

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas	V
Tema	9. Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema	2. Benda Tunggal dan Campuran
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> dengan kegiatan mengamati gambar makanan dan minuman yang disajikan guru pada <i>power point</i>, siswa dapat menganalisis makanan dan minuman tersebut termasuk zat tunggal, zat campuran homogen, atau campuran heterogen dengan tepat. 2. Melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> dengan kegiatan mengamati gambar makanan dan minuman yang disajikan guru pada <i>power point</i>, siswa dapat membuat contoh-contoh zat tunggal dan campuran yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 3. Melalui aplikasi <i>whatsapp</i> dengan berdiskusi, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dengan kerjasama yang baik. 4. Melalui aplikasi <i>youtube</i> dengan menonton video pola lantai tari kreasi daerah, siswa dapat menganalisis pola lantai tari daerah dengan tepat. 5. Melalui aplikasi <i>youtube</i> dengan menonton video pola lantai tari kreasi daerah, siswa dapat membuat dan memeragakan pola lantai tari daerah dengan tepat. 6. Melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar alat elektronik yang disajikan guru melalui <i>power point</i>, siswa dapat menyimpulkan makna iklan elektronik dengan benar. 7. Melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> dengan kegiatan mengamati gambar iklan elektronik yang disajikan guru pada <i>power point</i>, siswa dapat menganalisis unsur-unsur iklan yang terdapat pada gambar iklan dengan tepat. 8. Melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> dengan kegiatan mengamati gambar iklan elektronik yang disajikan guru pada <i>power point</i>, siswa dapat menilai iklan sesuai dengan unsur-unsur iklan media cetak atau elektronik dengan tepat.
Kompetensi Dasar	<p>➤ IPA</p> <p>3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).</p> <p>4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>➤ SBdP</p> <p>3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah</p> <p>4.3 Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah</p> <p>➤ Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.</p> <p>4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual</p>

<p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p>	<p>IPA</p> <p>3.9.1 Mengidentifikasi zat tunggal, zat campuran homogen, dan zat campuran heterogen.</p> <p>4.9.1 Menyajikan hasil pengamatan sifat-sifat campuran</p> <p>4.9.2 Membuat contoh-contoh zat campuran yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>SBdP</p> <p>3.3.1 Menganalisis pola lantai tari kreasi daerah</p> <p>4.3.1 Membuat dan memperagakan pola lantai tari kreasi daerah</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4.1 Menyimpulkan makna iklan elektronik</p> <p>3.4.2 Menganalisis unsur-unsur iklan dari media cetak atau elektronik.</p> <p>4.4.1 Menilai iklan sesuai dengan unsur-unsur iklan media cetak atau elektronik</p> <p>4.4.2 Menyajikan informasi berdasarkan iklan dari media cetak atau elektronik.</p>
<p>Petunjuk Kerja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah materi yang ada dengan teliti 2. Tanyakan kepada guru/orang tua jika ada yang sulit 3. Kerjakanlah soal-soal dengan teliti sesuai perintah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ayo Mengamati



Amatilah gambar makanan dan minuman berikut ini!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama :
No. Absen :
Kelas :

Petunjuk mengerjakan Lembar Kerja 1

1. Tuliskan nama kalian pada kolom yang ada!
2. Baca dengan cermat dan teliti petunjuk ini!
3. Kerjakan LK ini dengan teliti dan runtut!

Laporan Hasil Pengamatan

Materi:

1.....

2.....

Alasannya:

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2



Ayo Berkreasi

Nama :
No. Absen :
Kelas :

Petunjuk mengerjakan Lembar Kerja 1

1. Tuliskan nama kalian pada kolom yang ada!
2. Baca dengan cermat dan teliti petunjuk ini!
3. Kerjakan LK ini dengan teliti dan runtut!

Buatlah lima contoh bentuk pola rantai yang ditulis atau digambar pada selembar kertas.

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3



Ayo Mengamati!

Ayo Mengamati

Perhatikan alat-alat elektronik yang ada di ruang keluarga Siti berikut.



1



2



3

Ayo Berlatih



Apakah yang dimaksud iklan elektronik?

Tuliskan dalam kolom berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kamu telah mengetahui unsur-unsur iklan secara umum.

Sekarang, coba sebutkan unsur-unsur iklan elektronik pada radio, televisi, dan internet. Lakukan kegiatan dengan mengisi kolom berikut.

Unsur Iklan Elektronik			
No.	Radio	Televisi	Internet
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Ayo Mencoba



Beri penilaian terhadap iklan-iklan elektronik pada gambar.

Apakah iklan itu sesuai dengan unsur-unsur yang ada? Sertakan pula alasan penilaianmu terhadap iklan tersebut. Kaitkan alasanmu dengan unsur-unsur iklan elektronik.

1.



Penilaian:

.....

Alasan:

.....

.....

.....

2.



Penilaian:

.....

Alasan:

.....

.....