

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK / LKPD
PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM

Sekolah : SD Negeri 1 Panga

Kelas : IV (empat)

Tema / Subtema / Pb : 4 (Berbagai Pekerjaan)/ 2 (Pekerjaan di Sekitarku) / 3

Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

Indikator

IPA :

- 3.8.1 Siswa dapat mengidentifikasi pentingnya pembatasan penggunaan sumber daya alam sebagai langkah pelestarian sumber daya alam.

Tujuan Pembelajaran :

- Setelah mengamati gambar penyajian siswa dapat mengidentifikasi jenis sumber daya alam secara detail
- Setelah membaca teks siswa dapat menjelaskan pentingnya pembatasan penggunaan sumber daya alam secara sistematis

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Nama Siswa :

Langkah Kegiatan

- Siswa mengamati gambar jenis sumber daya alam
- Identifikasikan lah sumber daya alam tersebut menurut jenisnya
- Apa yang terjadi jika memanfaatkan sumber daya alam secara berlebihan!
- Menjawab pertanyaan



Bacalah teks berikut!



Pernahkah kamu berpikir bagaimana para pekerja pembuat pensil? Pensil awalnya adalah sebuah alat tulis dan lukis yang terbuat dari grafit murni atau karbon yang berasal dari alam. Sayangnya, grafit murni cenderung rapuh dan mudah patah.

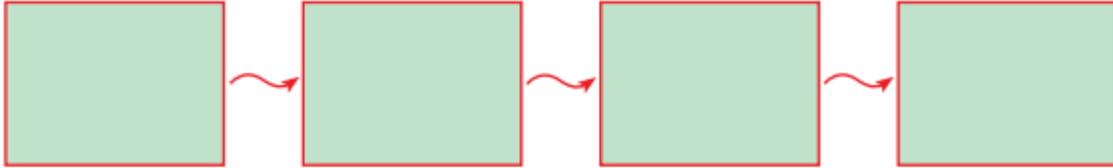
Seiring perkembangan zaman, saat ini dibuat pensil yang merupakan campuran dari grafit dan tanah liat. Proses pencampuran ini dibalut oleh media kertas atau kayu. Cara membuat pensil saat ini adalah dengan menghancurkan grafit dan tanah liat menjadi bentuk bubuk, kemudian dibakar selama kurang lebih 3 hari. Setelah itu, pensil ini dibentuk panjang dan tipis serta dibungkus kayu.

Kayu yang telah ditebang untuk pembuatan pensil berasal dari pohon. Benda-benda lain yang terbuat dari kayu juga berasal dari pohon. Agar terjaga kelestariannya, pohon yang ditebang harus diganti dengan menanam kembali bibit baru dari tanaman sejenis. Selain itu, kita harus menghemat penggunaan pensil sebagai salah satu cara menghargai lingkungan.



Jawablah pertanyaan berikut

1. Berdasarkan teks bacaan di atas, ceritakan proses pembuatan pensil dalam kolom berikut!



2. Sumber daya alam apa yang digunakan untuk pembuatan pensil?

3. Apa yang terjadi bila penggunaan pensil dan barang-barang lain yang terbuat dari kayu tidak dibatasi?

4. Berikan saranmu agar dapat menggunakan pensil secara hemat sebagai salah satu cara untuk melestarikan lingkungan!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK / LKPD
MENYAMPAIKAN PENDAPAT

Sekolah : SD Negeri 1 Panga

Kelas : IV (empat)

Tema / Subtema / Pb : 4 (Berbagai Pekerjaan)/ 2 (Pekerjaan di Sekitarku) / 3

Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

Indikator

Bahasa Indonesia : 3.5.1 Siswa dapat menilai cerita dan menuliskannya secara detail
3.5.2 Siswa dapat menyampaikan pendapat secara tertulis

Tujuan Pembelajaran :

- Setelah membaca teks “Bapak Welly, Kepala Sekolah Teladan” siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang isi cerita secara detail

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Nama Siswa :

Langkah Kegiatan :

- Membaca teks
- Menulis pendapat tentang isi cerita pada teks “**Bapak Welly Kepala Sekolah Teladan**”

Bacalah Teks ‘Pak Welly, Kepala Sekolah Teladan’

