

A cartoon illustration of a male teacher with dark hair, wearing a light blue shirt, a red tie, and blue trousers. He is smiling and holding a long wooden pointer stick, pointing towards a whiteboard. The whiteboard has a brown border and a white surface with a curled bottom-right corner. At the bottom of the whiteboard, there are two stacks of colorful books.

**LKPD**  
**KELAS IV**  
**SEMESTER II**

A cartoon illustration of a male teacher with dark hair, wearing a light blue shirt, a red tie, and blue trousers. He is smiling and holding a long, thin brown pointer stick, pointing it towards the whiteboard. The background is a light green wall with a grey shadow cast by the whiteboard.

**LKPD**  
**KELAS IV**  
**TEMA 9**  
**SUB 1**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : 9. Kayanya Negeriku  
Sub Tema : 1. Kekayaan Sumber Energi  
di Indonesia  
Muatan : IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Kelas/Semester : IV/ 2



Nama Kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Hari/Tanggal : .....

### **Hubungan antara manusia dengan lingkungan**

#### **1. Tujuan**

1. Setelah mengamati gambar tentang sumber-sumber energi pada tayangan powerpoint, peserta didik dapat menemukan informasi tentang kegunaan sumber-sumber dengan tepat.
2. Setelah mengamati teks tentang sumber-sumber energi pada tayangan powerpoint, peserta didik dapat menyusun laporan tentang kegunaan sumber-sumber energi dengan benar.

3. Setelah mengamati video pembelajaran pada tayangan powerpoint tentang hubungan manusia dengan lingkungan, peserta didik dapat menganalisis hubungan manusia dengan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah mengamati video pembelajaran pada tayangan powerpoint tentang hubungan antara manusia dengan lingkungan, peserta didik dapat menyimpulkan hasil eksplorasi tentang hubungan antara manusia dengan lingkungan dengan tepat.
5. Melalui kegiatan wawancara, siswa dapat menemukan informasi tentang manfaat lingkungan dari orang-orang di sekitar tempat tinggalnya dengan penuh kepedulian.
6. Setelah melakukan wawancara, siswa dapat membuat laporan hasil wawancara dengan rasa percaya diri.

## **2. Alat/Bahan**

- a. Alat tulis
- b. Media powerpoint
- c. Video pembelajaran tentang pembangkit listrik tenaga air  
(<https://drive.google.com/file/d/1YSeYOSwZLBppc6N48C7-tc0LT3PBtZMJ/view?usp=sharing>)
- d. Video pembelajaran hubungan manusia dan lingkungan  
(<https://drive.google.com/file/d/1d1lhqMgCMMSCRwrNSxP1dKa3MArhw-d8/view?usp=sharing>)
- e. Lingkungan sekitar tempat tinggal siswa

**f. Kegiatan**



Analisislah video pembelajaran yang ditayangkan tentang

a. Pembangkit listrik tenaga air

(<https://drive.google.com/file/d/1YSeYOSwZLBppc6N48C7-tc0LT3PBtZMJ/view?usp=sharing>)

b. Keterkaitan hubungan antara manusia dengan lingkungan

(<https://drive.google.com/file/d/1d1lhqMgCMMSCRwrNSxP1dKa3MArhw-d8/view?usp=sharing>)

Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari video pembelajaran tersebut?

Diskusikan dengan teman-temanmu, kemudian tuliskan hasil diskusimu

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

1. Lengkapi peta pikiran berikut!





## Ayo Berlatih

1. Carilah informasi mengenai manfaat lingkungan dari orang-orang yang ada di sekitarmu. Carilah informasi dengan cara bertanya atau melakukan wawancara.

**Tuliskan hasilnya pada table berikut!**

No.	Manfaat lingkungan
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

### g. Kesimpulan

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### h. Komentar Guru/Feedback

.....  
.....  
.....

**i. Monitoring**

- Tanggal Pemberian Tugas :
- Tanggal Penilaian :
- Jumlah Skor :

Nilai	Paraf Guru
	<u>Kadek Meiyani, S.Pd</u>





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : 9. Kayanya Negeriku  
Sub Tema : 1. Kekayaan Sumber Energi  
di Indonesia  
Muatan : IPA  
Pembelajaran ke : 2  
Kelas/Semester : IV/ 2



Nama Kelompok:

5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

Hari/Tanggal : .....

**Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari serta menyanyikan lagu “Alam Bebas” sesuai dengan nada.**

### 3. Tujuan

- 1) Setelah mengamati tayangan video lagu “Garuda Pancasila”, peserta didik dapat Membedakan kewajiban dan hak sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab.

- 2) Setelah mengamati tayangan video lagu “Garuda Pancasila”, peserta didik dapat menemukan contoh hak dan kewajiban dalam menjaga lingkungan dengan penuh tanggung jawab.
- 3) Setelah mengamati teks tentang hak dan kewajiban pada tayangan *powerpoint*, peserta didik dapat menganalisis hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- 4) Setelah mengamati teks dan gambar tentang hak dan kewajiban pada tayangan *powerpoint*, peserta didik dapat menemukan contoh hak dan kewajiban dalam menjaga lingkungan dengan tepat.
- 5) Setelah mengamati tayangan video pembelajaran tentang hak dan kewajiban, peserta didik dapat membedakan macam-macam hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- 6) Setelah mengamati tayangan video pembelajaran tentang lagu “Alam bebas”, peserta didik dapat menggunakan nada, tempo, dan tanda birama dengan tepat
- 7) Dengan menyanyikan lagu berjudul “Alam Bebas”, siswa dapat bernyanyi dengan memperhatikan nada dan tempo dengan penuh percaya diri.

