

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 1

(Individu)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 4 Malasan, Durenan, Trenggalek  
**Tema/Subtema** : 5. Pahlawanku / 3. Sikap Kepahlawanan  
**Kelas /Semester** : IV (Empat) / 1 (Satu)  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**NAMA** :

**KELAS** :

**NO. ABSEN** :

### A. INDIKATOR

3.3.1 Membandingkan informasi tentang hal-hal yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dari teks nonfiksi.

4.3.1 Menuliskan kembali sikap kepahlawanan dari teks nonfiksi yang telah dibaca.

### B. INFORMASI PENDUKUNG

Materi pokok sikap yang perlu diteladani dari teks nonfiksi.

### C. PETUNJUK

1. Bacalah dan pahami teks nonfiksi “Pahlawan Tanpa Tanda Jasa” yang telah Ibu Guru kirim melalui Whatsapp Group.
- 2.

## Pahlawan Tanpa Tanda Jasa

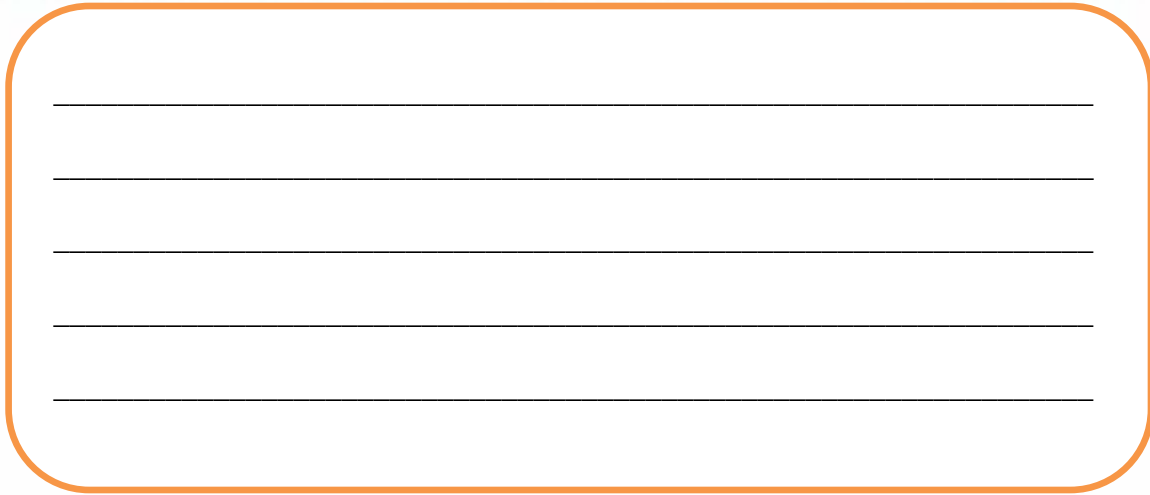
Gimin tinggal di desa Lemah Abang, Karawang. Pekerjaannya sangat mulia. Banyak orang yang telah ia selamatkan. Namun demikian, banyak orang yang tidak peduli terhadap pekerjaan yang ia lakukan. Tidak ada ucapan terima kasih yang diberikan kepadanya. Pendapatannya sangat kecil dan tentunya kurang untuk memenuhi kebutuhan keluarganya. Jam istirahatnya tidak menentu. Bahkan suatu saat, ia tidak bisa menikmati makan siangnya karena tiba-tiba ada pekerjaan yang harus ia lakukan. Hari raya pun terkadang ia harus masuk bekerja. Namun, Gimin tetap berusaha untuk bekerja sepenuh hati. Gimin sangat mencintai pekerjaannya. Ia sudah melakukan pekerjaannya hampir 30 tahun lamanya. Apa sebenarnya pekerjaan Gimin? Mengapa ia sangat senang dengan pekerjaannya?

Gimin adalah seorang penjaga pintu perlintasan kereta api. Ia sangat bangga dengan pekerjaan yang ia lakukan karena ia bisa menyelamatkan banyak orang, mulai dari pejalan kaki, pengguna sepeda motor, penumpang mobil atau pengguna kendaraan lainnya. Panas terik atau guyuran air hujan tidak pernah ia peulikan. Begitu juga dengan suara bising kendaraan. Ia tidak pernah terganggu dengan semua itu. Bahkan, umpatan dari mereka yang marah karena Gimin menutup pintu rel pun ia abaikan. Di dalam pikirannya yang ada hanyalah usaha untuk menyelamatkan orang-orang.

3. Bandingkan informasi apa yang sudah kamu ketahui dan yang ingin kamu ketahui dari teks nonfiksi tersebut dengan mengisi tabel KW berikut.

<b>Yang aku ketahui tentang sikap kepahlawanan dari “Penjaga Pintu Perlintasan Kereta Api”</b>	<b>Yang ingin aku ketahui lebih lanjut tentang sikap kepahlawanan dari “Penjaga Pintu Perlintasan Kereta Api”</b>

4. Setelah kalian menemukan informasi dari teks nonfiksi tersebut, sekarang tuliskan sikap kepahlawanan yang dapat kita contoh dari teks tersebut dengan bahasamu sendiri!



5. Kirimkan jawabanmu melalui Whatsapp Group (dalam bentuk foto).

Tanggal	Skor	Paraf	TTD Guru



## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 2

(Individu)

**Tema/Subtema** : 5. Pahlawanku / 3. Sikap Kepahlawanan  
**Kelas /Semester** : IV (Empat) / 1 (Satu)  
**Muatan Pelajaran** : IPA

**NAMA** :

**KELAS** :

**NO. ABSEN** :

### A. INDIKATOR

3.2.1.1 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya.

1.2.11 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.

### B. INFORMASI PENDUKUNG

Materi pokok sifat-sifat cahaya.

### C. PETUNJUK

1. Simaklah video tentang pembuatan periskop yang telah Ibu guru kirim melalui Whatsapp Group dengan alamat link <https://www.youtube.com/watch?v=Yo6X5tFBTvQ>.
2. Berdasarkan video yang telah kalian simak, simpulkan apa saja sifat-sifat cahaya itu.

**Sifat-sifat Cahaya:**

---

---

---

---

---

---

3. Cobalah untuk melakukan percobaan untuk membuat periskop sederhana seperti pada video tersebut.
4. Kemudian buatlah laporan hasil percobaan dari pembuatan periskop sederhana seperti tabel di bawah ini.

## Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan :

Tujuan Percobaan :

Alat dan Bahan :

Langkah Kerja :

Kesimpulan :

5. Foto hasil pembuatan periskop sederhana dan kirimkan jawabanmu melalui Whatsapp Group (dalam bentuk foto).

Tanggal	Skor	Paraf	TTD Guru

*Selamat Mengerjakan*