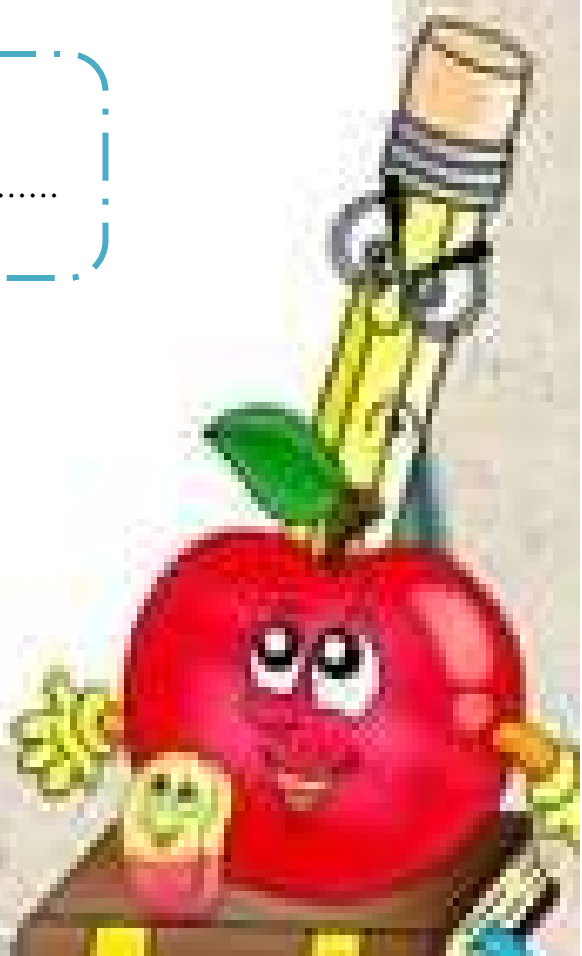


**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
KELAS V**

Nama Siswa:

.....





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema
Materi Pokok : Menganalisis Peristiwa Nonfiksi

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks nonfiksi berjudul “*Demi Air Bersih, Warga Marobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer*” yang disajikan pada sumber belajar, siswa mampu menganalisis peristiwa-peristiwa dalam teks nonfiksi secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menganalisis manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.

Petunjuk Kegiatan 1

1. Ikuti seluruh petunjuk langkah kegiatan ini!
2. Pada kegiatan ini kamu akan menganalisis peristiwa yang terjadi dalam bacaan secara tepat.
3. Setelah itu, lengkapilah gambar peta pikiran yang sudah disajikan.



Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



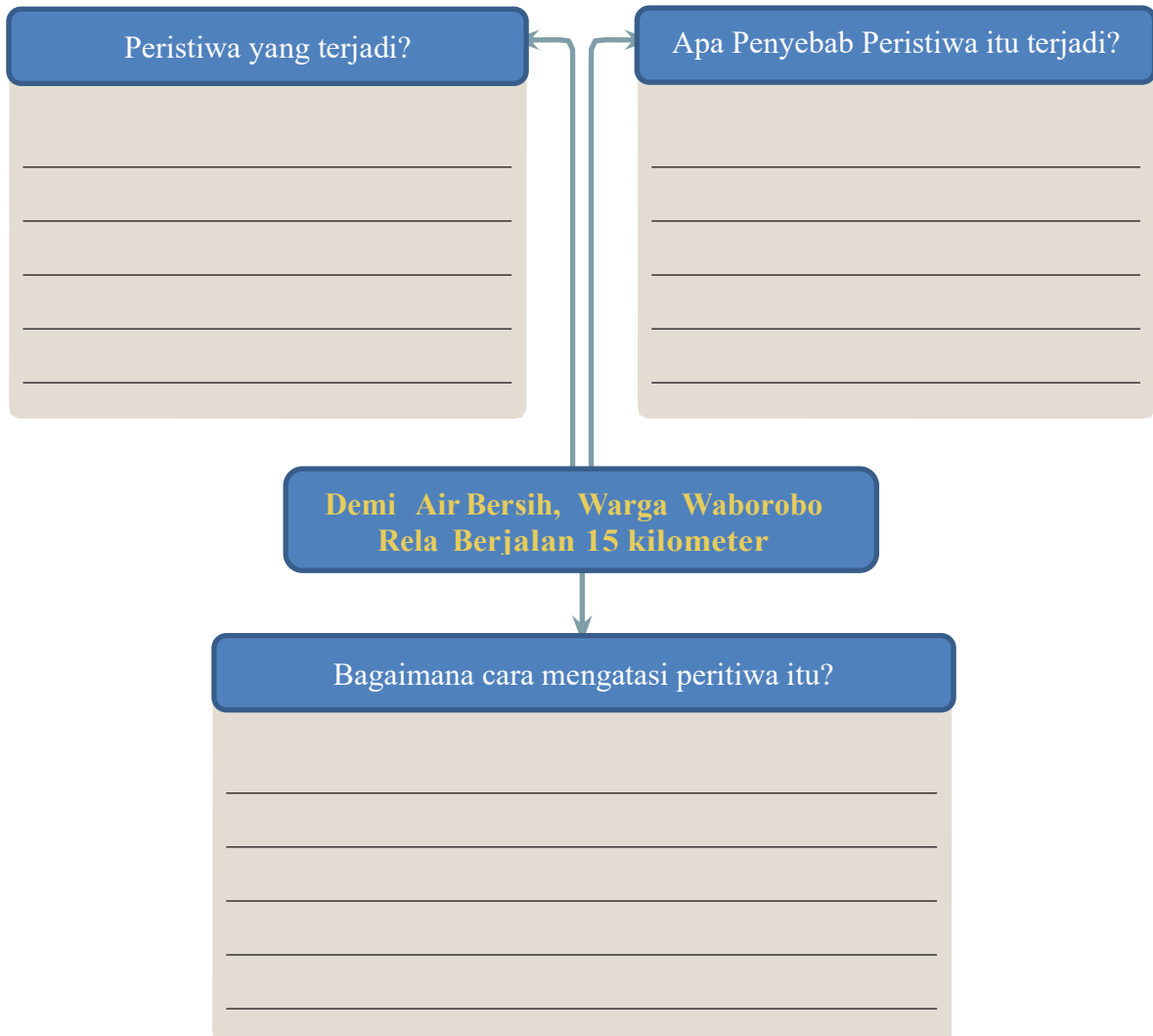
Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai. Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

Lengkapilah gambar peta pikiran berikut!!!



