

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD 16 BANSA
 Kelas : IV (Empat)
 Mata Pelajaran : Tematik
 Tema / Subtema : 5. Pahlawanku / 1. Perjuangan Para Pahlawan
 Pembelajaran : 1
 Tanggal : 5 Oktober 2020

Nama Kelompok :

1.
2.
3.

Judul : IDENTIFIKASI SIFAT CAHAYA MELALUI PERCOBAAN DAN PENGAMATAN

KD : 3.7 Menerapkan sifat- sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan
IPK : **Menganalisis** sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari- hari. **(HOTS C4)**
Tujuan : Setelah melakukan percobaan siswa dapat menyimpulkan sifat- sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan tepat

Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar:

- 3 karton tebal
- 1 lilin
- 1 senter
- 1 gelas
- 1 lampu senter
- 2 cermin datar
- 1 pensil
- 1 isolasi untuk seluruh kelas untuk menempel karton sehingga bisa berdiri tegak.

Langkah Kegiatan:

Langkah – Langkah Percobaan 1 :

Percobaan menggunakan tiga karton tebal dan lilin.

1. Lubangi bagian tengah ketiga karton tersebut.
2. Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang.
3. Perhatikan apa yang terjadi! Lalu coba menggeser posisi setiap karton sehingga setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya!



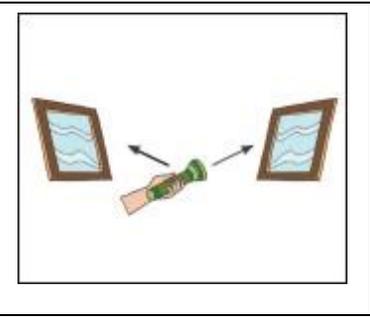
Langkah – Langkah Percobaan 2 :

1. Percobaan menggunakan cahaya matahari/ cahaya senter, gelas/benda-benda transparan/bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna.
2. Letakkan peralatan seperti pada gambar.
3. Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi!



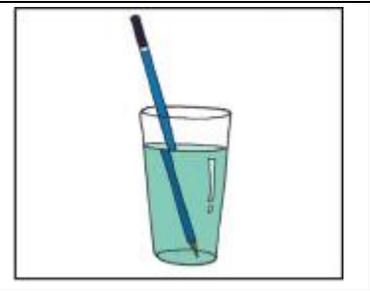
Langkah – Langkah Percobaan 3 :

1. Percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter.
2. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin.
3. Coba berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin.
4. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul?



Langkah – Langkah Percobaan 4 :

1. Percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air.
2. Amati pensil dari sisi samping luar gelas.
3. Bagaimana penampakan dan besar pensil dibanding aslinya?



Hasil Percobaan

Dari 4 percobaan di atas identifikasi 4 sifat cahaya dan tuliskan ke empat sifat cahaya tersebut pada kolom di bawah ini!

1.

2.

3.

4.

KESIMPULAN SIFAT CAHAYA

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SD 16 BANSA	Nama Kelompok : 1. 2. 3.
Kelas	: IV (Empat)	
Mata Pelajaran	: Tematik	
Tema / Subtema	: 5. Pahlawanku / 1. Perjuangan Para Pahlawan	
Pembelajaran	1	
Tanggal	: 5 Oktober 2020	
Judul	: Teks Non Fiksi	
Tujuan	: Setelah membaca teks nonfiksi siswa mampu menjawab pertanyaan dari Teks Nonfiksi dengan benar	

"Raja Purnawarman, Panji Segala Raja"

BAHASA INDONESIA KD 3.7 Menggali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi
Indikator Pencapaian Kompetensi : Menjawab pertanyaan berdasarkan teks nonfiksi

RAJA PURNAWARMAN, PANJI SEGALA RAJA

Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak.

Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena lading mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.

Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang meraja lela di perairan barat dan utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak, barulah keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera.

Sebagai wujud kecintaan rakyat Kerajaan Tarumanegara, kepada Raja Purnawarman, telapak kakinya diabadikan dalam bentuk Prasasti yang dikenal sebagai Prasasti Ciareteun

Langkah Kegiatan

**Setelah membaca teks "Raja Purnawarman, Panji Segala Raja",
jawablah pertanyaan berikut!**

Hasil Pengamatan :

1. Tuliskan perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman!

Jawaban :

2. Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman!

Jawaban :

3. Apa yang dirasakan rakyat Kerajaan Tarumanegara atas perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman?

Jawaban :

4. Menurutmu, bagaimana kehidupan rakyat Kerajaan Tarumanegara jika Rajanya tidak memiliki sikap kepahlawanan?

Jawaban :

Kesimpulan

Sifat – sifat kepahlawanan Raja Purnawarman

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD 16 BANSA
 Kelas : IV (Empat)
 Mata Pelajaran : Tematik
 Tema / Subtema : 5. Pahlawanku / 1. Perjuangan Para Pahlawan
 Pembelajaran : 1
 Tanggal : 5 Oktober 2020
 Judul : Tokoh dan Peninggalan Sejarah di masa Hindu, Budha, dan Islam
 Kompetensi Dasar : 3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini
 IPK : Menuliskan peninggalan kerajaan Hindu, Budha, dan islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat

Nama Kelompok:

