

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Nilai

Satuan Pendidikan : SD Negeri 105390 Pulau Gambar
Kelas / Semester : IV (Empat) / II
Tema 9 : Kayanya Negeriku
Sub Tema 2 : Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia
Pembelajaran : 3



1. Judul

Perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari.

2. Tujuan

- Dengan menyimak PPT, siswa dapat menganalisis macam-macam jenis energi dan perubahannya dengan benar. (HOTS C4)
- Dengan mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi manfaat perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. (LOTS C2)
- Dengan mengamati video, siswa dapat Menyusun laporan hasil pengamatan tentang pemanfaatan perubahan bentuk energi dengan benar. (HOTS C6)

3. Bahan

Tabel bentuk perubahan energi dan contoh dalam kehidupan sehari-hari.

4. Langkah-langkah Kegiatan

- Membuat kelompok diskusi yang terdiri dari 3 orang siswa.
- Siswa mengamati video yang berisi tentang Perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dan menuliskan jawabannya di LKPD

5. Pertanyaan

- Temukan contoh-contoh perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari
Tuliskan hasilnya pada tabel berikut.

6. Jawaban

NO	Bentuk Perubahan Energi	Contoh dalam Kehidupan Sehari-hari

--	--	--

7. Sumber

- Maryanto. 2017. *Buku Guru Kelas IV Tema 9: Kayanya Negeriku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 66-72
- Maryanto. 2017. *Buku Siswa Kelas IV Tema 9: Kayanya Negeriku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 66-74

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Nilai

Satuan Pendidikan : SD Negeri 105390 Pulau Gambar
Kelas / Semester : IV (Empat) / II
Tema 9 : Kayanya Negeriku
Sub Tema 2 : Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia
Pembelajaran : 3



1. **Judul**
Membuat laporan wawancara.
2. **Tujuan**
 - a. Melalui wawancara, siswa dapat menemukan informasi tentang perubahan energi beserta manfaatnya dengan percaya diri. (LOTS C2)
 - b. Melalui wawancara, siswa dapat menyimpulkan hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis dengan benar. (HOTS C4)
3. **Bahan**
Laporan hasil wawancara
4. **Langkah-langkah Kegiatan**
 - a. Siswa menentukan pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan untuk menggali informasi.
 - b. Menentukan narasumber
 - c. Melakukan wawancara
 - d. Menuliskan data yang diperoleh di LKPD
5. **Pertanyaan**
 1. Apakah contoh pemanfaatan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari?

6. Jawaban

LAPORAN HASIL WAWANCARA

Hasil Wawancara:

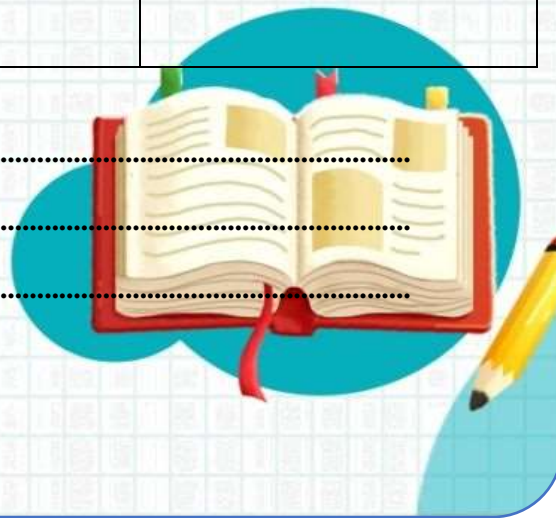
No.	Nama Narasumber	Perubahan Energi	Manfaat
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Kesimpulan :

.....

.....

.....



7. Sumber

- Maryanto. 2017. *Buku Guru Kelas IV Tema 9: Kayanya Negeriku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 66-72
- Maryanto. 2017. *Buku Siswa Kelas IV Tema 9: Kayanya Negeriku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 66-74