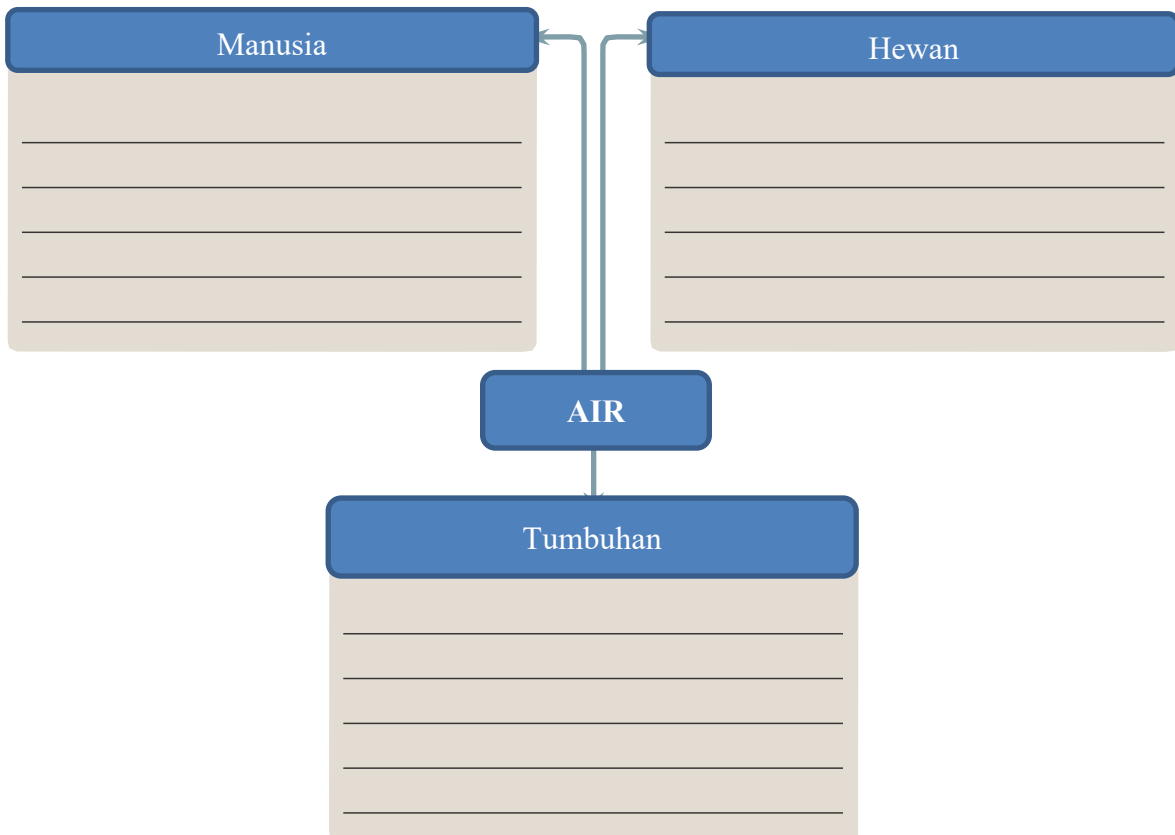
Petunjuk Kegiatan 2

1. Amati gambar di bawah ini
2. Setelah itu, lengkapilah gambar peta pikiran yang sudah disajikan



Lengkapilah gambar peta pikiran berikut!!!

Sebutkan fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan minimal 3!





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Materi Pokok : Siklus Air

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menonton tayangan video, siswa mampu mengurutkan proses terjadinya siklus air dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, Siswa mampu menelaah terjadinya siklus air dengan benar
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air

Petunjuk Kegiatan 1

1. Ikuti seluruh petunjuk langkah kegiatan ini!
2. Simaklah video tentang siklus air
link <https://youtu.be/W8E4M1Ai4m!>
link https://www.youtube.com/watch?v=JhhLq-fgi_I
3. Selain link tersebut kalian juga diperbolehkan untuk mencari lebih banyak sumber mengenai materi siklus air
4. Untuk meningkatkan pemahamanmun lakukanlah percobaan sebagai berikut.
 - Siapkan alat dan bahan
 - Wadah Besar
 - Es Batu
 - panci atau termos berisi air panas
 - *plastic wrap/plastic transparan*
 - Tali karet
 - Langkah-Langkah percobaan
 - ✓ **Pertama**, siapkan panci atau termos berisi air panas.
 - ✓ **Kedua**, Kemudian tuangkan air panas ke dalam wadah besar.
 - ✓ **Ketiga**, tutup wadah dengan *plastic wrap* agar tidak ada udara yang keluar.
 - ✓ **Keempat**, letakkan es batu di atas lapisan *plastic wrap*.
 - ✓ **Kelima**, amati perubahan yang terjadi.

Kamu telah mencari dan menyelidiki materi "Siklus air" dari berbagai sumber dan malakukan percobaan mengenai siklus air. Sekarang bersama kelompokmu, gambarlah

bagan sederhana karyamu sendiri untuk menjelaskan siklus air. Tambahkan kalimat-kalimat untuk menjelaskan proses siklus air. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelompok lain dan gurumu