Pak Welly Kepala Sekolah Teladan

Pak Welly adalah Kepala Sekolah Dasar Cemara di pelosok Kabupaten Grobogan, Jawa Tengah. Beliau lahir di Labuha, Maluku Utara. Di sekolah ini, muridnya juga berasal dari berbagai daerah. Pak Welly senang melihat murid- muridnya dapat belajar dan bermain bersama tanpa mempersoalkan asal- usul. Semua unik, baik sifat maupun kecerdasannya. Sudin adalah penduduk asli Grobogan. Ia seorang anak yang suka membaca, percaya diri, dan pandai berpidato. Pak Welly

ingin Sudin memperoleh pengalaman berharga melalui lomba pidato yang sebentar lagi akan diadakan di tingkat nasional.

Sambil berpikir bagaimana memperoleh dana, Pak Welly mendaftarkan Sudin sebagai peserta lomba. Ia melatih Sudin setiap hari. Semakin dekat ke hari lomba, Pak Welly risau. Andai saja gajinya cukup untuk mendanai Sudin ke kota, pikirnya. Hingga suatu sore terlintas ide di benaknya. Dipandanginya kebun pisang di belakang sekolah. Hampir semua pohon sudah berbuah dan siap panen. Esok paginya ia mengumpulkan guru, penjaga sekolah, serta murid Kelas 4, 5, dan 6. Mereka bergotong royong memanen pisang. Kemudian pada hari Senin pagi, ia mengundang pejabat setempat untuk hadir pada upacara bendera. Bapak Lurah, Kepala Dinas Pendidikan serta Ketua RW dan Ketua RT dimintanya datang. Apa yang direncanakan Pak Welly? Rupanya Pak Welly ingin menyelenggarakan lelang pisang di sekolah. Murid kelas 4, 5, dan 6 sudah dilatihnya untuk menjadi petugas lelang. Siapa calon pembelinya? Para bapak dan ibu pejabat daerah yang diundangnya. Sebelum lelang dimulai, ia sampaikan bahwa dana hasil lelang akan digunakan untuk mengirim Sudin mengikuti lomba pidato di kota. Para pejabat kagum dan terharu menyaksikan usaha Pak Welly, sang kepala sekolah dari timur negeri. Tekad serta usaha mendukung kemajuan muridnya sungguh menyentuh hati. Dalam sekejap pisang habis dilelang. Dana yang terkumpul lebih dari cukup untuk memberangkatkan Sudin. Didampingi Pak Seto, guru kelasnya, Sudin pun berangkat ke kota. Sudin berhasil mempersembahkan piala juara pertama lomba pidato untuk sekolahnya. Tak sia-sia usaha Pak Welly dan seluruh warga sekolah.

Langkah Kegiatan 2 :

- Tuliskan pendapatmu tentang isi cerita secara keseluruhan!



A large, empty, rounded rectangular box with an orange border, intended for the student to write their opinion about the story.

Jawablah pertanyaan berdasarkan teks di atas!

1. Apa yang dilakukan Pak Welly untuk memberangkatkan Udin mengikuti lomba di tingkat nasional?
2. Mengapa hasil kebun dilelang untuk pejabat daerah?
3. Jelaskan mengapa Pak Welly mau menolong Udin!

Laporan Kegiatan :

| |
|------------------|
| IPA |
| Bahasa Indonesia |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK / LKPD
MENYATAKAN PENDAPAT TENTANG SIKAP TOKOH

Sekolah : SD Negeri 1 Panga

Kelas : IV (empat)

Tema / Subtema / Pb : 4 (Berbagai Pekerjaan)/ 2 (Pekerjaan di Sekitarku) / 4

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn

Indikator

Bahasa Indonesia :

- 3.5.1 Memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca.

