



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Subtema 2:

Usaha di Sekitarku





Informasi Pendukung

Ekspor dan Impor Indonesia

Ekspor adalah kegiatan menjual atau mengirim barang dagangan ke luar negeri sesuai dengan ketentuan pemerintah dengan pembayaran valuta asing. Impor adalah kegiatan perdagangan dengan cara memasukkan barang-barang dari luar negeri sesuai dengan ketentuan pemerintah dengan pembayaran valuta asing. Komoditi adalah setiap barang atau jasa yang dapat memenuhi kebutuhan dan keinginan konsumennya.

Berbagai macam alat maupun hasil alam Indonesia yang di ekspor dan Indonesia sendiri mengimpor dari negara-negara ASEAN.

Benda Magnetis dan Nonmagnetis

1. Benda magnetis

Benda magnetis adalah benda-benda yang terbuat dari bahan-bahan yang mengandung unsur magnet atau logam yang dapat berinteraksi dengan magnet.

2. Benda nonmagnetis

Benda nonmagnetis adalah benda yang sebagian besar mengandung bahan yang tidak dapat ditarik oleh magnet.





Latihan 1



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.



| | |
|------------------|--|
| Kelas | : VI (Enam) |
| Tema/Subtema | : Wirausaha/Usaha di Sekitarku |
| Pembelajaran | : 1 |
| Mata Pelajaran | : IPS |
| Kompetensi Dasar | : 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. |
| Alokasi Waktu | : 30 Menit |



A. Petunjuk Belajar

1. Lihatlah video yang dikirim di whatsapp group tentang usaha-usaha di sekitar kita!
2. Perhatikan gambar-gambar yang ada di buku siswa tema 5!
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu komoditas barang/jasa di Indonesia yang dijual belikan dengan negara-negara lain!
4. Tuliskan jawabanmu di tabel dan kesimpulan!
5. Buat video presentasi atas jawaban kelompokmu, lalu kirim lewat whatsapp group!





B. Kegiatan Belajar



1. Amati gambar dan tuliskan hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang kegiatan wirausaha pada gambar berikut.
2. Diskusikan jawabannya dengan salah seorang temanmu.



(Sumber : Buku Siswa Kelas VI Tema 5 : Wirausaha)

3. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Sebutkan usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumahmu.

2. Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut?





4. Perhatikan kembali gambar usaha fotokopi, pangkas rambut dan bengkel sebelumnya.

1. Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang dijual dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?
2. Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang beli dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?

Untuk mencari jawabannya, peserta didik dapat mencari jawaban di berbagai sumber contohnya browsing di google dan buku-buku yang relevan.

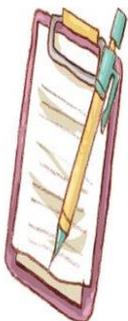
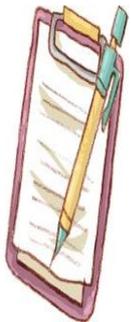
5. Kesimpulan

- a. Kegiatan menjual barang/jasa ke luar negeri disebut
- b. Kegiatan membeli barang/jasa dari luar negeri disebut
- c. Barang/jasa yang dijual/dibeli dari luar negeri disebut

6. Kemudian tulis jenis barang/jasa ke dalam tabel berikut ini!

| No | Nama negara tujuan | Barang/jasa yang dijual ke luar negeri | Barang/jasa yang dibeli dari luar negeri |
|----|--------------------|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Paraf Orang Tua | Paraf Guru |
|-----------------|------------|
| | |



Latihan 2



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Nama Anggota Kelompok :

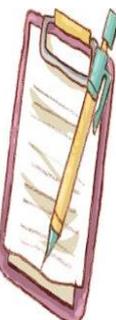
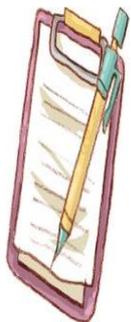
1.
2.
3.
4.
5.



| | |
|------------------|--|
| Kelas | : VI (Enam) |
| Tema/Subtema | : Wirausaha/Usaha di Sekitarku |
| Pembelajaran | : 1 |
| Mata Pelajaran | : IPA |
| Kompetensi Dasar | : 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. |
| Alokasi Waktu | : 30 Menit |

A. Petunjuk Belajar :

1. Guru menunjukkan gambar benda-benda yang ada di sekitar siswa atau siswa mencari benda-benda disekitarnya.
2. Siswa diminta memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet.
3. Siswa kemudian mengidentifikasi benda yang termasuk benda yang dapat ditarik magnet dan benda yang tidak dapat ditarik magnet.
4. Siswa mengelompokkan benda-benda tersebut pada tabel yang tersedia.
5. Hasil pengerjaan dipresentasikan lewat video dan dikirim melalui whatsapp group.





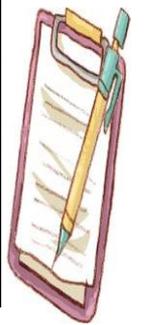
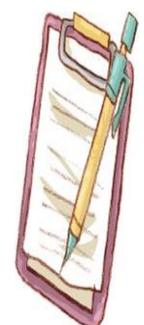
B. Kegiatan Belajar

1. Kumpulkan benda-benda di sekitar kalian seperti paku, penghapus, peniti, klip plastik, jarum, kertas, pensil, bolpen, buku dan lain-lain.
2. Lakukan percobaan untuk mendekatkan benda dengan magnet!.
3. Amati dan diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk mengelompokkan benda yang dapat ditarik magnet dan benda yang tidak dapat ditarik magnet!
4. Amati bahan dari benda tersebut!



5. Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia dan tuliskan bahannya dari benda tersebut!

| No | Nama benda yang diamati | Hasil pengamatan | | |
|----|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| | | Benda yang dapat ditarik magnet | Benda yang tidak dapat ditarik magnet | Terbuat dari bahan |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |





Berdasarkan tabel diatas dari hasil percobaan dan pengamatan, maka dapat disimpulkan dengan menjawab pertanyaan di bawah ini :

1. Sebutkan benda yang dapat ditarik magnet!

.....
.....
.....

2. Sebutkan benda yang tidak dapat ditarik magnet!

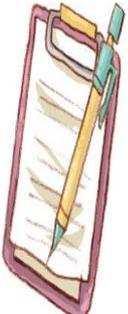
.....
.....
.....

3. Kelompokkan bahan yang dapat ditarik magnet dan tidak dapat ditarik magnet!

.....
.....
.....

4. Kemudian simpulkan dengan mengisi titik-titik berikut !

- Bahan yang dapat ditarik magnet disebut
- Bahan yang tidak dapat ditarik magnet disebut



| Paraf Orang Tua | Paraf Guru |
|-----------------|------------|
| | |