## **8) Alat/Bahan**

1. Alat tulis
2. Media powerpoint Video pembelajaran tentang hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dan menyanyikan lagu “Alam Bebas”  
([https://drive.google.com/file/d/1YsXE1uWBn5arBSUVqLf8JwisykmU\\_dMw/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1YsXE1uWBn5arBSUVqLf8JwisykmU_dMw/view?usp=sharing))
3. Lingkungan sekitar tempat tinggal siswa

## j. Kegiatan



1. Menyediakan ruang terbuka hijau yang ditanamai pepohonan bertujuan mengikat air hujan sehingga mencegah terjadinya banjir. Tindakan itu merupakan salah satu bentuk kewajiban kita terhadap lingkungan. Kewajiban merupakan sesuatu yang harus dilakukan. Sebaliknya sesuatu yang harus kita dapat disebut hak. Apa hak dan kewajiban kita terhadap lingkungan?

Diskusikan dengan teman-temanmu, kemudian tuliskan hasil diskusimu.

### HAK KITA TERHADAP LINGKUNGAN

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## KEWAJIBAN KITA TERHADAP LINGKUNGAN

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....





## Ayo Berlatih

2. Pelajarilah lagu “Alam Bebas” sampai kamu dapat menyanyikan dengan baik dan benar. Kemudian, nyanyikan bersama teman-temanmu. Jika perlu gunakan iringan dengan alat musik yang ada disekitarmu.

# ALAM BEBAS

Cipt. H. Muchtar-

Alam yang luas bebas  
Kaya tiada batas  
Selalu sedia dia  
Bagi kita semua

Alam yang indah megah  
Selalu sedia  
Memberi ajarannya  
Pandangan luas

Mari kita sekolah di sana  
Agar dapat luaslah pandangan  
Di sana kita kan belajar berpandangan luas

**k. Kesimpulan**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**l. Komentar Guru/Feedback**

.....  
.....  
.....

**m. Monitoring**

- Tanggal Pemberian Tugas : .....
- Tanggal Penilaian : .....
- Jumlah Skor : .....

Nilai	Paraf Guru
	<u>Kadek Meiyani, S.Pd</u>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : 9. Kayanya Negeriku  
Sub Tema : 1. Kekayaan Sumber Energi  
di Indonesia  
Muatan : IPA  
Pembelajaran ke : 3  
Kelas/Semester : IV/ 2



Nama Kelompok:

9. ....  
10.....  
11.....  
12.....

Hari/Tanggal : .....

### **Manfaat Energi Matahari bagi kehidupan manusia**

#### **4. Tujuan**

- 1) Setelah mengamati gambar tentang pemanfaatan sumber energi pada tayangan *powerpoint*, peserta didik dapat menganalisis berbagai sumber energi yang dapat diperbaharui dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

- 2) Setelah mengamati gambar tentang pemanfaatan sumber energi pada tayangan *powerpoint*, peserta didik dapat menganalisis berbagai sumber energi yang tidak dapat diperbaharui dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- 3) Setelah mengamati video pembelajaran tentang sumber-sumber energi pada tayangan *powerpoint*, peserta didik dapat menemukan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- 4) Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, peserta didik dapat membuat laporan hasil diskusi tentang manfaat energi matahari bagi semua makhluk hidup dengan penuh tanggung jawab.
- 5) Dengan melakukan wawancara, siswa dapat menemukan informasi tentang sumber-sumber energi di lingkungan sekitar tempat tinggal dengan tepat.
- 6) Dengan wawancara siswa dapat membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara mengenai sumber energi yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal serta pemanfaatannya dengan tepat.

## **9) Alat/Bahan**

1. Alat tulis
2. Media powerpoint
3. Video pembelajaran manfaat energi matahari bagi semua makhluk hidup



<https://drive.google.com/file/d/1z8FrSFyqNEQPg-UYzvSLL0AN0jVZE92K/view?usp=sharing>