Tujuan Pembelajaran :

- Setelah membaca cerita “Hebatnya Dokter Kami” siswa dapat menuliskan pendapat tentang sikap tokoh pada cerita secara detail

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Alat dan Bahan : Teks cerita fiksi, dan link video yang dikirim ke Wa group

Nama Siswa :

Langkah Kegiatan

- Membaca teks
- Menuliskan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita ke dalam tabel

Hebatnya Dokter Kami

Ia adalah Dokter Rana, seorang dokter muda yang sederhana dan terampil. Ayahnya mantan kepala desa kami yang telah meninggal dunia. Dokter Rana baru kembali ke desa kami dua tahun lalu, setelah sepuluh tahun lebih merantau ke kota. Ia memperoleh beasiswa di Fakultas Kedokteran dan setelah lulus ia praktik di Rumah Sakit Umum Kabupaten setelah lulus.

Semenjak ia pulang dan praktik di balai kesehatan desa, aku sering mendengar perbincangan warga yang heran atas keputusan Dokter Rana untuk kembali ke desa. Bukankah penghasilan sebagai dokter di kota jauh lebih besar

Pada ayahku, Dokter Rana bercerita bahwa cita-citanya menjadi dokter dulu muncul karena melihat kesadaran hidup sehat masyarakat desa yang sangat rendah. Sungai dipakai untuk mandi, mencuci, kakus lalu airnya dikonsumsi. Hasil bumi dan peternakan tidak dimanfaatkan untuk membentuk pola makan sehat. Warga lebih suka menjualnya ke kota dan uangnya dipakai untuk membeli makanan instan.

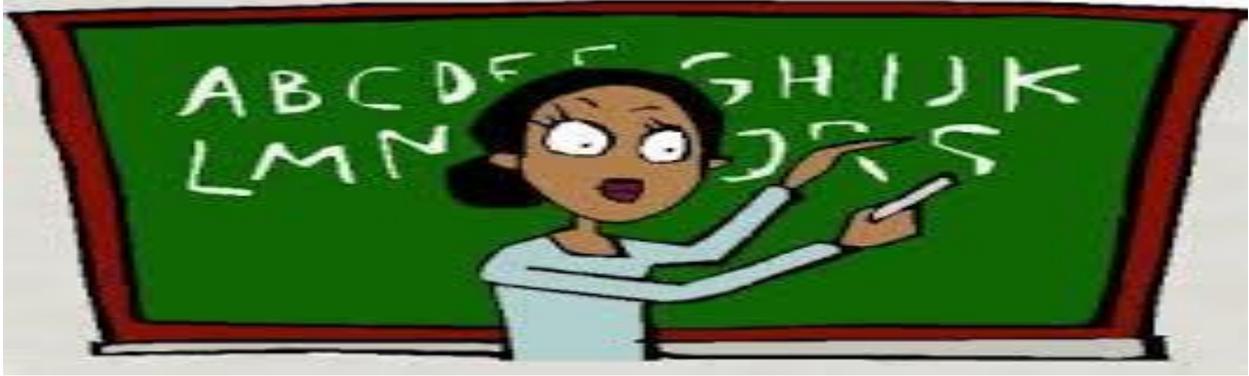
Selama praktik di kota, Dokter Rana terbayang terus kondisi desanya. Ia merasa bahwa seharusnya ilmu yang dimilikinya sebagai seorang dokter bisa bermanfaat untuk kampung halamannya sendiri.

“Jadi Pak Andri, saya ini pulang untuk memenuhi niat saya ketika menerima beasiswa, yaitu menjejahterakan warga desa tempat saya lahir dan dibesarkan,” ujar Dokter Rana pada ayahku.

Sejak pulang, Dokter Rana memang aktif membina para remaja dan keluarga muda. Ia memberikan penyuluhan tentang pentingnya mencuci tangan, memasak air, pola makan sehat, dan imunisasi. Baginya, generasi muda adalah perantara terbaik untuk menyampaikan misi meningkatkan kesadaran hidup sehat masyarakat desa.

Sebagai anak kepala desa, Dokter Rana sering mendengar cerita almarhum ayahnya bahwa banyak warga takut berobat karena tidak mampu membayar. Tak ingin hal itu terjadi, maka diumumkannya bahwa warga dapat membayar jasanya dengan sampah. Ya, sampah! Sampah kering jenis apa saja yang bisa didaur ulang. Botol plastik, botol kaca, koran bekas, bahkan kemasan bekas, diterima oleh Dokter Rana. Cara ini membuat warga aktif dan bijak mengelola sampah. Sungguh kreatif dan cerdas cara Pak Dokter mendidik warga.

