



# **LKPD**

# **SDN GADOG 01**

**Kelas 4**

**Tema 5**

**Subtema 1**

**Pembelajaran 1**

# Tujuan :

1. Siswa dapat menemukan beberapa tokoh dan peninggalan kerajaan pada masa kerajaan Hindu, Budha, dan Islam.
2. Menyimpulkan nilai-nilai perjuangan dan peninggalan lainnya dari para raja yang mempengaruhi masyarakat sekitar tempat tinggal.
3. Menganalisa dan membuat laporan tentang peninggalan kerajaan Hindu, Budha, dan Islam.
4. Menerapkan, merinci dan membuktikan 4 sifat cahaya melalui diskusi dan percobaan.
5. Menemukan informasi yang terkait dengan kehidupan pada masa kerajaan hindu
6. Menceritakan kembali isi teks nonfiksi tentang kerajaan hindu.

# Petunjuk Mengerjakan

1. Tulislah Nama pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah dan pahami soal dengan yang diberikan.
3. Kerjakan dengan penuh ketelitian.
4. Ikuti petunjuk setiap komponen soal.

**Nama :**

Berikut adalah beberapa tokoh dan peninggalan kerajaan pada masa kerajaan Hindu, Budha, dan Islam. Peninggalan yang mereka wariskan bukan hanya benda bersejarah, tetapi juga pemikiran dan nilai-nilai perjuangan yang telah menginspirasi bangsa Indonesia.

**SULTAN Iskandar MUDA**, Kerajaan Aceh, Aceh

**SULTAN HASSANUDIN "Ayam Jantan dari TIMUR"** Kerajaan Gowa-Tallo, Makassar

**Raja BALAPU-tradewa** Kerajaan Sriwi- jaya, Palembang (SUMSEL)

**Mahapatih Gajah Mada dan Raja Hayam WURUK**, Kerajaan Majapahit

**Prasasti CIARETEUN**, peninggalan Kerajaan TARUMANEGARA, Bogor

# Ayo berdiskusi

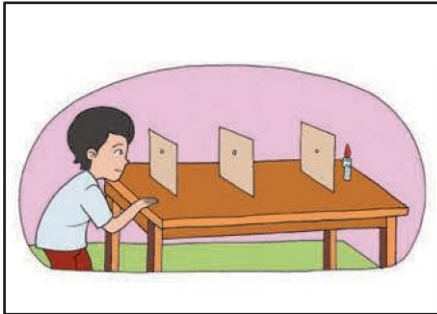
- Cari informasi tentang perjuangan , benda bersejarah dan nilai- nilai kepahlawanan yang telah diwariskan kepada bangsa Indonesia dari para tokoh dan Raja pada masa kerajaan hindu, budha, dan islam.
- Tuliskan nilai- nilai perjuangan dan peninggalan lainnya dari para raja yang memengaruhi masyarakat atau daerah ditempat kamu tinggal.

# Laporan Hasil Diskusi

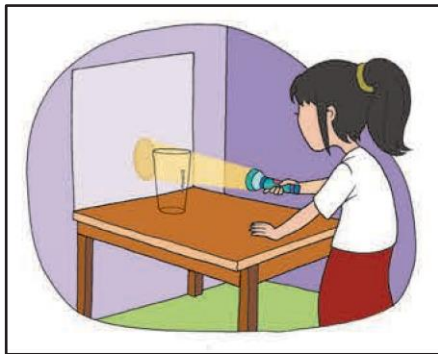
1.

2.

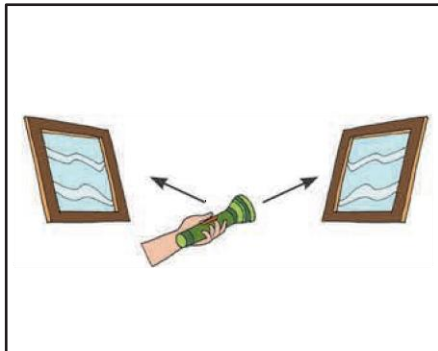
# Ayo Mencoba sifat-sifat cahaya



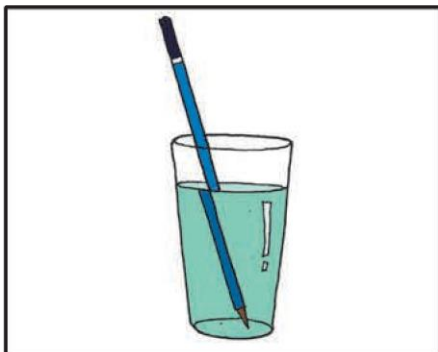
1. Cahaya merambat lurus



2. Cahaya Menembus benda bening



3. Cahaya dapat dipantulkan



4. Cahaya dapat dibiaskan

## 1. Cahaya Merambat Lurus

Percobaan menggunakan tiga karton tebal dan lilin. Lubangi bagian tengah ketiga karton tersebut. Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin dibelakang lubang. Perhatikan apa yang terjadi ! Lalu coba menggeser posisi setiap karton sehingga setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya.

## 2. Cahaya Menembus Benda Bening

Percobaan menggunakan cahaya matahari /cahaya senter, gelas,/ benda-benda trasparan/bening, tetapi berwarna.Letakkan peralatan seperti pada gambar. Arahkan cahaya ditembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi.

## 3. Cahaya Dapat Dipantulkan

Percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin. Coba berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin.Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul.

## 4. Cahaya dapat Dibiaskan

Percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada didalam gelas berisi air. Amati pensil dari sisi samping luar gelas. Bagaimana penampakan dan besar pensil disbanding aslinya.



# Laporan kegiatan sifat-sifat cahaya

## Catat proses percobaan dan peristiwa yang terjadi .

	Percobaan 1	Percobaan 2	Percobaan 3	Percobaan 4
<b>Nama percobaan</b>				
<b>TUJUAN Percobaan</b>				
<b>Alat dan Bahan</b>				
<b>Langkah Kerja</b>				
<b>Hasil Pengamatan</b>				

# Lakukanlah percobaan tentang sifat- sifat cahaya

Diskusikanlah hasil percobaanmu bersama teman – teman kelompok dan buatlah kesimpulan tentang sifat- sifat cahaya .

**Kesimpulan :**

# Raja Purnawarman, Panji segala Raja



Raja Purnawarman mulai memerintah kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perampok. Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena lading mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau. Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan laut kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan Barat dan Utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil menembasmi semua perampok, keadaan menjadi aman. Rakyat di kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera.

Sebagai wujud kecintaan rakyat kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, Telapak kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal sebagai Prasasti Ciaruten.

# Jawablah pertanyaan berikut

1. Tulislah perjuangan yang dilakukan Raja Purnawarman?
2. Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki Raja Purnawarman?
3. Apa yang dirasakan rakyat kerajaan Tarumanegara atas perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman?
4. Menurutmu, bagaimana kehidupan rakyat Tarumanegara jika rajanya tidak memiliki sikap kepahlawanan?
5. Ceritakan kembali secara tertulis isi teks berdasarkan jawabanmu?



# Skor

## Penilaian :

Pengetahuan :

Jumlah betul x 2

Keterampilan :

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Perlu pendampingan = 1