#### 4. Lingkungan sekitar tempat tinggal siswa

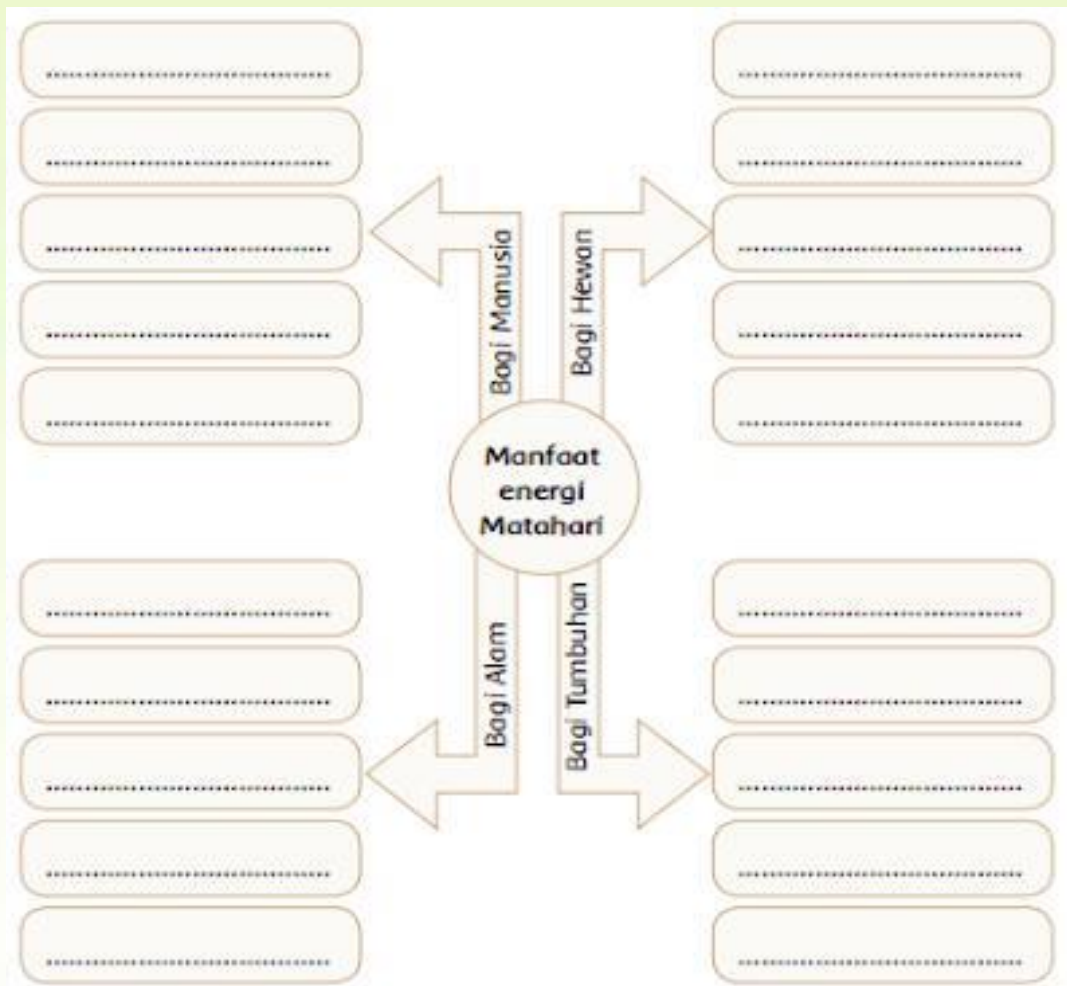
##### n. Kegiatan



1. Analisislah Video pembelajaran manfaat energi matahari bagi semua makhluk hidup

<https://drive.google.com/file/d/1z8FrSFyqNEQPgUYzvSLL0AN0jVZE92K/view?usp=sharing>. Buatlah peta konsep dengan mengisi kolom-kolom berikut mengenai manfaat energi matahari bagi kehidupan manusia.

Diskusikan dengan teman-temanmu, kemudian tuliskan hasil diskusimu.



jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

a. Siapa narasumber yang akan kamu wawancarai?

**Narasumber:**

1. Orang tua
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

- b. Pertanyaan apa saja yang akan kamu ajukan untuk mendapatkan data kondisi lingkungan di lingkungan sekitarmu?

### Daftar Pertanyaan:

1. Siapa nama Bapak/Ibu?
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

2. Kamu telah membuat daftar narasumber dan daftar pertanyaan. Berdasarkan daftar tersebut, lakukanlah wawancara. Kamu dapat melakukan dengan cara berdiskusi dengan temanmu.

**Tuliskan hasil wawancaramu dalam bentuk berikut!**

#### LAPORAN HASIL WAWANCARA

Tanggal Wawancara : .....

Data Hasil Wawancara :

No.	Nama Narasumber	Pertanyaan	Jawaban
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

**o. Kesimpulan**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**p. Komentar Guru/Feedback**

.....  
.....  
.....

**q. Monitoring**

- Tanggal Pemberian Tugas :
- Tanggal Penilaian :
- Jumlah Skor :

Nilai	Paraf Guru
	<p style="text-align: center;"><u>Kadek Meiyani, S.Pd</u></p>



**LKPD**  
**KELAS IV**  
**TEMA 9**  
**SUB 2**  
**PEMBELAJARAN 1**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Tema : 9. Kayanya Negeriku  
Sub Tema : 2. Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia  
Muatan : IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Kelas/Semester : IV/ 2



Nama Kelompok:

13.....  
14.....  
15.....  
16.....

Hari/Tanggal : .....

**r. Tujuan**

1. Dengan mengamati teks visual, siswa dapat menganalisis jenis-jenis sumber energi dan pemanfaatan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari
2. Dengan berkreasi, siswa dapat menggambarkan bagan jenis-jenis sumber energi dan pemanfaatan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari
3. Dengan mengamati dan berkreasi, siswa dapat menampilkan laporan hasil pengamatan dan penelusuran jenis-jenis sumber daya alam dan

pemanfaatan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

**s. Alat/Bahan**

- a. Pensil
- b. Pilpen
- c. Penghapus
- d. Penggaris

**t. Kegiatan**

- 1) Cermati teks visual yang ditayangkan pada slide power point
- 2) Temukan contoh sumber energy beserta pemanfaatan perubahan dalam kehidupan sehari-hari
- 3) Buatlah mind mapping (bagan) berbagai contoh sumber energi beserta pemanfaatan perubahan energy dalam kehidupan sehari-hari
- 4) Setelah tugas selesai presentasikan didepan kelas

**u. Tugas**

**1. Contoh pemanfaatan sumber energy dan perubahan dalam kehidupan sehari-hari**

<b>NO</b>	<b>Perubahan Sumber Energi</b>	<b>Contoh Pemanfaatan dalam kehidupan sehari-hari</b>
<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		
<b>6</b>		

7		
8		
9		
10		

2. Buatlah mind mapping (bagan) berbagai contoh sumber energi beserta pemanfaatan perubahan energy dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan kreasimu!



## v. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....



**w. Komentar Guru/Feedback**

.....

.....

.....

**x. Monitoring**

- Tanggal Pemberian Tugas :
- Tanggal Penilaian :
- Jumlah Skor :

Nilai	Paraf Guru
	<u>Kadek Meiyani, S.Pd</u>



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Tema : 9. Kayanya Negeriku  
Sub Tema : 2. Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia  
Muatan : IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Kelas/Semester : IV/ 2



Nama Siswa Kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Hari/Tanggal : .....