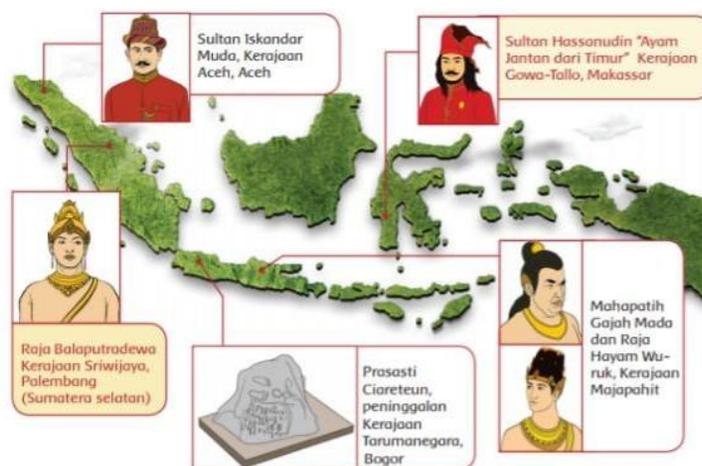
1.
2.
3.

Tujuan Pembelajaran :

- Setelah berdiskusi, siswa mampu mengkomunikasikan peninggalan kerajaan dimasa Hindu, Buddha, dan Islam melalui peta konsep dengan tepat

Langkah – Langkah Kegiatan :

1. Amati **powerpoint** tentang materi peninggalan sejarah Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam yang telah dikirim melalui media daring WAG
2. Cermati perbedaannya!
3. Cari dan temukan informasi lain dari berbagai sumber, internet atau media lain untuk menambah pengetahuan kalian tentang macam macam peninggalan sejarah!
4. Tuliskanlah informasi yang telah didapatkan kemudian tuangkan dalam bentuk peta konsep (mindmapp) seperti di bawah ini! Atau menurut kreasimu sendiri



Hasil pengamatan

Pada Masa Hindu
Nama Kerajaan

1.
2.
3.

Nama Raja

1.
2.
3.

Peninggalan Bersejarah

1.
2.
3.
4.



Pada Masa Budha
Nama Kerajaan

1.
2.
3.

Nama Raja

1.
2.
3.

Peninggalan Bersejarah

1.
2.
3.
4.

Pada Masa Islam
Nama Kerajaan

1.
2.
3.

Nama Raja

1.
2.
3.

Peninggalan Bersejarah

1.
2.
3.
4.

KUNCI JAWABAN DAN TEKNIK PENILAIAN

BAHASA INDONESIA KD 3.7

Kunci Jawaban

HASIL PERCOBAAN DAN KESIMPULAN SIFAT CAHAYA

Berdasarkan hasil pengamatan bahwa sifat-sifat cahaya diantaranya yaitu

1. Cahaya dapat merambat lurus
2. Cahaya menembus benda bening
3. Cahaya dapat dibiaskan
4. Cahaya dapat memantul / dipantulkan

Ilmu Pengetahuan Alam KD 3.7

Kunci Jawaban

1. Perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman adalah dia membuat saluran air yang dihubungkan dari sungai Citarum, Jawa barat. Beliau selalu berjuang untuk rakyatnya. Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut.
2. Sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman adalah berani dan pantang menyerah memberantas kejahatan untuk keamanan dan kesejahteraan rakyatnya.
3. Dampak perjuangan yang dilakukan oleh Purnawarman bagi rakyat Tarumanegara adalah karena ladang milik mereka mendapatkan air dari aliran sungai sehingga menjadi subur dan tidak menderita kekeringan pada musim kemarau, keadaan menjadi aman karena para perompak telah dikalahkan. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera.
4. Jika Kerajaan Tarumanegara tidak dipimpin oleh Raja Purnawarman, kehidupan rakyatnya tidak akan aman dan sejahtera karena tidak ada yang memperbaiki saluran air dan memberantas perompak. Tetapi, mungkin saja akan ada tokoh lain yang melakukan hal tersebut

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2 (LKPD 2) PENINGGALAN SEJARAH KERAJAAN HINDU, BUDHA DAN ISLAM	
Nama	
No Urut	
Kelas	IV (Empat)
Tema	Kepahlawanan
Muatan Pelajaran	IPS
Kerajaan Islam	<p>Peninggalan Sejarah : Kerajaan Samudera Pasai, Demak, Mataram Islam, Ternate, Tidore, Banten, Gowa dan Tallo</p> <p>Peninggalan Sejarah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesjid Indrapura • Mesjid Demak • Mesjid Agung Banten • Mesjid Kudus • Makam Sultan Malik Al Saleh, Iskandar Muda, Maulana Malik Ibrahim, Sunan Bonang
Kerajaan Budha	<p>Nama Kerajaan : Kerajaan Sriwijaya, Kerajaan Mataram pada masa Dinasti Syailendra</p> <p>Peninggalan Sejarah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prasasti Kedukan Bukit • Prasasti Telaga Batu • Prasasti kalasan • Prasasti Talang Tuo • Prasasti Kota Kapur • Candi Borobudur • Candi Muara Takus • Candi Mendut • Candi Kalasan
Kerajaan Hindu	<p>Nama Kerajaan : Kerajaan Kutai, Tarumanegara, Medang Kamulan, Mataram Hindu, Majapahit</p> <p>Peninggalan sejarah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yupa/tugu batu • Prasasti Ciaruteun • Patung Gajah Mada • Prasasti Tugu • Arca Patung dewa Wisnu • Kitab Arjunawiwaha • Kitab Negarakertagama • Kitab Sutasoma • Candi Prambanan • Candi Dieng

Teknik Penilaian

Terdapat 4 pertanyaan:

NILAI = Jumlah Betul x 25

