

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**



TEMA 5. PAHLAWANKU

SUB TEMA 1. PERJUANGAN PARA PAHLAWAN

PEMBELAJARAN 2

Disusun Oleh:

Sri Puji Lestari, S. Pd.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Lumbangmas 01
Kelas/ Semester : IV (Empat)/ I (satu)
Tema : 5. Pahlawanku
Sub Tema : 1. Perjuangan Para Pahlawan
Alokasi Waktu : 1 hari

Tulis identitas kamu di kolom ini!

Nama :

No. Urut :

MUATAN PPKn

TUJUAN

1. Setelah mengamati video tentang sila keempat Pancasila yang dikirim lewat WAG, siswa mampu menganalisis hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila dengan benar.
2. Setelah mengamati 3 gambar ilustrasi tentang pengamalan sila keempat Pancasila, siswa mampu membuat contoh pengamalan dari sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari – hari dengan benar.

Langkah Kerja:

1. Download dan buka video serta gambar yang dibagikan guru melalui *Whatsapp* Grup.
2. Simak video dengan baik.
3. Catat hal penting yang berkaitan dengan simbol dan makna Pancasila terutama sila keempat Pancasila.
4. Analisis hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila.
5. Amati 3 gambar yang sudah dibagikan guru.
6. Dengarkan penjelasan guru mengenai gambar ilustrasi tersebut.
7. Buat contoh pengamalan sila keempat Pancasila yang berkaitan dengan kehidupan sehari – hari.
8. Tulis hasil pengamatanmu pada tempat yang sudah disiapkan.
9. Kerjakan tugas dengan mandiri/individu.
10. Jika menemui kesulitan boleh bertanya pada orang tua atau mencari referensi di internet.

A. Makna dan Simbol Sila Keempat Pancasila

1. Amati video dan gambar yang sudah di download.



2. Setelah mengamati dan menyimak video, jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini!

a. Bagaimana bunyi sila keempat Pancasila?

b. Dilambangkan dengan simbol apakah sila keempat Pancasila?

c. Apa makna simbol sila keempat Pancasila?

d. Mengapa sila keempat Pancasila dilambangkan dengan Kepala Banteng? Jelaskan!

Soal yang dijawab dengan benar diberi skor 3

Kriteria penilaian:

1 = jawaban salah

2 = jawaban kurang tepat

3 = jawaban tepat

$$\text{Skor Penilaian: } \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari analisis hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila yang sudah kamu lakukan pada kotak di bawah ini!

Hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila adalah



B. PENGAMALAN SILA KEEMPAT PANCASILA DALAM KEHIDUPAN SEHARI – HARI

1. Amatilah gambar – gambar di bawah ini!



2. Dengarkan penjelasan guru tentang 3 gambar ilustrasi di atas!

Cerita 1 : Budi dan Deni sedang bertengkar karena Budi telah merusakkan rautan Deni. Kemudian Deni meminta pertanggung jawaban Budi. Tetapi Budi malah marah.

Cerita 2 : Lani dan teman – teman sudah berjanji untuk latihan menari bersama. Tetapi tiba – tiba Lani diajak ibunya untuk menengok neneknya. Lani ingin membatalkan janji menari bersama yang sudah disepakati bersama – sama teman – temannya.

Cerita 3 : Dayu, Edo, dan Santi sedang berdiskusi bersama. Pada diskusi itu Dayu sebagai ketuanya. Dia tidak mau mendengarkan pendapat Santi dan Edo. Keputusan yang diambil dayu tidak berdasarkan hasil diskusi.

Berdasarkan cerita gambar di atas isilah tabel pengamatan berikut ini dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom Ya atau Tidak dan berikan alasanmu!

No.	Gambar	Sikap yang menunjukkan pengamalan sila keempat Pancasila		
		Ya	Tidak	Alasan
1	<p>Cerita 1</p> 			
2	<p>Cerita 2</p> 			
3	<p>Cerita 3</p> 			

3. Setelah kamu mengamati dan mengisi kolom di atas, buatlah 7 contoh pengamalan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari – hari yang kamu ketahui!

