



L K P D



5

**TEMA 5 : EKOSISTEM**

**SUBTEMA 1 : KOMPONEN EKOSISTEM**

**PEMBELAJARAN 2**

**OLEH :**

**YENNY PANGESTUTI**

**NOMOR PESERTA :**

**20051502710240**



Disiplin Diri







Sebelum Belajar

Apakah hari ini ananda disiplin sebelum belajar? Yuk, beri tanda centang!

**NAMA SISWA :** \_\_\_\_\_

**NO. ABSEN :** \_\_\_\_\_

## Petunjuk

1. Berdoalah sebelum melakukan kegiatan!
2. Tuliskan namamu!
3. Baca petunjuk kegiatan dengan cermat!
4. Lakukan kegiatan dengan cermat, aman dan teliti!
5. Kerjakan di kertas yang telah disediakan

## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. 4.7.2 Membuat teks nonfiksi tentang Hewan berdasarkan jenis makanannya.

### Muatan : IPA

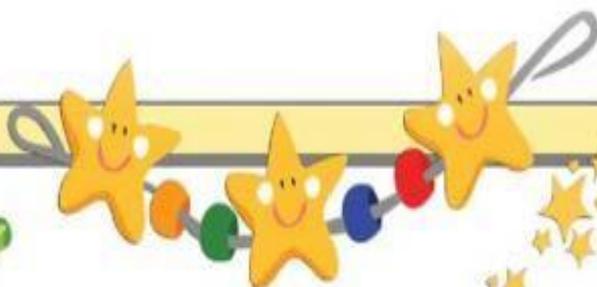
No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Mengidentifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	1.6.1 Membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Mengetahui perbedaan tangga nada mayor dan minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan lagu yang bertema hewan dengan diiringi musik.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan oleh guru, peserta didik mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan benar
2. Melalui tayangan video, peserta didik mampu melengkapi bagan tentang ciri - ciri penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
3. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu menuliskan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan mengamati video pembelajaran tentang tangga nada, peserta didik mampu membuat peta konsep tentang perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar
5. Setelah menyimak lagu bertemakan hewan melalui video youtube, peserta didik mampu menyanyikan lagu tangga nada mayor dan minor bertemakan hewan





# BAHASA INDONESIA

## LANGKAH KEGIATAN :

CARA MENENTUKAN IDE  
POKOK BACAAN

1. Bacalah teks bacaan media pembelajaran Powerpoint yang dikirim lewat grup whatsapp kelas.
2. Perhatikan dan amati teks bacaan tersebut!
3. Carilah ide pokok dan informasi penting yang terdapat pada teks bacaan tersebut!
4. Isilah pada lembar kegiatan peserta didik yang ada!
5. Fotolah hasil pekerjaan kalian!
6. Jika sudah selesai, kirimkan hasil pekerjaan kalian melalui grup Whatsapp kelas!
7. Selamat mengerjakan!

## AYO BERLATIH

Tuliskan pikiran utama dan informasi penting teks bacaan tersebut di tempat yang tersedia di bawah ini !

Paragraf	Pikiran utama	Informasi penting
1		
2		
3		
4		
5		

## KESIMPULAN

Sebuah paragraf terdiri dari ..... dan .....

Ide pokok yang mendasari suatu paragraf disebut.....

Sesuatu yang dapat diambil dan dimaknai oleh pembaca dari sebuah paragraf disebut.....

Selamat, ya, kamu sudah melewati pembelajaran daring 1 ! kamu sudah bisa menemukan pokok pikiran dalam bacaan dan membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat. Kamu boleh berbagi pengalamanmu dengan orang-orang di sekitarmu. Kamu juga bisa menemukan pokok pikiran pada bacaan teks nonfiksi lainnya.



## IPA AYO MENGAMATI



1. Perhatikanlah video pembelajaran yang dibagikan guru bisa melalui link <https://youtu.be/SdrWHdO9mZc>
2. Amatilah gambar yang dikirimkan lewat grup whatsapp
3. Tuliskan hasil pengamatanmu terhadap penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya pada table yang telah disediakan

No	Nama hewan	Jenis makanan	Kelompok hewan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			



4. Lengkapilah bagan tentang ciri – ciri penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya !

HERBIVORA	CARNIVORA	OMNIVORA
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

5. Tuliskan fungsi gigi penggolongan hewan pada tabel di bawah ini !

No	Jenis hewan	Gigi seri	Gigi geraham	Gigi taring
1	Herbivora			
2	Carnivora			
3	Omnivora			

6. Amatilah hewan peliharaan yang ada di rumah, lalu golongkan hewan tersebut berdasarkan jenis makanannya ! Tuliskan pada tabel yang disediakan !

