

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 2 PALABUHANRATU

KELAS / SEMESTER : 4 / 1

TEMA : 5. PAHLAWANKU

SUBTEMA : 2. PAHLAWANKU KEBANGGAANKU

PEMBELAJARAN : 3

DI SUSUN OLEH :

Nama : LASMI YUNIARTI

No. Peserta : 201501276351

Angkatan : 3

Tahun : 2020

LPTK : Universitas Pendidikan Indonesia



Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Pembelajaran

MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
IPA	3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
	4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.	4.7.1 Menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.
Bahasa Indonesi	3.8 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.8.1 Menambah informasi atas pengetahuan yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar.
	4.8 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.8.1 Mempresentasikannya melalui bahasa lisan dan tulisan .

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video percobaan tentang lup, siswa mampu **menyimpulkan** sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
2. Setelah mengamati video proses percobaan sifat-sifat cahaya, siswa mampu **menulis** laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.
3. Setelah membaca teks tentang Sultan melalui power point , siswa mampu **menambah** informasi atas pengetahuan yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar.
4. Setelah menambah informasi yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut, siswa mampu **mempresentasikannya** melalui bahasa lisan dan tulisan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :	Tanggal :
Kelas :	

1. Perhatikan langkah-langkah percobaan berikut ini sesuai dengan video yang ditayangkan tentang membuat lup sederhana dengan langkah-langkah di bawah ini !

Cara Membuat Lup (Kaca Pembesar) Sederhana

Alat dan bahan:

1. Kantong plastik bening atau botol bening dengan permukaan rata
2. Air
3. Kertas dengan tulisan-tulisan yang kecil

Langkah kerja:

1. Isi kantong plastik dengan air.
2. Ikat kantong plastik.
3. Letakkan kertas di bawah kantong plastik.
4. Bandingkan tulisan asli dengan tulisan yang terlihat dari plastik.
5. Ulangi dengan kantong plastik berukuran seperlima kali lebih besar atau lebih kecil.
6. Bandingkan hasilnya.

2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini sesuai dengan pengamatan tentang video percobaan membuat lup sederhana !

a. Apa perbedaan antara tulisan asli dan tulisan yang terlihat dari plastik ?

b. Mengapa perbedaan itu bisa terjadi ?

c. Apa kesimpulan yang dapat kamu temukan dari percobaan ini ?

3. Setelah kalian melakukan kegiatan percobaan membuat lup (kaca pembesar) sederhana. Buatlah laporan kegiatan percobaan pada tabel yang telah di sediakan !

Laporan Kegiatan Percobaan
Nama Percobaan :
Tujuan Percobaan :
Alat – alat :
Langkah Percobaan :
Kesimpulan :

4. Presentasikanlah laporan kegiatan percobaan yang telah kamu kerjakan pada Zoom Meeting bersama gurumu !

5. Kamu sudah belajar tentang Sultan Hasannudin dan nilai-nilai kepahlawanannya. Kamu sekarang akan belajar nilai-nilai kepahlawanan Sultan Mataram yaitu Sultan Agung.

Bacalah teks berikut dalam hati.

Sultan Agung, Sultan Besar



Sultan Agung adalah salah satu raja terkenal yang hidup pada masa Islam. Beliau adalah Raja Mataram. Sultan Agung memerintah antara tahun 1613-1645. Di bawah kepemimpinannya, Mataram berkembang menjadi kerajaan terbesar di Jawa dan Nusantara pada saat itu.

Selain dikenal gigih melawan Belanda, Sultan Agung juga diketahui sebagai budayawan. Sultan Agung memberi perhatian besar pada kebudayaan Mataram. Beliau memadukan kalender Hijriyah yang dipakai di pesisir Utara dengan kalender Saka yang masih dipakai di pedalaman. Sultan Agung juga dikenal sebagai penulis naskah Sastra Gending.

Sultan Agung menetapkan bahasa Bagongan sebagai bahasa yang harus digunakan oleh bangsawan dan pejabat di lingkungan keraton untuk menghilangkan kesenjangan.

6. Setelah kamu membaca teks yang berjudul Sultan Agung, Sultan Besar, perhatikan tabel di bawah ini ! isilah lebih dulu kolom sebelah kiri. Kamu bisa mengisinya berdasarkan teks yang kamu baca atau dari pengetahuanmu sebelumnya. Selanjutnya isilah kolom sebelah kanan.

Apa yang kamu ketahui tentang Sultan Agung	Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang Sultan Agung

7. Tuangkanlah isi tabelmu ke dalam tulisan. Tulisanmu harus memuat tokoh, waktu dan hubungan ketiganya. Pergunakanlah ejaan yang benar !

