

# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

## **KELAS 4**

### **TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN SUBTEMA 3 PEKERJAAN ORANG TUAKU PEMBELAJARAN 6**



**OLEH : NILAWATI**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama Siswa : .....  
Kelas : .....  
No Absen : .....  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema 4 : Tugasku Sehari-hari  
Sub Tema 3 : Tugasku dalam Kehidupan Sosial  
Pembelajaran ke 6

**Bahasa Indonesia KD 3.5** Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng dan sebagainya)

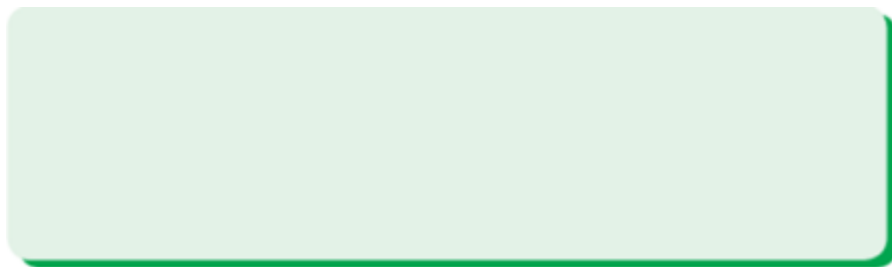
**Indikator pencapaian Kompetensi** : Menilai unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak video dongeng “Tupai dan Ikan Gabus” yang di Share melalui WA Grup, siswa mampu menganalisis pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan tepat.

## LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Amati video tentang Tupai dan Ikan Gabus yang dibagikan guru melalui WA Grup!
2. Temukan pesan moral yang terdapat pada cerita Tupai dan Ikan Gabus tersebut!
3. Tulislah pesan moral dari cerita Tupai dan Ikan Gabus pada kolom berikut!



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No Absen : .....

Kelas / Semester : 4 /1

Tema 4 : Tugasku Sehari-hari

Sub Tema 3 : Tugasku dalam Kehidupan Sosial

Pembelajaran ke 6

**Bahasa Indonesia KD 4.5** Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan

**Indikator pencapaian Kompetensi** : menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral berdasarkan pendapat pribadi

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak video dongeng, siswa mampu mengemukakan pendapat tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan percaya diri.

### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Setelah menuliskan pesan moral yang kamu temukan pada cerita Tupai dan Ikan Gabus, presentasikan pesan moral yang kamu temukan!
2. Kirim video presentasimu melalui WA Grup !

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No Absen : .....

Kelas / Semester : 4 /1

Tema 4 : Tugasku Sehari-hari

Sub Tema 3 : Tugasku dalam Kehidupan Sosial

Pembelajaran ke 6

**PKN KD 3.1** Memahami hubungan symbol dengan makna sila-sila pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

**Indikator pencapaian Kompetensi :** Membedakan sikap yang baik dan tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai pancasila

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak video tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat

## LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Setelah menyimak video cerita Tupai dan Ikan Gabus, temukan sikap-sikap yang baik dan sikap-sikap yang kurang baik

Apakah pada cerita Tupai dan Ikan Gabus kamu menemukan sikap-sikap yang baik dan sikap yang kurang baik? Tuliskan pada kolom di bawah ini!

Sikap yang baik

Sikap yang tidak baik

2. Setelah menuliskan sikap baik dan kurang baik tersebut, kirim foto hasil pekerjaanmu pada guru pengajar melalui WA!

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No Absen : .....

Kelas / Semester : 4 /1

Tema 4 : Tugasku Sehari-hari

Sub Tema 3 : Tugasku dalam Kehidupan Sosial

Pembelajaran ke 6

**PKN KD 3.1** Memahami hubungan symbol dengan makna sila-sila pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

**Indikator pencapaian Kompetensi :** Membedakan sikap yang baik dan tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai pancasila

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak video siswa mampu menyusun hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar

## **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN**

- 1.** Bacalah modul yang dibagikan oleh guru!
- 2.** Analisislah sikap apa sajakah yang mencerminkan dari nilai-nilai Pancasila yang terdapat pada cerita Tupai dan Ikan Gabus!
- 3.** Tulis pada Diagram dibawah!
- 4.** Fotokan hasil pekerjaanmu dan kirim ke wa pengajar!