No	Nama hewan	Jenis makanan	Kelompok hewan
1			
2			
3			
4			
5			

Selamat, ya, kamu sudah melewati pembelajaran daring 2 ! kamu sudah mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar dan mampu membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya secara benar. Kamu boleh berbagi pengalamanmu dengan orang- orang di sekitarmu.

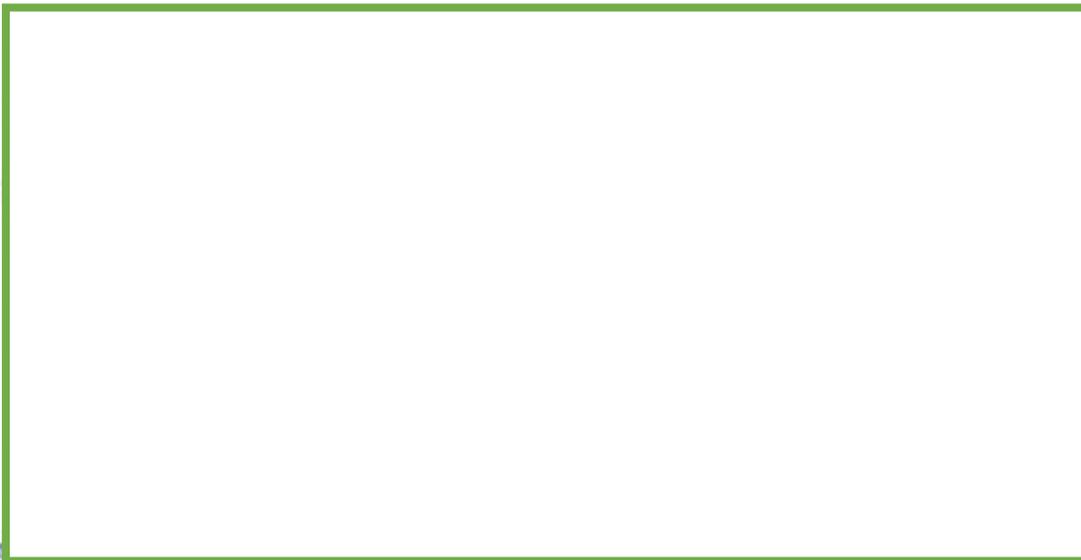


SBDP4

## AYO MENGAMATI

1. Perhatikan video pembelajaran SBdP berikut ini!  
<https://www.youtube.com/watch?v=7m1G7IFSXMw>
2. Sebutkan 5 lagu bertema hewan yang kamu ketahui !
3. Buatlah peta konsep tentang ciri ciri tangga nada mayor dan minor !

**Ayo berkreasi**



4. Pilihlah salah satu lagu dari lagu-lagu tersebut. Kemudian nyanyikanlah dengan penuh percaya diri!
5. Rekamlah nyanyian Ananda melalui Handphone, rekaman dapat berupa suara atau video. Kemudian kirimkan kepada Ibu Guru melalui WhatsApp

