



Kelas
VI



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

I PUTU DEDE MAHENDRA

NO. PESERTA 20226002710056

PETUNJUK UMUM

1. Tulislah nama dan nomor absen pada kolom yang telah disediakan!
2. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan!
3. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD!
4. Kerjakan langsung pada LKPD ini jika kamu mencetak dokumennya, jika tidak kamu bisa mengerjakannya pada buku tulismu!
5. Kerjakan soal pada LKPD sesuai dengan langkah-langkah kegiatan!
6. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai dikerjakan!
7. Setelah selesai, LKPD dikirim melalui *Google Classroom* / *Whatsapp Group*!



Anak-anak, bacalah petunjuk di atas dengan teliti ya!



IDENTITAS KELOMPOK

NAMA KELOMPOK :

.....

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

MENGENAL FORMULIR KEGIATAN

Tujuan Kegiatan :

- Siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) dengan percaya diri

Bahasa
Indonesia



KEGIATAN 1

Mengenal Formulir Kegiatan



Alat/Bahan

1. Buku tulis
2. Pulpen



Langkah-Langkah Kegiatan

Ayo Berdiskusi



Apa itu formulir? Apakah kamu pernah melihat atau mempunyai pengalaman mengisi formulir? Apa saja jenis formulir yang kamu ketahui? Diskusikan jawabannya secara berkelompok.

Tuliskan hasil diskusimu di kolom ini!



KEGIATAN 1

Mengenal Formulir Kegiatan

Ayo Membaca



Amati dan bacalah contoh formulir berikut ini!

Formulir A

FORMULIR PENDAFTARAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.

Formulir B

FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN

1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. Alamat :
- Kota :
- Kode Pos :
- e. No. Telepon Rumah :
- f. Nama Sekolah :
- g. Alamat Sekolah :
- h. No. Telp Sekolah :
- i. No. Kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.



KEGIATAN 1

Mengenal Formulir Kegiatan

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan formulir di atas!

Apa saja yang kamu temukan dalam kedua formulir tersebut?



Apa perbedaan antara formulir A dan formulir B?



Apa tujuan dari formulir A?



Apa tujuan dari formulir B?



KEGIATAN 1

Mengenal Formulir Kegiatan

Mengapa formulir itu kita butuhkan?

Kapan kita mengisi formulir?

Apa yang dapat kamu simpulkan tentang formulir?

Jadi formulir adalah

.....

tujuan dari pengisian formulir adalah

.....

Anak-anak, silakan tulis kesimpulan dari pembelajaran di Kegiatan 1 ya!



| Komentar Guru | Paraf |
|---------------|-------|
| | |

MACAM-MACAM MAGNET

Tujuan Kegiatan :

- Siswa dapat menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet dengan percaya diri

IPA



KEGIATAN 2

Macam-Macam Magnet



Alat/Bahan

1. Benda yang mengandung magnet di sekitar rumah
2. Buku tulis
3. Pulpen
4. Penggaris



Langkah-Langkah Kegiatan

1. Amatilah benda-benda di sekitar rumahmu yang mengandung magnet (Misalnya pintu kulkas, hiasan kulkas, tas, dll).
2. Perhatikan bentuk magnet pada benda yang kamu temui.
3. Carilah informasi mengenai magnet yang kamu temukan di berbagai sumber (Bahan Ajar/buku/internet/sumber lainnya).
4. Jika kamu mencetak LKPD Daring ini, jawablah langsung pada hasil cetakan dokumen tersebut. Jika tidak, kamu bisa menjawab pertanyaan di bawah pada buku tulismu.
5. Tuliskan hasil pengamatanmu pada kolom jawaban 1.
6. Kemudian jawablah pertanyaan pada kolom jawaban 2-4.
7. Tuliskan simpulanmu berdasarkan hasil pengamatan pada kolom simpulan.
8. Kumpulkan LKPD ini berupa foto dan kirim ke *Google Classroom / Whatsapp Group*.
9. Presentasikan hasil pengamatanmu pada saat *Zoom Meeting* bersama gurumu.



Teman-teman, perhatikan langkah-langkah di atas ya! Ingat berdoa juga sebelum memulai kegiatan!

KEGIATAN 2

Macam-Macam Magnet

1. Setelah mengamati, apa yang kamu ketahui tentang magnet?



2. Apa saja jenis-jenis magnet yang kamu ketahui?



3. Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? Jelaskan!



4. Jelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet!



KEGIATAN 2

Macam-Macam Magnet

SIMPULAN

Setelah melakukan pengamatan dan menjawab pertanyaan di atas, yang bisa kamu simpulkan mengenai magnet adalah :

1. Magnet adalah
2. Arti huruf U pada magnet adalah
3. Arti huruf S pada magnet adalah
4. Macam-macam magnet diantaranya



Anak-anak, silakan tulis kesimpulan dari kegiatan di atas ya!

| Komentar Guru | Paraf |
|---------------|-------|
| | |

PERAN INDONESIA DALAM LINGKUP ASEAN

Tujuan Kegiatan :

- Siswa dapat menuliskan laporan tentang peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar

IPS



KEGIATAN 3

Peran Indonesia Dalam Lingkup ASEAN



Alat/Bahan

1. Buku tulis
2. Pulpen
3. Penggaris



Langkah-Langkah Kegiatan

1. Carilah informasi mengenai peran Indonesia dalam kerja sama ekonomi di ASEAN. Kamu dapat mencari informasi tersebut di buku, majalah, koran, bahan ajar, atau internet.
2. Diskusikan hal-hal berikut ini.
 - a) Apa bentuk kerja sama ekonomi antara Indonesia dan negara-negara di ASEAN?
 - b) Apa tujuan dibentuknya kerja sama tersebut?
 - c) Bagaimana peran Indonesia dalam kerja sama tersebut?
 - d) Apakah kerja sama tersebut menguntungkan Indonesia? Jelaskan dengan contoh!
 - e) Sebagai warga negara, apakah kamu sudah merasakan manfaat dari kerja sama tersebut? Mengapa demikian?