Seperti mendiang ayahnya, Dokter Rana menjadi sosok yang dicintai warga desa. Ia menjadi teladan melalui dedikasi, tanggung jawab, dan kerendahan hatinya dalam menolong warga. Apabila aku besar nanti, aku ingin seperti Dokter Rana. Akan kukejar cita-citaku menjadi guru, dan aku akan kembali untuk membangun kampung halamanku



Cermati teks “Hebatnya Dokter Kami” dan isi lah tabel berikut!

| Sikap dari Dokter Rana | Pendapatku tentang sikap Dokter Rana |
|------------------------|--------------------------------------|
| | |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK / LKPD
PENGAMALAN SILA KE DUA PANCASILA

Sekolah : SD Negeri 1 Panga

Kelas : IV (empat)

Tema / Subtema / Pb : 4 (Berbagai Pekerjaan)/ 2 (Pekerjaan di Sekitarku) / 4

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn

Indikator

PPKn :

- 3.2.1 Menganalisis sila Pada Pancasila dan mengidentifikasi sikap yang sesuai dengan sila kedua pada Pancasila

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui penyajian cerita “Hebatnya Dokter Kami” siswa dapat menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ke dua Pancasila
- Melalui diskusi forum group siswa dapat membuat kesepakatan kelas

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Alat dan Bahan : Teks cerita, dan simbol sila ke 2 pancasila

Nama Siswa :

Langkah kegiatan 2 :

- Mengamati gambar sila ke dua Pancasila
- Identifikasikan lah sikap yang sesuai dengan sila Pancasila berdasarkan teks “Hebatnya Dokter Kami”
- Mengisi form tentang alasan kesepakatan kelas dibuat

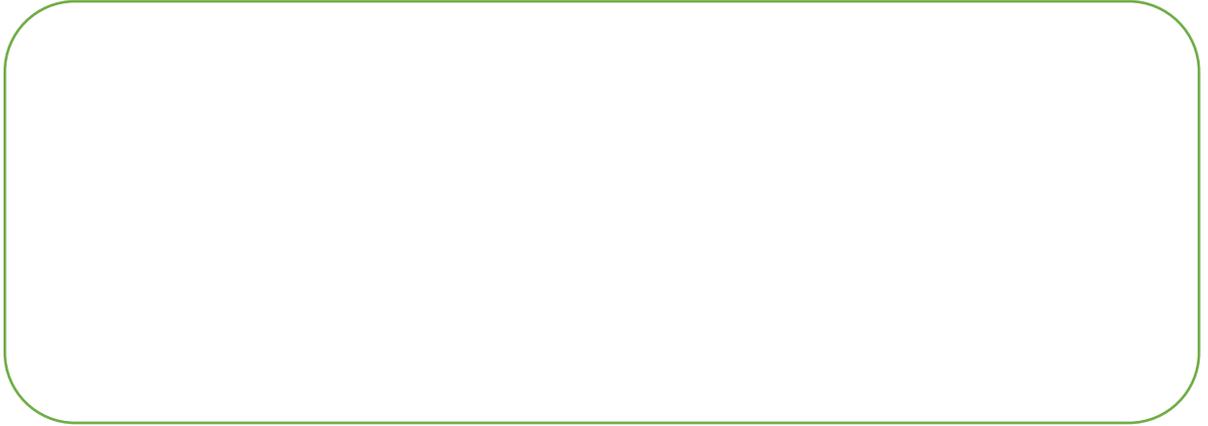
Perhatikan gambar berikut, analisis lah sikap yang ada pada ceita yang berhubungan dengan simbol sila Pancasila berikut!



Perhatikan kesepakatan kelas berikut! berikan argumenmu mengapa kesepakatan ini perlu dibuat!



Tuliskan alasan mu pada kolom berikut!

A large, empty rounded rectangular box with a green border, intended for writing reasons.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK / LKPD
PEKERJAAN DI LINGKUNGAN SEKITAR

Sekolah : SD Negeri 1 Panga

Kelas : IV (empat)

Tema / Subtema / Pb : 4 (Berbagai Pekerjaan)/ 2 (Pekerjaan di Sekitarku) / 5

Muatan Pelajaran : IPS dan SBdP

Indikator :

IPS :

3.3.4 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.