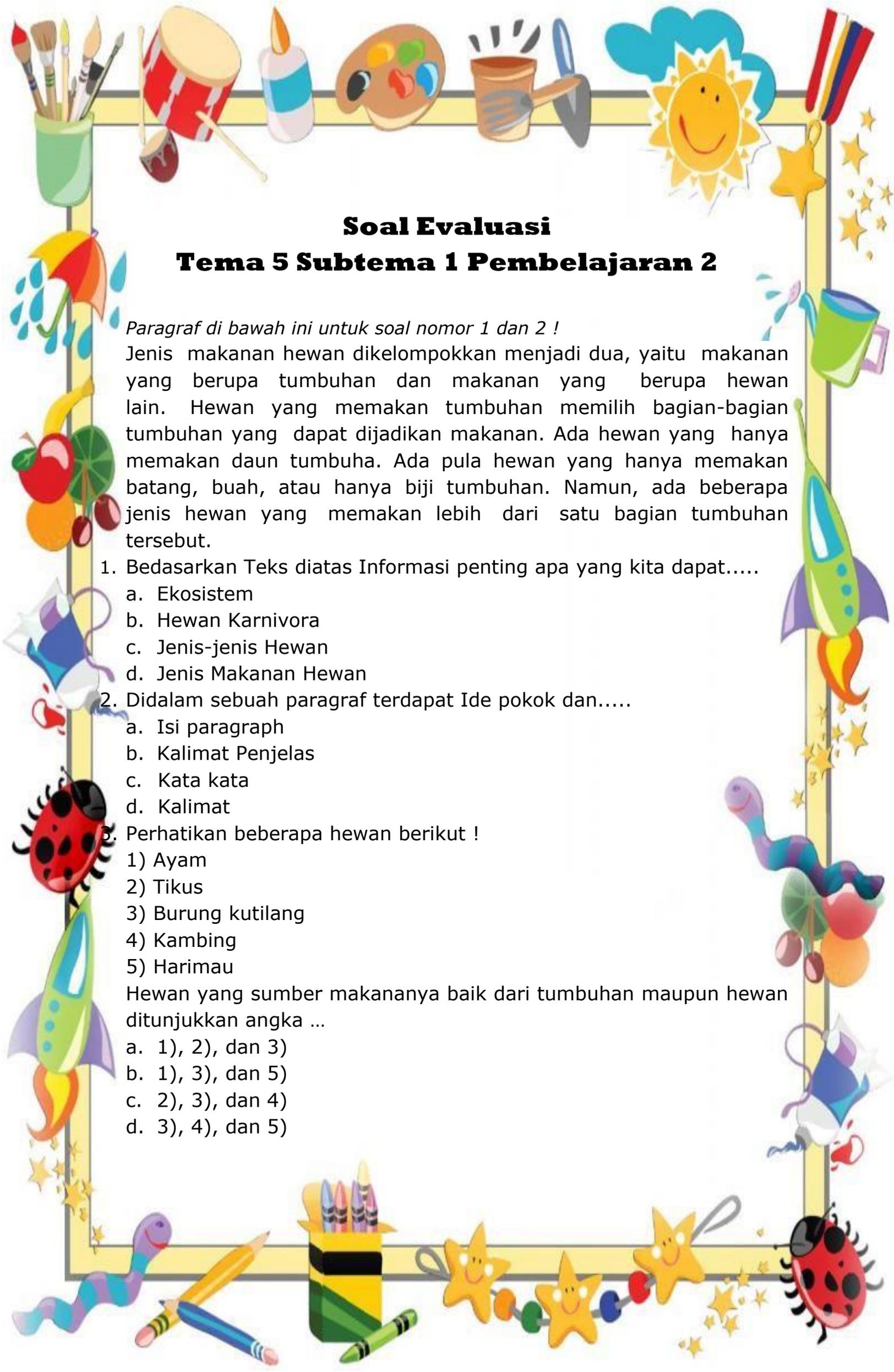
	Membersihkan perlengkapan	Berterima kasih pada Ayah dan Bunda	Berdoa sesudah belajar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**DISIPLIN DIRI**

Apakah hari ini ananda disiplin sesudah belajar? Yuk, beri tanda centang!

bagaimana perasaan ananda setelah mengikuti pembelajaran dari rumah hari ini? yuk, beri tanda centang!

		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Soal Evaluasi

### Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 2

Paragraf di bawah ini untuk soal nomor 1 dan 2 !

Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Ada hewan yang hanya memakan daun tumbuhan. Ada pula hewan yang hanya memakan batang, buah, atau hanya biji tumbuhan. Namun, ada beberapa jenis hewan yang memakan lebih dari satu bagian tumbuhan tersebut.

1. Berdasarkan Teks diatas Informasi penting apa yang kita dapat.....
  - a. Ekosistem
  - b. Hewan Karnivora
  - c. Jenis-jenis Hewan
  - d. Jenis Makanan Hewan
2. Didalam sebuah paragraf terdapat Ide pokok dan.....
  - a. Isi paragraph
  - b. Kalimat Penjelas
  - c. Kata kata
  - d. Kalimat
3. Perhatikan beberapa hewan berikut !
  - 1) Ayam
  - 2) Tikus
  - 3) Burung kutilang
  - 4) Kambing
  - 5) HarimauHewan yang sumber makananya baik dari tumbuhan maupun hewan ditunjukkan angka ...
  - a. 1), 2), dan 3)
  - b. 1), 3), dan 5)
  - c. 2), 3), dan 4)
  - d. 3), 4), dan 5)



4. Pasangan yang tepat antara nama hewan beserta jenis makannya adalah ...

- a. Sapi – daging
- b. Lebah – nektar bunga
- c. Harimau – rerumputan
- d. Ulat – serangga

5. Perhatikan pernyataan di bawah ini:

- 1. Bersifat sedih
- 2. Bersemangat
- 3. Biasanya diawali dan diakhiri dengan nada La = A
- 4. Mempunyai pola interval: 1,  $\frac{1}{2}$ , 1, 1,  $\frac{1}{2}$ , 1, 1 1.

Dari pernyataan di atas manakah yang termasuk ciri-ciri tangga nada minor ditunjukkan pada nomor.....

- a. 2,3,4
- b. 1,3,4
- c. 1,2,4
- d. 1, 2, 3