7 contoh pengamalan sila keempat dalam kehidupan sehari – hari :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

$$\text{Skor Penilaian: } \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tulis identitas kamu di kolom ini!

Nama :

No. Urut :

MUATAN SBdP

Tujuan :

1. Setelah mengamati video dan teks lagu, siswa mampu menemukan tinggi rendah nada dari teks lagu “Bangun Pemuda Pemuda” dengan benar.
2. Setelah diberikan contoh, siswa mampu menyanyikan notasi lagu “Bangun Pemuda Pemuda” sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar.

Langkah kerja :

1. Download dan buka video lagu “Bangun Pemuda Pemuda” yang dibagikan guru melalui *Whatsapp* grup.
2. Dengarkan lagunya.
3. Amati teks lagu “Bangun Pemuda Pemuda” yang ada di LKPD.
4. Tandai notasi angka yang menunjukkan nada tinggi atau nada rendah.
5. Warnai dengan bolpoin merah untuk nada tinggi.
6. Warnai dengan bolpoin biru untuk nada rendah.
7. Kerjakan secara mandiri/ individu dan jika mengalami kesulitan bisa mencari referensi dari internet.
8. Nyanyikan notasi lagu “Bangun Pemuda Pemuda” dengan benar sesuai arahan dan contoh dari guru.
9. Rekam kegiatanmu saat menyanyikan notasi lagu “Bangun Pemuda Pemuda” dalam bentuk video sebagai bukti penilaian.
10. Kirimkan video itu melalui *Whatsapp* grup untuk dinilai.



TEKS LAGU

BANGUN PEMUDI PEMUDA

Do=G

4/4 Marziale

A. Simanjuntak

5̣ . 3̣ . 4̣ 5̣ | 1̣ . 2̣ | 3̣ . 1̣ . | 1̣ . 7̣ . 2̣ . 1̣ . 7̣ 6̣ | 5̣ . . 0 |
Ba-ngun pe - mu - di pe - mu - da In - do - ne - si - a
Su - di tetap ber - u - sa - ha ju - jur dan ikh - las

5̣ . 3̣ . 4̣ 5̣ | 1̣ . 2̣ | 3̣ . 1̣ . | 2̣ . 2̣ 3̣ 4̣ | 5̣ . . 0 |
Ta-ngan ba - ju - mu sing-sing-kan un - tuk ne - ga - ra
Tak usah ba - nyak bica - ra t'rus kerja ke - ras

2̣ 2̣ . 2̣ 3̣ 3̣ | 4̣ . 3̣ 4̣ . | 3̣ 3̣ . 2̣ 1̣ 3̣ | 2̣ . . 0 |
Ma-sa yang a - kan da - tang, ke - wa - ji - ban - mu - lah
Ha - ti teguh dan lu - rus pi - kir tetap jer - nih

5̣ 1̣ . 2̣ 3̣ 5̣ | 5̣ . 4̣ 3̣ 2̣ | 1̣ . 2̣ . | 3̣ . . 0 |
Men - ja - di tang - gu - ngan - mu ter - ha - dap Nu - sa
Ber - tingkah la - ku ha - lus hai putra Ne - gri

5̣ 1̣ . 2̣ 3̣ 5̣ | 5̣ . 4̣ 3̣ 2̣ | 3̣ . 2̣ . | 1̣ . . 0 ||
Men - ja - di tang - gu - ngan - mu ter - ha - dap Nu - sa
Ber - tingkah la - ku ha - lus hai putra Ne - gri

A. Setelah memutar dan mendengarkan video lagu “Bangun Pemuda Pemuda”, kemudian jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang kamu ketahui tentang nada tinggi dan nada rendah pada sebuah lagu? Jelaskan!

2. Tulislah nada tinggi dan nada rendah dari lagu “Bangun Pemudi Pemuda” dalam tabel di bawah ini!

Nada Tinggi

Nada Rendah

B. Nyanyikanlah notasi lagu “Bangun Pemudi Pemuda” sesuai arahan dan contoh dari guru!

A. Kemudian rekam kegiatanmu saat menyanyi sebagai bukti penilaian dan kirimkan tugas tersebut melalui *Whatsapp* grup!



Selamat Mengerjakan



PARAF ORANG TUA

PARAF GURU