4.3.4 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.

Tujuan Pembelajaran :

- Setelah mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi kegiatan ekonomi secara tepat
- Setelah mengamati gambar siswa dapat mengaitkan dengan kegiatan ekonomi yang ada di sekitar secara terperinci

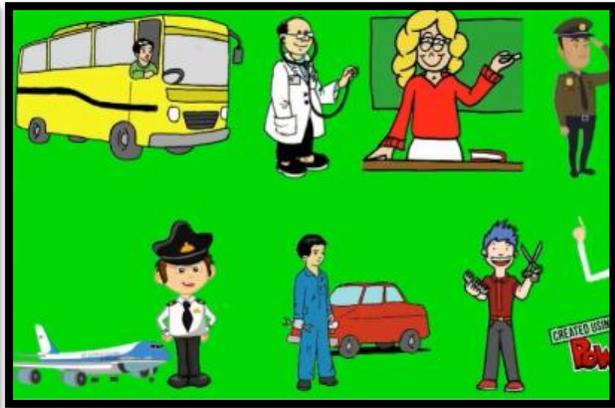
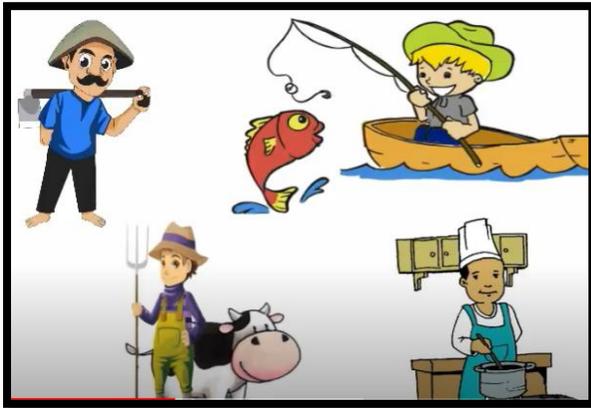
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Alat dan Bahan : Gambar dan video yang link nya dikirimkan ke WA group

Nama Siswa :

Langkah Kegiatan

- Mengamati gambar
- Mengidentifikasi gambar
- Mengisi tabel



- Kelompokkan kegiatan di atas menurut kegiatan ekonomi berdasarkan jenisnya!
- Dari gambar di atas isilah tabel di bawah ini!

| No | Kegiatan Ekonomi yang menghasilkan Barang | Kegiatan Ekonomi yang menghasilkan Jasa |
|----|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENGGAMBAR TIGA DIMENSI

Sekolah : SD Negeri 1 Panga

Kelas : IV (empat)

Tema / Subtema / Pb : 4 (Berbagai Pekerjaan)/ 2 (Pekerjaan di Sekitarku) / 5

Muatan Pelajaran : IPS dan SBdP

Indikator

SBdP : 3.3.4 Menggambar gambar tiga dimensi.

4.3.4 Menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.

Tujuan Pembelajaran :

- Setelah mengamati contoh yang dikirim guru ke WA group, siswa dapat membuat gambit tiga dimensi tentang jenis pekerjaan yang ada disekitar secara tepat

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

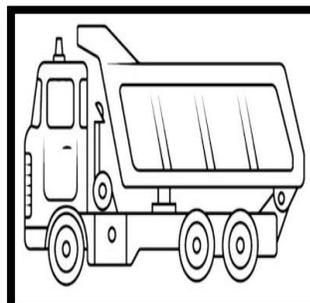
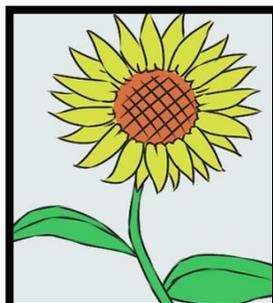
Alat dan Bahan : Gambar link video yang dikirim ke WA group

Nama Siswa :

Langkah Kegiatan

- Siswa mengamati gambar
- Siswa membuat gambar salah satu jenis pekerjaan dalam bentuk tiga dimensi

Contoh gambar tiga dimensi



1. Buatlah gambar tiga dimensi bertema “Pekerjaan di sekitar ku”

Kesimpulan