**A. Tujuan**

1. Dengan menonton video dan membaca materi siswa dapat menganalisis sumber daya alam hayati dan non hayati yang ada di daerah tempat tinggalnya
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sumber daya alam hayati dan non hayati ada di daerah tempatnya dengan tepat

## B. Alat/Bahan

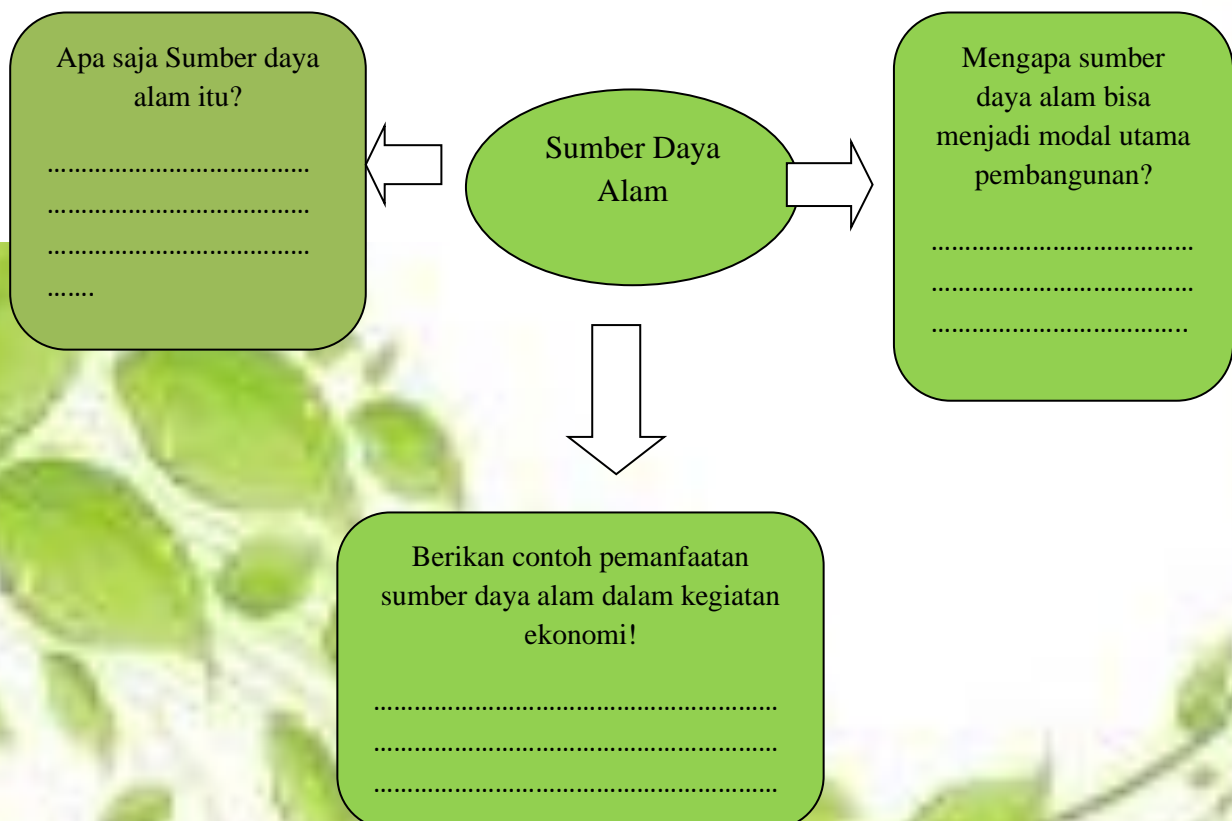
- e. Penggaris
- f. Buku tulis
- g. Pensil
- h. Penghapus

## C. Kegiatan

1. Setelah membaca tentang “ sumber daya alam sebagai modal pembangunan” carilah informasi penting dalam bacaan tersebut!
2. Lengkapilah mind mapping (bagan) berbagai sumber daya alam serta contoh pemanfaatan sumber daya alam dalam kegiatan ekonomi
3. Setelah tugas selesai presentasikan didepan kelas

## D. Tugas

1. Lengkapilah mind mapping (bagan) berbagai sumber daya alam serta contoh pemanfaatan sumber daya alam dalam kegiatan ekonomi



### E. Kesimpulan

Dari kegiatan diatas dapat disimpulkan bahwa

.....

.....

.....

.....

### F. Komentar Guru/Feedback

.....

.....

.....

### G. Monitoring

- Tanggal Pemberian Tugas : .....
- Tanggal Penilaian : .....
- Jumlah Skor : .....

Nilai	Paraf Guru
	<u>Kadek Meiyani, S.Pd</u>



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Tema : 9. Kayanya Negeriku  
Sub Tema : 2. Pemanfaatan Kekayaan Alam  
Di Indonesia  
Muatan : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Kelas/Semester : IV/ 2



Nama Siswa Kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Hari/Tanggal : .....

**A. Tujuan**

1. Dengan wawancara siswa dapat Mengumpulkan informasi sumber daya alam dan memanfaatkannya yang ada di daerah tempat tinggal dengan tepat
2. Dengan wawancara, siswa dapat menampilkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

## **B. Alat/Bahan**

- a. Penggaris
- b. Buku tulis
- c. Pensil
- d. Penghapus

## **C. Kegiatan**

1. Lakukanlah sebuah wawancara tentang pemanfaatan sumber daya alam dilingkungan sekitarmu!
2. Buatlah daftar pertanyaan terlebih dahulu sebelum melakukan wawancara
3. Pilihlah antara orang tuamu atau guru kelas lain sebagai narasumber. Bertayalah dengan narasumber dengan sopan
4. Catatlah hasil wawancaramu pada selembar kertas
5. Selesai melakukan wawancara, buatlah laporan hasil wawancara seperti berikut
6. Setelah tugas selesai presentasikan didepan kelas

### D. Tugas

1. Buatlah laporan hasil wawancaramu!

Nama Narasumber :.....

