

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



SDN 2 Tempel Kulon
Tema 4 Globalisasi
Sub Tema 1 Globalisasi Di Sekitarku
Pembelajaran 1
IPA dan Bahasa Indonesia

Guru Kelas 6
Sunarto, S.Pd.SD
LKPD

Sekolah : SDN 2 Tempel Kulon
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Guru Kelas : Sunarto, S.Pd.SD

Muatan : Ilmu Pengetahuan Alam

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.2 Menuliskan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

Muatan: Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menyebutkan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA pada powerpoint, siswa mampu menelaah fungsi komponen Pembangkit Listrik Tenaga Air dengan terstruktur
- b. Setelah mengamati cara kerja rangkaian listrik PLTA pada powerpoint, siswa mampu membuat laporan hasil pengamatan tentang Pembangkit Listrik Tenaga Air dengan benar
- c. Dengan mengamati bacaan tentang cara menghasilkan energi listrik pada powerpoint, siswa mampu menganalisis jenis teks dan bagian bagiannya dengan benar.

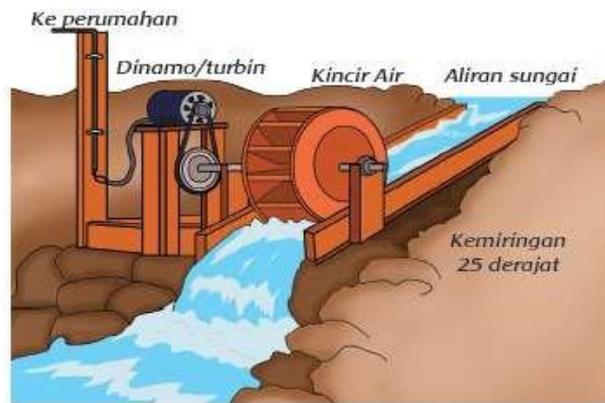
NAMA :
KELAS :
TANGGAL :

TUGAS MANDIRI

Ilmu Pengetahuan Alam

KD 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.

Amati gambar pembangkit tenaga listrik mikrohidro berikut.



Cermati kembali proses menghasilkan energi listrik pada teks sebelumnya.

No	Nama Komponen	Fungsi

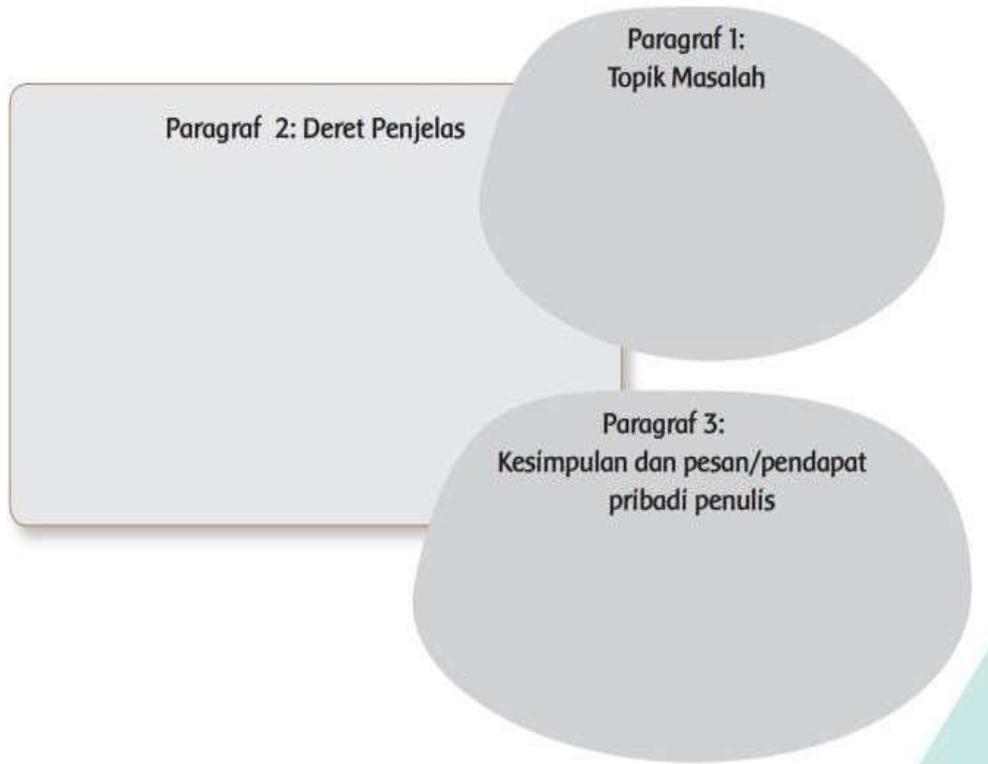
Hasil pekerjaan siswa ditulis pada LKPD dan difoto dan dikirim lewat WhatsApp pribadi guru

Bahasa Indonesia

KD 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca

Setelah membaca teks Eksplanasi berjudul “**Menghasilkan Energi Listrik**”

Baca kembali teks tersebut dengan teliti, tuliskan informasi penting dalam setiap paragraf pada diagram berikut.



Hasil pekerjaan siswa ditulis pada LKPD dan difoto dan dikirim lewat

WhatsApp pribadi guru

Lembar Refleksi

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

.....
.....

2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

.....
.....

3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?

.....
.....

4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu ekspresi berikut sesuai dengan perasaanmu!

