

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



KELAS : 6
TEMA : 5. WIRAUSAHA
SUBTEMA : 2. USAHA DISEKITARKU
PEMBELAJARAN : 1

DIAN NOVITASARI, S,PD
MAHASISWA PPG DALJAB KELAS 04
ANGKATAN 4 UNIVERSITAS NU SURABAYA
TAHUN 2020



I. JUDUL KEGIATAN

- a. Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
- b. Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- c. Mengidentifikasi perbedaan benda magnetis dan nonmagnetis
- d. Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup

2. TUJUAN KEGIATAN

- a. Dengan membaca teks dan tayangan video siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- b. Dengan mengamati gambar, video, berdiskusi dan bereksplorasi siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang benda magnetis dan nonmagnetis dengan benar dalam bentuk laporan sederhana.
- c. Dengan membaca teks dan berdiskusi siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

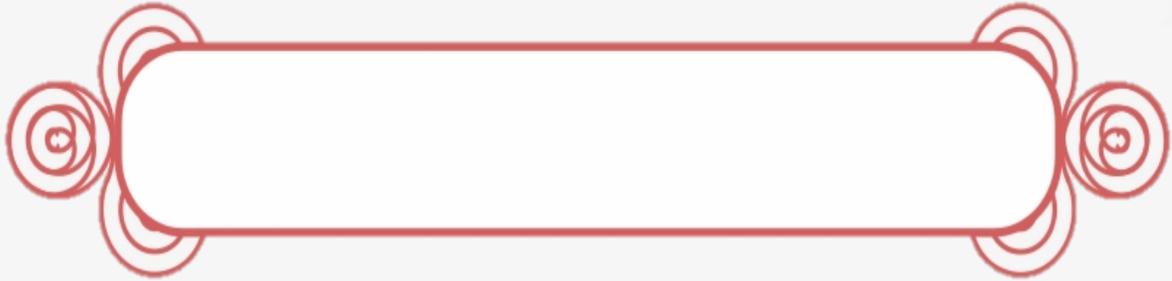
3. PETUNJUK KEGIATAN

- a. Siswa membaca teks dan menyimak tayangan video tentang posisi dan peranan Indonesia di ASEAN .
- b. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dengan tepat.
- c. Carilah informasi tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN masukan dalam peta konsep
- d. Pelajari tentang pengertian benda magnetis dan non magnetis, lalu tuliskan prediksimu pada table yang tersedia. Kemudian tulis dan sajikan dalam laporan percobaan sederhana. Link Benda Magnetis dan Nonmagnetis <https://www.youtube.com/watch?v=OYtkuYQmBQY>
- e. Buka link Riwayat Hidup <https://www.youtube.com/watch?v=3RbXVLoZ8GM> untuk mengamati tugas berikutnya.
- f. Jawablah pertanyaan dengan tepat
- g. Melalui video yang disimak tadi siswa menuliskan apa saja yang mereka temukan dalam riwayat hidup

LKPD I

(Lembar Kegiatan Peserta Didik I)

1. Identifikasilah posisi dan peranan Indonesia di bidang EKonomi dalam lingkup ASEAN!





Perhatikan kembali gambar usaha fotokopi, pangkas rambut dan bengkel sebelumnya. Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha di atas? Jelaskan.

A large, empty, rounded rectangular box with a decorative red border, intended for the student to write their answer to the first question.

Apakah seluruh sumber daya peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri? Jelaskan.

A large, empty, rounded rectangular box with a decorative red border, intended for the student to write their answer to the second question.

Apakah ada peralatan yang didatangkan dari Negara lain? Jelaskan.

A large, empty, rounded rectangular box with a decorative red border, intended for the student to write their answer to the third question.

LKPD 2

(Lembar Kegiatan Peserta Didik 2)

Ayo Mengamati



Amati gambar di atas.

Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet.

Langkah-langkah percobaan

1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
3. Amati apa yang terjadi

4. Catat hasil pengamatan pada table kemudian hasil di foto lalu di upload di Googleclassroom

Tuliskan prediksimu pada table berikut.

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Buktikan prediksimu dengan melakukan percobaan.

Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetic di sekitarmu.

Tujuan percobaan: Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis	
Alat dan Bahan	
- Magnet - Pensil - Peniti - Karet gelang - Paku - Penjepit kertas	- Sisir - Gunting - Batu - kayu - Daun - Kertas - Kaca
Langkah-langkah percobaan	
Langkah-langkah percobaan 1. Ambil magnet 2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian 3. Amati apa yang terjadi 4. Catat hasil pengamatan pada tabel	

Tulishlah laporan percobaan pada tabel berikut.

Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis
Tujuan percobaan:
Alat dan Bahan
Langkah-langkah percobaan
Hasil percobaan
Kesimpulan

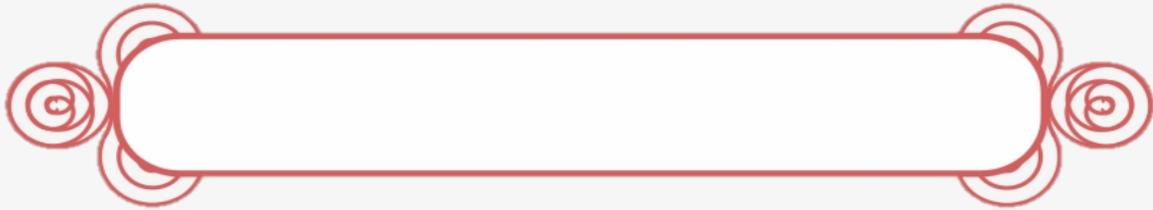
Ayo Berdiskusi



Di sekolah Edo, akan dilaksanakan simulasi tentang wirausaha, yaitu siswa akan mempraktikkan jual beli di lingkungan sendiri. Untuk kegiatan tersebut, dibutuhkan beberapa panitia. Bagi siswa yang berminat, dapat mengajukan surat permohonan kepada guru kelas dengan melampirkan daftar riwayat hidup. Edo dan Siti berminat untuk menjadi panitia, namun mereka masih bingung bagaimana cara menulis daftar riwayat hidup.

Apakah kamu mengetahui cara membuat daftar riwayat hidup?

Tulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup!



Perhatikan data diri siswa yang akan mengikuti lomba pertukaran pelajar berikut!

Tulislah daftar riwayat hidup menggunakan format!

Nama	TTL	Agama	Alamat	Pendidikan	Prestasi	Tahun
Karin Agustina	06 Februari 2007	Buddha	Jl.Cempaka No.8	TK Maju Bersama	Juara Lomba pencak silat	2015
				SD Nusa Bangsa	Juara 2 Lomba melukis abstrak	2017
Riyan Andika	13 Mei 2007	Islam	Jl.Melati No.9	TK Harapan Bangsa	Juara 1 Karate	2016
				SD Nusa Bangsa	Juara 1 Lomba Angklung	2018
Siska Pricilia	19 Januari 2007	Kristen	Jl.Elang No.15	TK Kasih Intan	Juara 2 Lomba melukis menyanyi	2017
				SD Nusa Bangsa	Juara 2 Lomba melukis cermat	2015