Topik Wawancara :.....

### Laporan Hasil Wawancara

NO	Daftar Pertanyaan	Jawaban Narasumber

### E. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

## F. Komentar Guru/Feedback

.....

.....

.....

## G. Monitoring

- Tanggal Pemberian Tugas : .....
- Tanggal Penilaian : .....
- Jumlah Skor : .....

Nilai	Paraf Guru
	<u>Kadek Meiyani, S.Pd</u>





**LKPD**  
**KELAS IV**  
**TEMA 9**  
**SUB 2**  
**PEMBELAJARAN 2**  
**OLEH**  
**KADEK MEIYANI, S.Pd**  
**201699552175**



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : 9. Kayanya Negeriku  
Sub Tema : 2. Pemanfaatan Kekayaan  
Alam di Indonesia  
Muatan : PPKN  
Pembelajaran ke : 2  
Kelas/Semester : IV/ 2



Nama Kelompok : .....

Nama Anggota :  
1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Hari/Tanggal : .....

### 5. Tujuan

1. Dengan mengamati video, siswa dapat Menganalisis pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
2. Dengan berdiskusi siswa dapat Melaporkan hasil analisis pelaksanaan kewajiban hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

### 6. Alat/Bahan

- a. Pensil
- b. Pilpen
- c. Penghapus

### 7. Kegiatan

1. Tonton dan cermati video yang ditayangkan!
2. Temukan contoh-contoh pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari !

3. Setelah tugas selesai laporkan didepan kelasmu!

### 8. Tugas

1. Analisis pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari

NO	Kewajiban Warga Masyarakat	Hak warga Masyarakat
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

### 9. Kesimpulan

Dari kegiatan diatas dapat disimpulkan bahwa.....  
.....  
.....  
.....

10.

.....  
.....  
.....

### 11. Monitoring

- Tanggal Pemberian Tugas :
- Tanggal Penilaian :
- Jumlah Skor :

Nilai	Paraf Guru
	<u>Kadek Meiyani, S.Pd</u>

A cartoon illustration of a male teacher with dark hair, wearing a light blue shirt, a red tie, and blue trousers. He is smiling and holding a long, thin wooden pointer stick. He is standing to the left of a large whiteboard with a brown border. The whiteboard contains text in orange, bold, uppercase letters. At the bottom of the whiteboard, there are two stacks of colorful books.

**LKPD DARING  
KELAS IV  
TEMA 9  
SUB 2  
PEMBELAJARAN 3**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : 9. Kayanya Negeriku  
Sub Tema : 2. Pemanfaatan Kekayaan  
Alam Di Indonesia  
Muatan : IPA  
Pembelajaran ke : 3  
Kelas/Semester : IV/ 2



Nama Kelompok:

17.....  
18.....  
19.....  
20.....

Hari/Tanggal : .....

### 12. Tujuan

Melalui kegiatan menyimak tayangan video pembelajaran, siswa dapat menganalisis sumber energi yang dapat diperbaharui dengan sumber energi yang tidak dapat di perbaharui secara tepat.

### 13. Alat/Bahan

- i. Pensil
- j. Pulpen
- k. Penghapus
- l. Penggaris

### 14. Kegiatan

- 1) Perhatikan gambar-gambar berikut
- 2) Terdapat perubahan bentuk energi dan contohnya
- 3) Hubungkanlah perubahan energi pada kolom kiri dengan contohnya pada kolom gambar sebelah kanan dengan menarik garis hubung
- 4) Setelah tugas selesai presentasikan didepan kelas

## 15. Tugas

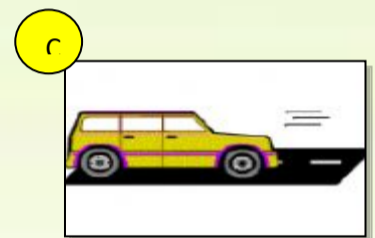
1  
Energi kimia  
menjadi energi  
gerak



2  
Energi listrik  
menjadi energi  
panas



3  
Energi gerak menjadi  
energi bunyi



4  
Energi kimia  
menjadi energi  
cahaya



5  
Energi listrik  
menjadi energi  
cahaya dan bunyi



## 16. Kesimpulan

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 17. Komentar Guru/Feedback

.....  
.....  
.....

## 18. Monitoring

- Tanggal Pemberian Tugas :
- Tanggal Penilaian :
- Jumlah Skor :

Nilai	Paraf Guru
	<u>Kadek Meiyani, S.Pd</u>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : 9. Kayanya Negeriku  
Sub Tema : 2. Pemanfaatan Kekayaan  
Alam Di Indonesia  
Muatan : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 3  
Kelas/Semester : IV/ 2



Nama Siswa Kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Hari/Tanggal : .....

