

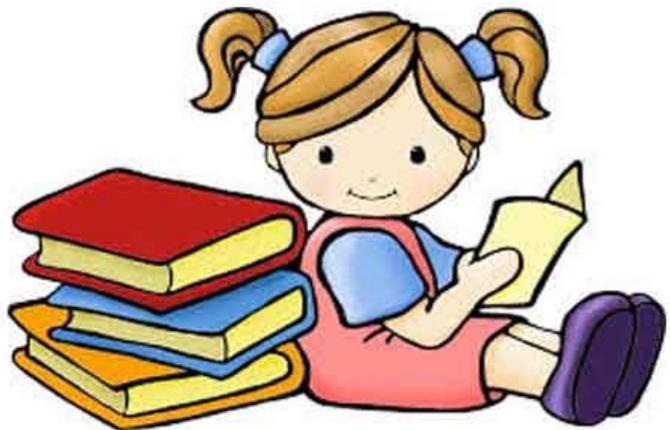
LKPD

Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 1

Nama Peserta Didik : _____

Kelas/ Semester : V/I

Muatan Pelajaran : IPA_Bahasa Indonesia



A. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.
- 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
- 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri



B. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA

- 3.5.1.1 Melalui kegiatan *mengamati* gambar, peserta didik mampu *menentukan* suatu individu dengan tepat.
- 3.5.1.2 Melalui kegiatan *membaca* teks Ekosistem, peserta didik mampu
 - a. *menentukan* suatu populasi dengan benar.
 - b. *menyimpulkan* tentang komunitas dengan benar
- 3.5.1.3 Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran peserta didik mampu *menentukan* komponen ekosistem dengan benar.
- 3.5.1.4 Melalui kegiatan mengolah informasi yang diperoleh, peserta didik mampu:
 - a. *mengklasifikasikan* hewan berdasarkan jenis makanannya dengan *benar*.
 - b. *membandingkan* dua jenis hewan berdasarkan jenis makanannya dengan *tepat*.
- 3.5.1.5 Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran peserta didik mampu menjodohkan gambar hewan sesuai dengan jenis makanannya
- 4.5.1.1 Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu *menyajikan* informasi tentang jenis – jenis hewan berdasarkan makanannya dengan percaya diri.

Bahasa Indonesia

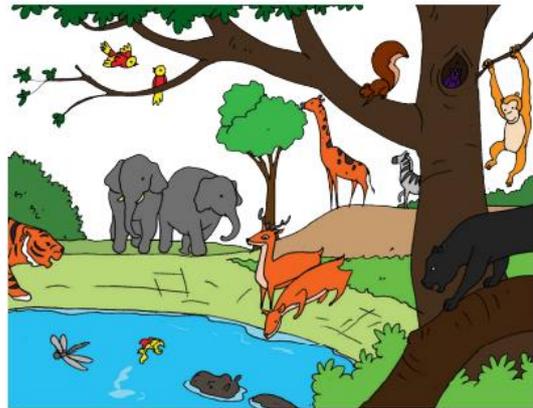
- 3.7.1.1 Melalui kegiatan membaca teks non fiksi, peserta didik dapat *menentukan* pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi dengan *tepat*
- 4.7.1.1 Melalui kegiatan membaca teks non fiksi, peserta didik mampu *membuat* pertanyaan - pertanyaan sehubungan dengan bacaan dengan *benar*
- 4.7.2.1 Melalui kegiatan mengamati peserta didik mampu *membuat* teks nonfiksi tentang hewan berdasarkan jenis makanannya dengan *teliti*.

LANGKAH KEGIATAN

1. Diskusikanlah Bersama kelompok kalian, tentang permasalahan yang ada pada LKPD
2. Setelah mengerjakan, siapkanlah perwakilan dari kelompok kalian untuk menyampaikan hasil diskusi.
3. Kerjakanlah LKPD ini dalam waktu 30 menit.

A. Amatilah gambar di bawah ini!

Tentukan perbedaan dari kedua gambar tersebut!



Gambar A

Gambar B

B. Bacalah dengan seksama teks non fiksi berikut ini!

Ekosistem

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (*biotik*) dan bagian tak hidup (*abiotik*). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

(Sumber : Scott Foresman, Science, 2010)

Temukanlah pikiran utama dari setiap paragraf beserta informasi yang kamu anggap penting. Bacakanlah hasil pekerjaanmu di depan kelas!

Paragraf	Pikiran utama
Pertama	
Kedua	
Ketiga	

Keempat	

Informasi penting:

C. Cermatilah teks nonfiksi berikut ini!

Jenis Makanan Hewan

Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Ada hewan yang hanya memakan daun tumbuhan. Ada pula hewan yang hanya memakan batang, buah, atau hanya biji tumbuhan. Namun, ada beberapa jenis hewan yang memakan lebih dari satu bagian tumbuhan tersebut.

Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra, merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belatung senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji. Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai.

Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung elang.



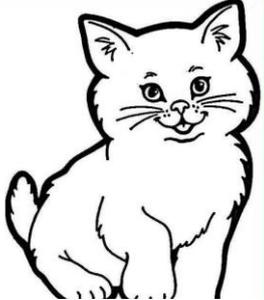
Sumber: BSE IPA 2010

Diskusikanlah bersama kelompokmu dari isi teks bacaan diatas. Buatlah pertanyaan sesuai dengan isi teks tersebut!

Nomor	Pertanyaan

D. Lakukanlah kegiatan berikut bersama kelompokmu!

1. Amatilah lingkungan sekitarmu!
2. Carilah gambar berbagai jenis hewan di koran atau majalah bekas!
3. Tempelkan gambar – gambar tersebut pada lembar kerja yang telah disediakan. Kemudian gambarlah jenis makanannya pada bagian kanan.
4. Hubungkan gambar hewan dan makanannya dengan sebuah garis.
5. Berilah keterangan masing – masing hewan berdasarkan jenis makanannya.
6. Tempelkan hasil diskusimu di papan tulis atau madding.
7. Berkelilinglah mengamati hasil pekerjaan kelompok lain, dan tanyakan hal – hal yang ingin diketahui pada kelompok lain.
8. Catatlah kesimpulan dari hasil kegiatanmu!

No	Gambar hewan		Gambar makanan	Jenis makanan
1	 <p>Kucing</p>	→		Hewan lain

2				
3				
4				
5				
6				

--	--	--	--	--

Kesimpulan :

Buatlah kesimpulan dari kegiatan pembelajaran hari ini, dengan menuliskan hal - hal yang sudah kalian pelajari :

1.
2.
3.
4.
5.

----- *Selamat mengerjakan* -----