

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS : V (LIMA)
TEMA 5 : EKOSISTEM
SUBTEMA 1 : KOMPONEN EKOSISTEM
PEMBELAJARAN : Ke- 1



DISUSUN OLEH :
ISTIQQOMAH NUR KHUMAIROH, S.Pd

NAMA :
KELAS :
NO. ABSEN :

TUJUAN:
Menemukan pokok pikiran dalam bacaan.



Ekosistem

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya.

Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik).

Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

(Sumber : Scott Foresman. Science. 2010)





PETUNJUK KERJA:

Setelah kalian membaca teks di atas. Coba kalian temukan pokok pikiran yang ada pada setiap paragraf dengan teliti. Kemudian kalian kirimkan hasil analisis kalian dalam *Google Classroom*.

Tuliskanlah pikiran utama dan informasi penting tersebut di tempat yang tersedia di bawah ini!

PARAGRAF	PIKIRAN UTAMA	INFORMASI PENTING
1		
2		
3		
5		

Kriteria Penilaian :

Skor	Kriteria
4	Siswa dapat menentukan ide pokok sesuai paragraf yang dibaca.
3	Siswa dapat menentukan ide pokok sesuai dengan paragraf yang dibaca namun masih belum tepat.
2	Siswa dapat menentukan ide pokok, tetapi belum sesuai dengan isi paragraf.
1	Siswa belum dapat menentukan ide pokok dari suatu paragraf.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Siswa dapat membuat pertanyaan sesuai dengan teks non fiksi.



Langkah Kegiatan :

1. Bacalah teks nonfiksi yang berjudul “Jenis Makanan Hewan” yang ada pada *Power point* yang Bu Guru kirimkan dalam *Whatsapp Group*.
2. Catatlah pertanyaan yang sesuai dengan teks nonfiksi yang telah kalian baca dengan menggunakan kata tanya yang tepat.
3. Lakukan tanya jawab pada forum *Google meet* sesuai dengan daftar pertanyaan yang sudah kalian buat.
4. Berikan tanggapan pada pertanyaan yang telah temanmu buat.

–SELAMAT MENGERJAKAN –

KRITERIA PENILAIAN

SKOR	KRITERIA PENILAIAN
4	Semua kata yang digunakan menggunakan kata baku.
3	Sebagian besar kata yang digunakan menggunakan kata baku.
2	Sebagian kecil kata yang digunakan menggunakan kata baku.
1	Semua kata yang digunakan tidak menggunakan kata baku.

$$NILAI = \frac{SKOR\ YANG\ DIPEROLEH}{SKOR\ MAKSIMAL} \times 100$$

Tujuan Pembelajaran:

1. Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya.
2. Membuat Bagan hewan berdasarkan jenis makanannya.



Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)

1. Judul : Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya
2. Tujuan : Melalui pengamatan lingkungan sekitar, siswa dapat mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar
3. Alat dan Bahan: Bolpoint, kertas HVS
4. Langkah Kerja :
 - a. Siapkan alat yang diperlukan dalam kegiatan pengamatan.
 - b. Lakukan pengamatan terhadap beberapa hewan yang ada di lingkungan tempat tinggalmu. (Minimal 5 jenis hewan)
 - c. Catatlah hasil temuanmu ke dalam tabel dibawah ini!

No.	Nama Hewan	Makanan

- d. Diskusikan dengan teman satu kelompokmu melalui *Whatsapp grup* kelompok yang telah di buat Guru.
- e. Carilah referensi dari internet tentang berbagai macam jenis hewan.
- f. Kemudian kalian buatlah sebuah bagan tentang hewan berdasarkan makanannya seperti contoh di bawah ini!



5. Kesimpulan :

.....

RUBRIK PENILAIAN

NO.	ASPEK YANG DINILAI	NAMA KELOMPOK	NILAI KUALITATIF	NILAI KUANTITATIF
Penilaian Kelompok				
1	Menyelesaikan tugas dengan baik			
2	Kerjasama kelompok			
3	Relevansi dengan bahan			
4	Pembagian Job			
5	Sistematisasi Pelaksanaan			
Jumlah nilai kelompok				

Lembar Penilaian Diskusi Peserta Didik

NO.	ASPEK YANG DINILAI	NAMA KELOMPOK	NILAI KUALITATIF	NILAI KUANTITATIF
Penilaian Kelompok				
1	Berani Mengemukakan Pendapat			
2	Berani Menjawab Pertanyaan			
3	Inisiatif			
4	Ketelitian			
5	Jiwa Kepemimpinan			
6	Bermain Peran			
Jumlah nilai kelompok				

KRITERIA PENILAIAN

KRITERIA INDIKATOR	NILAI KUALITATIF	NILAI KUANTITATIF
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang	1