### H. Tujuan

Melalui mempelajari materi pembelajaran, siswa dapat membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dengan benar

### I. Alat/Bahan

- a. Penggaris
- b. Buku tulis
- c. Pensil

### J. Kegiatan

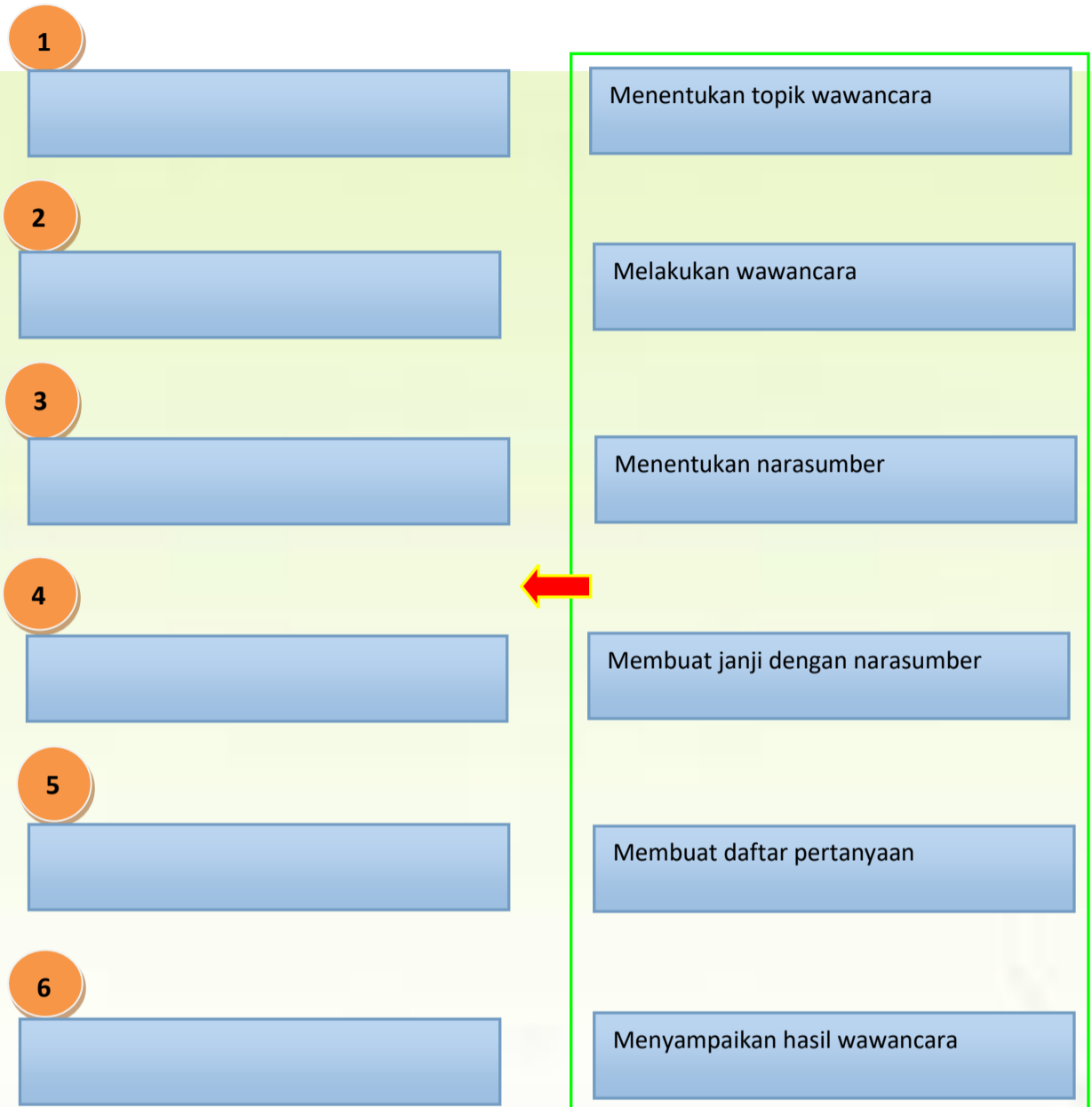
1. Perhatikan kolom-kolom berikut
2. Terdapat langkah-langkah kegiatan wawancara
3. Hubungkanlah perubahan energi pada kolom kiri dengan contohnya pada kolom gambar sebelah kanan dengan menarik garis hubung
4. Setelah tugas selesai presentasikan didepan kelas



## K. Tugas

*Pertanyaan A*

*Pernyataan B*



## L. Kesimpulan

Dari kegiatan diatas dapat disimpulkan bahwa

.....

.....

.....

.....

## M. Komentar Guru/Feedback

.....

.....

.....

**N. Monitoring**

- Tanggal Pemberian Tugas : .....
- Tanggal Penilaian : .....
- Jumlah Skor : .....

Nilai	Paraf Guru
	<u>Kadek Meiyani, S.Pd</u>





**LKPD**  
**KELAS IV**  
**TEMA 9**  
**SUB 2**  
**PEMBELAJARAN 4**  
**OLEH**  
**KADEK MEIYANI, S.Pd**  
**201699552175**



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : 9. Kayanya Negeriku  
Sub Tema : 2. Pemanfaatan Kekayaan  
Alam di Indonesia  
Muatan : PPKN  
Pembelajaran ke : 4  
Kelas/Semester : IV/ 2



Nama Kelompok : .....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

Hari/Tanggal : .....

### 19. Tujuan

1. Dengan mengamati teks visual pada power point , siswa dapat menganalisis kewajiban dan hak terhadap sumber daya alam di kehidupan sehari-hari dengan tepat
2. Dengan berdiskusi siswa dapat melaporkan hasil pengamatan kewajiban dan hak manusia terhadap sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### 20. Alat/Bahan

- d. Pensil
- e. Pilpen
- f. Penghapus

### 21. Kegiatan

4. Tonton dan cermati teks visual yang ditayangkan!
5. Temukan contoh-contoh perilaku orang-orang di sekitarmu berkaitan dengan hak dan kewajiban penggunaan sumber daya alam dalam kegiatannya sehari-hari!
6. Setelah tugas selesai laporkan didepan kelasmu!

## 22. Tugas

2. Analisis perilaku orang di sekitarmu berkaitan dengan hak dan kewajiban penggunaan sumber daya alam dalam kegiatannya sehari-hari

NO	Contoh Hak	Contoh Kewajiban
1	..... .....	..... .....
2		
3		
4		
5		

3. Guntinglah lingkaran-lingkaran pada lembar kegiatan kemudian tempelkan hasil guntingan pada lingkaran bentuk ulat yang telah di sediakan! Siswa di bebaskan menempel kegiatan mana yang terlebih dahulu.