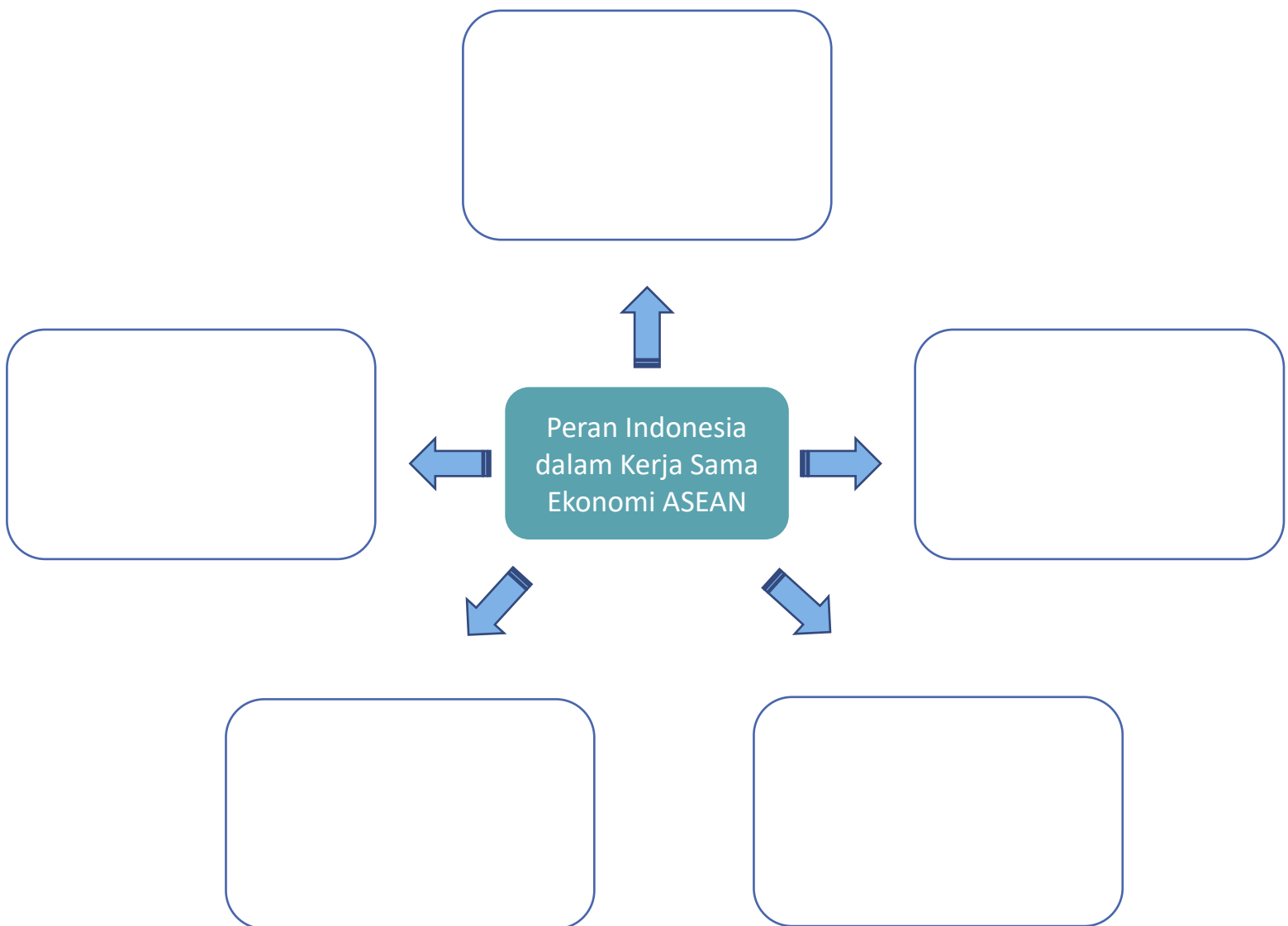


Tulis hasil diskusimu dalam bentuk diagram seperti contoh di bawah ya!

KEGIATAN 3

Peran Indonesia Dalam Lingkup ASEAN

3. Tuliskan hasil diskusimu dalam bentuk diagram sebagai berikut!
4. Jika kamu mencetak dokumen LKPD daring ini, maka kerjakanlah langsung di LKPD tersebut. Jika tidak, kamu bisa mengerjakannya di Buku Tulis.



KEGIATAN 3

Peran Indonesia Dalam Lingkup ASEAN

SIMPULAN

Setelah melakukan diskusi dan menjawab pertanyaan di atas, yang bisa kamu simpulkan adalah :

1. Peran Indonesia dalam kerja sama ekonomi di ASEAN adalah

.....

2. Tujuan dari kerja sama tersebut adalah

.....



Anak-anak, silakan tulis kesimpulan dari kegiatan di atas ya!

| Komentar Guru | Paraf |
|---------------|-------|
| | |

TERIMA KASIH



Tetap jaga kesehatan
dan jaga semangat
kalian selama belajar
di rumah ya 😊

👤 I PUTU DEDE MAHENDRA

📞 +62 81805447902

✉️ d2.mahendra@gmail.com

Untuk informasi pelajaran lebih lanjut, scan barcode di bawah ini:

