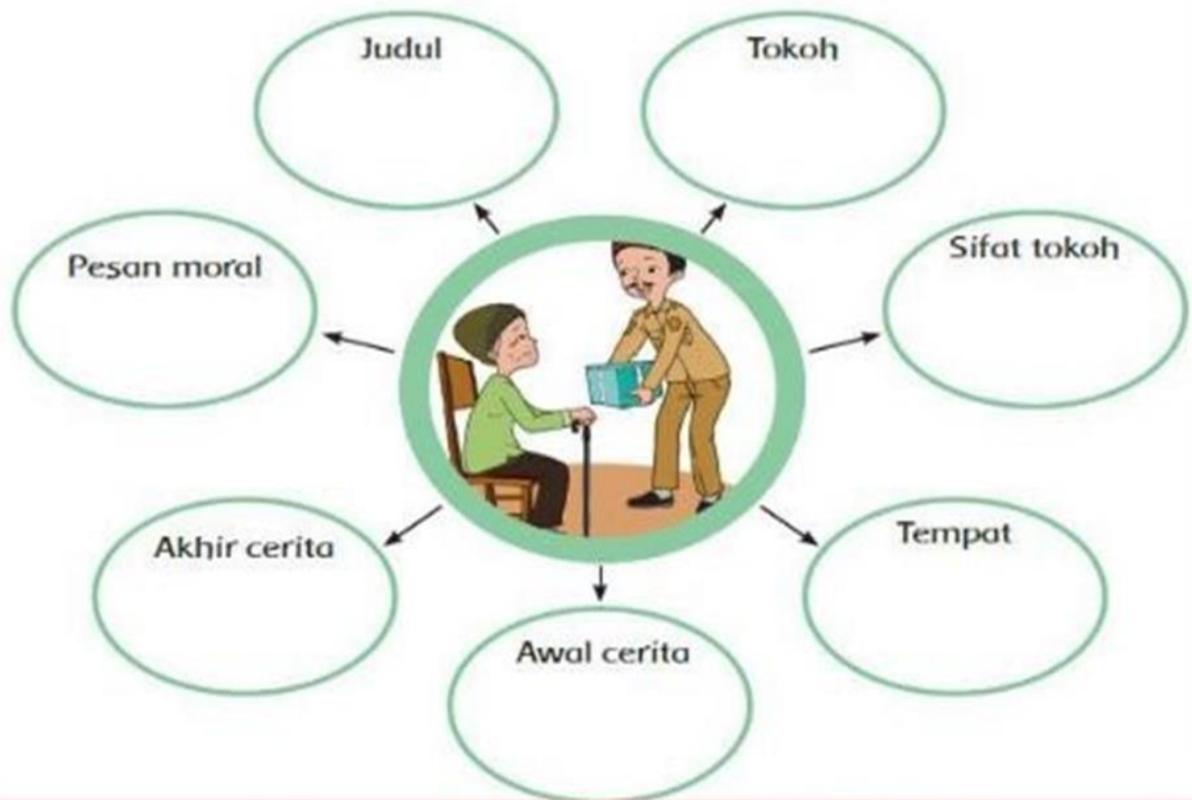
TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dari teks yang telah dibaca

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. bacalah tentang Pentingnya Budaya Tegur Sapa yang dibagikan guru melalui WA Grup!
2. Temukan Unsur Instrinsik yang terdapat pada cerita tersebut!
3. Tulislah Unsur Intrinsik dari cerita pada peta pikiran berikut!

Berdasarkan cerita di atas, buatlah peta pikiran!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Nama Siswa :

Kelas :

No Absen :

Kelas / Semester : 4 /1

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan

Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku

Pembelajaran ke : 4

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Memahami makna hubungan simbol dengan sila – sila Pancasila.	3.1.1. Menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila. 3.1.2. Menilai kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila.
4.1. Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1. Menganalisis kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila.

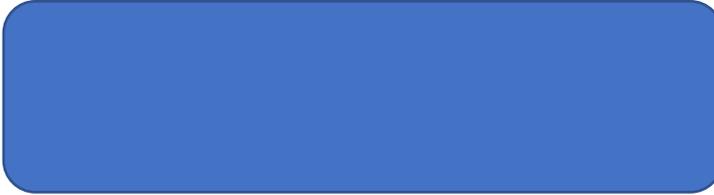
TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak video makna dan penerapan sila Pancasila, Melalui diskusi, siswa mampu menilai kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari- hari sesuai sila ketiga Pancasila dengan benar. HOTS

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. simaklah video makna lambang sila ke 3 Pancasila
2. Tuliskan makna pada kolom dibawah
3. Serta tuliskan contoh penerapan sila ke 3 Pancasila dalam kehidupan sehari- hari pada tabel dibawah

Makna sila ke 3 Pancasila



No	Contoh penerapan sila ke 3 Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	