**Mengelola  
sampah  
dengan  
baik**

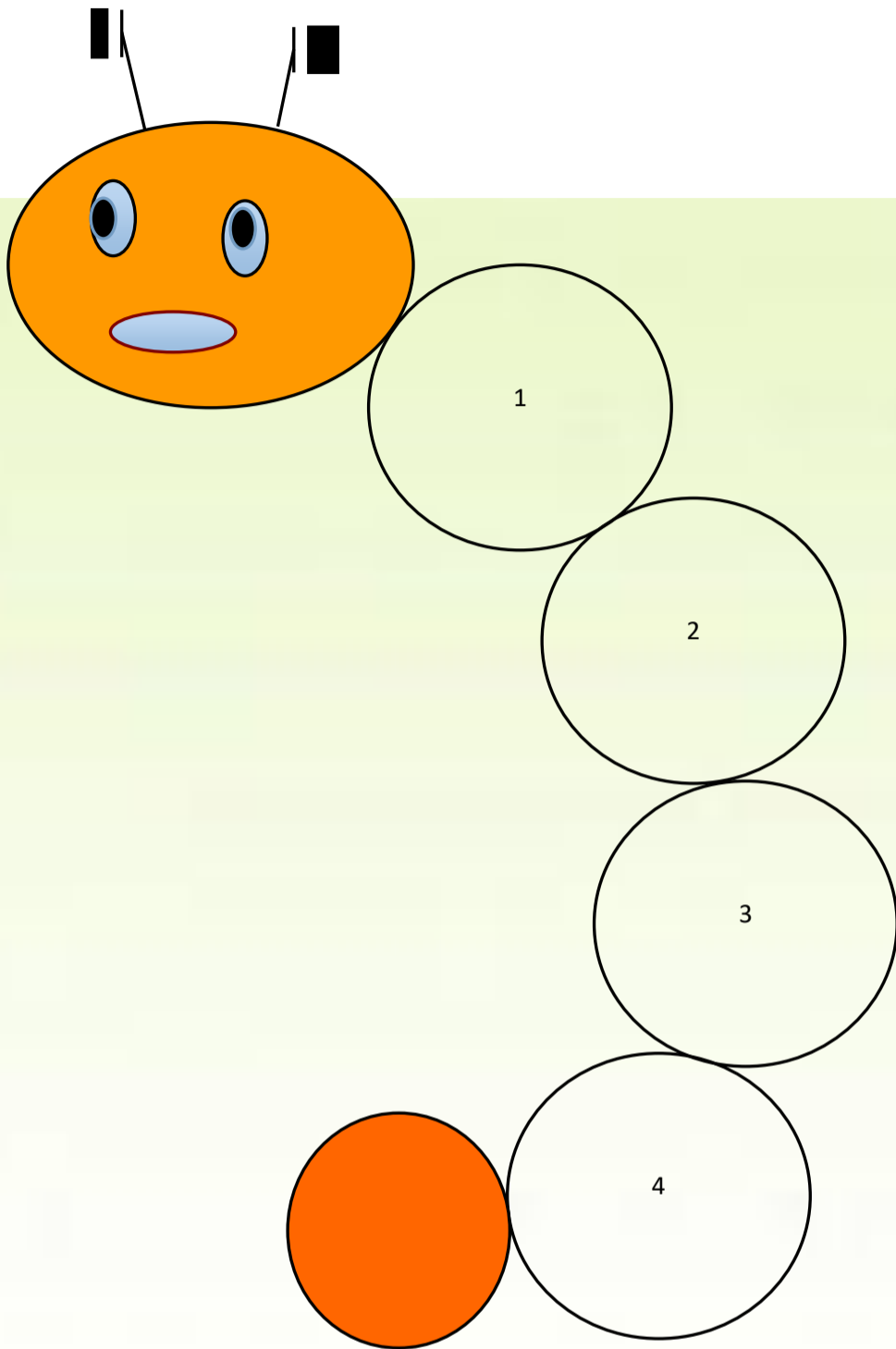
**Melakukan  
reboisasi**

**Membuang  
sampah  
sembaranga  
n**

**Melakukan  
kerja bakti**

**Mendaur  
ulang  
sampah**

**Menebang  
pohon**



**23. Kesimpulan**

Dari kegiatan diatas dapat disimpulkan bahwa

.....

.....

.....

.....

**24. Komentar Guru/Feedback**

.....

.....

.....

## 25. Monitoring

- Tanggal Pemberian Tugas :
- Tanggal Penilaian :
- Jumlah Skor :

Nilai	Paraf Guru
	<u>Kadek Meiyani, S.Pd</u>



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : 9. Kayanya Negeriku  
Sub Tema : 2. Pemanfaatan Kekayaan  
Alam di Indonesia  
Muatan : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 4  
Kelas/Semester : IV/ 2



Nama Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Hari/Tanggal : .....

