

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 4

**TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN SUBTEMA 3
PEKERJAAN ORANG TUAKU PEMBELAJARAN 5**



OLEH : NILAWATI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama Siswa :

Kelas :

No Absen :

Kelas / Semester : 4 /1

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan

Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang tuaku

Pembelajaran ke : 5

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	4.3.1 menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar tentang proses pembuatan sarung tenun samarinda melalui powerpoint, siswa mampu menyebutkan berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar tentang proses pembuatan sarung tenun samarinda melalui powerpoint, siswa mampu menyajikan berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait di lingkungan sekitar dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Amatilah gambar tentang proses pembuatan sarung tenun Samarinda dibagikan guru melalui WA Grup!
2. Setelah mengamati tulislah pada kolom dibawah pertanyaan, kemudian kirim lewat WA Group!



Jelaskan proses pembuatan sarung tenun Samarinda, berdasarkan gambar di atas!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Nama Siswa :

Kelas :

No Absen :

Kelas / Semester : 4 /1

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan

Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku

Pembelajaran ke : 5

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 menggambar perahu sederhana

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar hasil karya teman melalui WA Group, siswa mampu menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri.
2. Setelah mengamati gambar hasil karya teman melalui WA Group, siswa mampu memberikan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN 1

1. Mengamati gambar sketsa perahu
2. Menggambar dan mewarnai gambar perahu
3. Kirimkan tugas lewat goup WA



LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN 2

1. Mengamati gambar hasil karya teman
2. Setelah mengamati siswa melakukan peniaian terhadap hasil karya teman
3. Serta tuliskan hasil penilaian dikolom berikut

Apresiasi hasil karya teman

A large, solid blue rounded rectangle with rounded corners, positioned below the text 'Apresiasi hasil karya teman'. This shape is intended to serve as a writing area for students to provide their appreciation of their peers' work.

