

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN 14 OLO
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema	: 3 (Benda di sekitarku)
Sub Tema	: 1 (Aneka benda di sekitarku)
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (2 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks berjudul aneka Benda benda di sekitar kita, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks
2. Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat
3. Dengan membaca tentang sifat fisik benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya
4. Dengan melengkapi table, siswa dapat menuliskan pokok informasi dengan tepat
5. Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang di gunakan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat
6. Dengan memperhatikan pengarahannya guru siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku.

C. MATERI

1. Teks berjudul Aneka Benda benda di Sekitar Kita
2. Pembagian benda berdasarkan ukuran
3. cara pengukuran dengan menggunakan penggaris sederhana

D.PENDEKATAN METODA

Pendekatan	:Scientific
Strategi	:Cooperative Learning
Metoda	:Permainan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

- 1.Kelas mulai di buka dengan salam,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Siswa ,di lanjutkan dengan membaca doa yang di pimpin oleh salah satu dari siswa yang datang pada hari ini lebih awal(menghargai disiplin siswa/PPK).
- 2.Siswa di ingatkan selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mamfaatnya dari tercapainya cita cita,dan menyanyikan lagu lagu nasional
3. guru mengimpormasikan kegiatan yang akan di laksanakan pada hari itu
4. kegiatan pembukaan dapat diawali dengan memberikan kesempatan pada siswa untuk menyebutkan se banyak banyaknya nama benda yang berawalan huruf S,setiap anak bergantian menyebutkan nama nama benda yang berawalan huruf S,dan tidak boleh menyebutkan yang sudah di sebut teman,sambil mengarahkan siswa jangan terpaku pada contoh benda padat,tapi ke benda cair dan benda gas.
5. guru menimformasikan tujuan pembelajaran yang akan di capai setelah kegiatan pembelajaran selesai.

KEGIATAN INTI

- 1.Siswa membaca wacana yang ada di buku siswa
- 2.Siswa di beri kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari wacana yang di pakai
- 3.siswa mengamati kembali buku siswa tentang pembagian benda berdasarkan ukuran,warna dan bentuk,setelah itu menyimak pengarahannya guru tentang sifat benda.sifat fisik benda adalah segala sesuatu yang dapat mendeskripsikan atau menceritakan benda tersebut dan dapat di amati oleh indra manusia .segala sesuatu yang bisa dilihat,diraba,dan dirasa(jika perlu).benda dapat diidentifikasi fisiknya melalui bentuk,ukuran,kekerasan,warna kekuatan dan sebagainya.
- 4.siswa bekerja mengelompokkan benda benda di sekitarnya berdasarkan sifat fisiknya
5. siswa melaporkan hasil kerjanya,(perwakilan dari kelompok saja).
- 6.siswa kembali di minta untuk mengamati benda benda yang ada di sekitarnya dan mengelompokkan berdasarkan panjang dan pendek
- 7.siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa untuk menentukan panjang dan pendek dapat di gunakan alat ukur,siswa di perkenalkan satuan ukuran cm,m,km
8. siswa di minta mengobservasi benda di sekitarnya untuk menentukan benda yang ukuran panjang dan pendek menggunakan alat ukur,penggaris
9. guru menunjukkan cara pengukuran dengan menggunakan penggaris sederhana
- 10.siswa mengerjakan latihan yang ada di buku siswa,atau,soal yang di berikan

KEGIATAN PENUTUP

1. Guru menutup pelajaran dengan memberikan teka teki, 'ada sebuah benda, tak terlihat namun dapat tercium, tak dapat di tangkap, namun dapat di rasakan' (jawab gas)
2. guru melakukan refleksi dengan menanyakan, kegiatan hari ini, berupa Tanya jawab
Bagaimana perasaan mu belajar hari ini?
Apakah menemukan kesulitan?
Apakah masih ada yang belum di pahami?
Apakah yang paling di sukai hari ini?
Coba sebutkan benda benda yang termasuk benda padat, cair dan gas
3. guru mengajak siswa untuk bersyukur karena telah memberikan kesempatan untuk belajar hari ini
4. mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib .
5. salam dan doa penutup

E. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian buku guru

2. penilaian pengetahuan

Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana , banyak soal 4

Mengisi table

Menjawab pertanyaan soal

3. penilaian keterampilan

F. SUMBER dan MEDIA

Buku pedoman guru

Media ajar guru Indonesia

Benda di sekitar

Aneka alat ukur

Lampiran soal evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. Tulislah 3 contoh benda benda yang ada di sekitarmu

2. Benda dapat dibedakan menjadi 2, ... dan ...
3. tuliskan ciri-ciri benda padat
4. satuan untuk mengukur panjang suatu benda adalah...
5. untuk mengukur jarak digunakan satuan...

Padang, Nofember 2021

Evi westri, S.Pd