### A. Tujuan

1. Dengan diskusi, siswa dapat menganalisis gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks “Manfaat Minyak Bumi untuk Kehidupan Manusia dengan benar.
2. Dengan penugasan, siswa dapat Menyajikan hasil analisi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks “Manfaat Minyak Bumi untuk Kehidupan Manusia

### B. Alat/Bahan

- a) Pensil
- b) Pilpen
- c) Penghapus

### C. Kegiatan

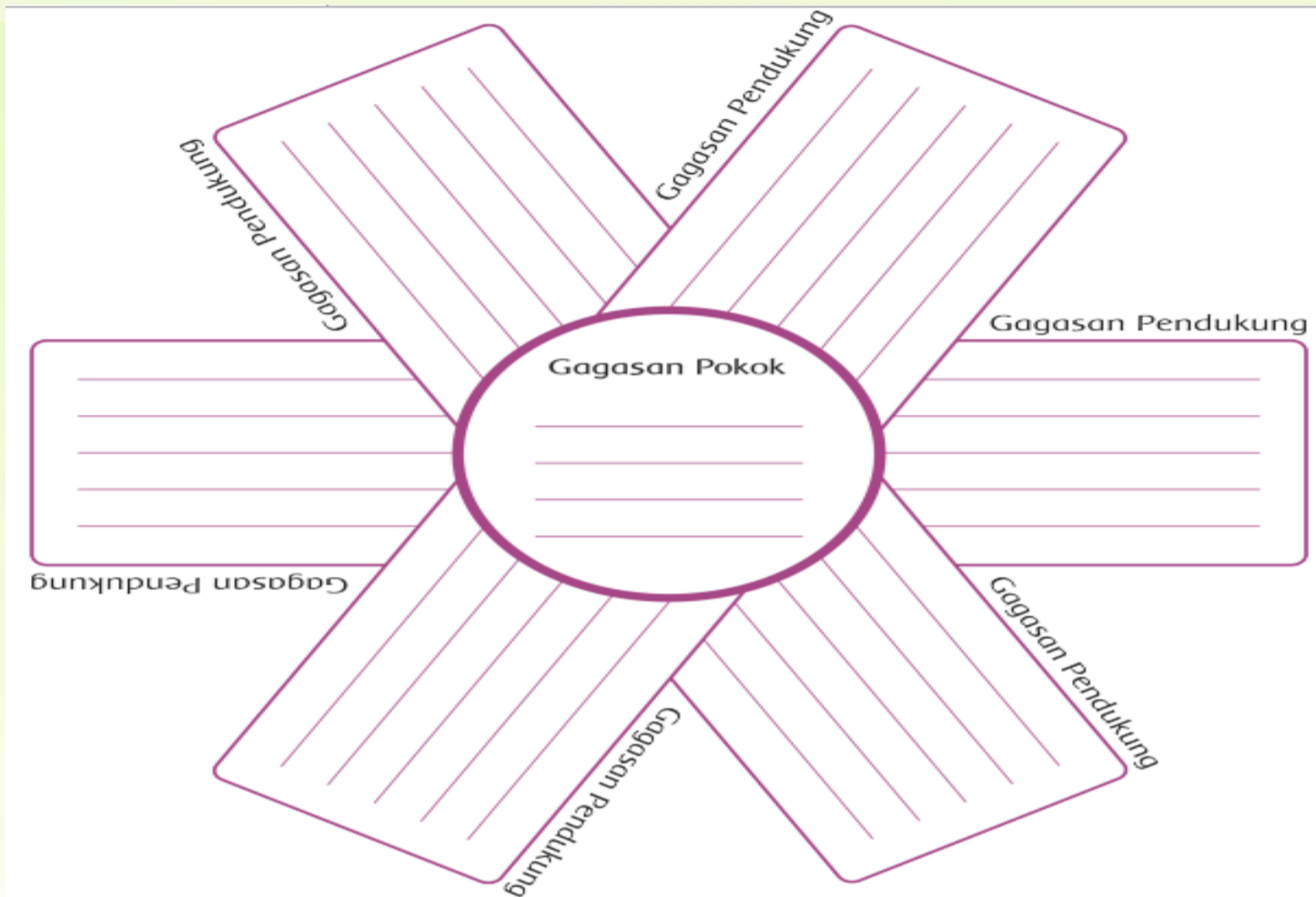
1. Bacalah paragraph tentang “Minyak Bumi” dibawah ini!
2. Tuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada paragraph tersebut!
3. Setelah tugas selesai laporkan didepan kelasmu!

### D. Tugas

1. Tuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada paragraph dibawah ini!



Minyak bumi harus diolah terlebih dahulu agar bisa dimanfaatkan. Proses pengolahan minyak bumi dilakukan secara bertahap dan bertingkat. Hasil dari pengolahan minyak bumi menjadi bahan bakar minyak residu seperti bensin, solar, bensol, oli, dan minyak tanah. Beberapa bahan bakar ini digunakan sebagai



### E. Kesimpulan

Dari kegiatan diatas dapat disimpulkan bahwa

.....  
.....  
.....  
.....

### F. Komentar Guru/Feedback

.....  
.....  
.....

### G. Monitoring

- Tanggal Pemberian Tugas :  
• Tanggal Penilaian :  
• Jumlah Skor :

Nilai	Paraf Guru
	<u>Kadek Meiyani, S.Pd</u>



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : 9. Kayanya Negeriku  
Sub Tema : 2. Pemanfaatan Kekayaan  
Alam di Indonesia  
Muatan : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 4  
Kelas/Semester : IV/ 2



Nama Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Hari/Tanggal : .....

### A. Tujuan

1. Dengan wawancara, siswa dapat mengumpulkan Informasi melalui wawancara tentang akibat perilaku manusia tidak melaksanakan kewajiban terhadap sumber daya alam
2. Dengan wawancara, siswa dapat menyajikan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

### B. Alat/Bahan

- a. Penggaris
- b. Buku tulis
- c. Pensil
- d. penghapus

### C. Kegiatan

1. Lakukanlah sebuah wawancara tentang pemanfaatan sumber daya alam dilingkungan sekitarmu!
2. Buatlah pertanyaan terlebih dahulu sebelum melakukan wawancara
3. Pilihlah antara orang tuamu atau guru kelas lain sebagai narasumber. Bertayalah dengan narasumber dengan sopan



Nilai	Paraf Guru
	<u>Kadek Meiyani, S.Pd</u>

