

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

TK : Persatuan Istri Guru
Kelompok : KB
Semester/ Minggu : I/ 5
Tema/ Sub Tema : Keluargaku/ Anggota Keluarga
KD : (NAM 3.1, 4.1)(KOG 2.3)(SENI 2.4)(FISMOT 3.3) (SOSEM 2.8)
(BHS 3.10, 4.10)
Tujuan Pembelajaran : Anak mampu mengenal anggota keluarga,
mengetahui huruf vokal, dan mengenal ciptaan Allah
Pendidikan karakter : Disiplin, jujur, kreatif

INI AYAHKU Senin-Selasa

- ♥ Bernyanyi "1 1 aku sayang ibu"
- ♥ Bercerita tentang nama ayah dan kegiatan ayah di rumah
- ♥ Menarik garis (Gambar ayah ke kegiatan ayah)
- ♥ Bermain playdough membentuk angka
- ♥ Menyebutkan angka 1 -5

KELUARGAKU (ANGGOTA KELUARGA)

CANTIKNYA IBUKU Rabu

- ♥ Engklek
- ♥ Berjalan di roda keseimbangan
- ♥ Mewarnai baju ibu
- ♥ Menyanyikan lagu "Huruf Hijaiyah"
- ♥ Menebali huruf "i"

BERMAIN BERSAMA KAKAK Jumat-Sabtu

- ♥ Bermain sepakbola
- ♥ Menendang bola tepat sasaran
- ♥ Melingkari benda ciptaan Allah
- ♥ Mengucap kalimat tahlil
- ♥ Syair "Kakakku sayang"

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
(RPPH)**

TK : Persatuan Istri Guru
Kelompok : KB
Semester/ Minggu : I/ 5
Tema/ Sub Tema : Keluargaku/ Anggota Keluarga
Hari/ Tanggal : Senin,
KD : (NAM 3.1, 4.1)(KOG 2.3)(SENI 2.4)(FISMOT 3.3)(SOSEM 2.8)(BHS 3.10, 4.10)

Pendidikan karakter : Disiplin

Materi :

- ♥ Bernyanyi “1 1 aku sayang ibu”
- ♥ Bercerita tentang nama ayah dan kegiatan ayah di rumah
- ♥ Menarik garis (Gambar ayah ke kegiatan ayah)
- ♥ Membentuk playdough membentuk angka
- ♥ Menyebutkan angka 1 -5

Media/ Sumber belajar : Diri sendiri, gambar ayah, pensil, bentuk-bentuk geometri, lembar kerja, lambang angka 1 - 5

Metode pembelajaran : Bercakap-cakap, proyek, demonstrasi, pemberian tugas.

Metode penilaian : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

I. Kegiatan Awal (15 Menit)

- a. *Circle Time* (membuat lingkaran)
- b. Menyapa, salam, doa dan absensi
- c. Info kegiatan hari ini

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- ♥ Siswa memperhatikan guru yang bercerita tentang ayah dan tugas-tugasnya di rumah.
- ♥ Siswa mengamati guru yang memberikan contoh menyelesaikan lembar kerja menarik garis dari gambar ayah ke kegiatan ayah.
- ♥ Siswa memperhatikan cara guru membentuk angka menggunakan playdough serta penyebutan angka sesuai bentuk angka yang dibuat.

b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya apabila ada keterangan guru yang kurang dimengerti.

c. Mengumpulkan informasi

- ♥ Siswa diminta menyelesaikan lembar kerja menarik garis dari gambar ayah ke kegiatan ayah.
- ♥ Siswa diminta membuat lambang angka menggunakan playdough

- ♥ Siswa diminta untuk menyebutkan angka sesuai lambang angka yang ditunjukkan guru.

d. Mengkomunikasikan informasi

Setelah mainan dirapikan guru mengajak siswa duduk bersama dan menanyakan kembali tentang kegiatan yang telah dilakukan.

III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

- a. Bermain
- b. Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

- a. Merapikan kelas
- b. Pesan-Pesan dan informasi kegiatan esok hari
- c. Do'a pulang dan salam

Malang,

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

Format Penilaian

Aspek Perkem bangan	KD	Materi	Nama Anak					
NAM	3.1 4.1	Menjawab salam dari guru						
KOG	2.3	Menyebutkan angka 1 -5						
SENI	2.4	Bernyanyi "1 1 aku sayang ibu"						
SOSEM	2.8	Menyelesaikan tugas dengan mandiri						
FISMOT	3.3 4.3	Membentuk playdough membentuk angka						
		Menarik garis (Gambar ayah ke kegiatan ayah)						
BHS	3.10 4.10	Mau bercerita tentang kegiatan ayah di rumah						

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
(RPPH)**

TK : Persatuan Istri Guru

Kelompok : KB

Semester/ Minggu : I/ 5

Tema/ Sub Tema : Keluargaku/ Anggota Keluarga

Hari/ Tanggal : Rabu,

KD : (NAM 3.1, 4.1)(KOG 2.3)(SENI 2.4)(FISMOT 3.3)(SOSEM 2.8)(BHS 3.10, 4.10)

Pendidikan karakter : Jujur

Materi :

- ♥ Engklek
- ♥ Berjalan di roda keseimbangan
- ♥ Mewarnai baju ibu
- ♥ Menyanyikan lagu “Huruf Hijaiyah”
- ♥ Menebali huruf “i”

Media/ Sumber belajar : kapur, roda keseimbangan, gambar baju ibu, krayon, lembar kerja, pensil.

Metode pembelajaran : Bercakap-cakap, proyek, demonstrasi, pemberian tugas.

Metode penilaian : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

I. Kegiatan Awal (15 Menit)

- a. *Circle Time* (membuat lingkaran)
- b. Menyapa, salam, doa dan absensi
- c. Info kegiatan hari ini

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- ♥ Siswa memperhatikan guru yang melakukan engklek dan melewati roda keseimbangan.
- ♥ Siswa mengamati guru yang menjelaskan tentang beberapa cara mewarnai baju ibu dengan cantik.
- ♥ Siswa mengamati guru yang mengenalkan huruf hijaiyah “Alif, ba’, ta”.
- ♥ Siswa memperhatikan cara guru menebali huruf “i”.

b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya apabila ada keterangan guru yang kurang dimengerti.

c. Mengumpulkan informasi

- ♥ Siswa diminta melakukan engklek di atas pola gambar yang telah tersedia di lantai paving lalu dilanjutkan melewati papan titian.

- ♥ Siswa diminta menyanyikan lagu “Huruf Hijaiyah” bersama-sama.
- ♥ Siswa diminta untuk mewarnai gambar baju ibu dengan cantik.
- ♥ Siswa diminta untuk menebali huruf “i” yang telah disediakan di lembar kerja.

d. Mengkomunikasikan informasi

Setelah mainan dirapikan guru mengajak siswa duduk bersama dan menanyakan kembali tentang kegiatan yang telah dilakukan.

III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

- a. Bermain
- b. Mencuci tangan, berdo’a sebelum makan, makan dan berdo’a sesudah makan.

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

- a. Merapikan kelas
- b. Pesan-Pesan dan info kegiatan esok hari
- c. Do’a pulang dan salam

Malang,

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

Format Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak					
NAM	3.2 4.2	Menyanyikan lagu “Huruf Hijaiyah”						
KOG	3.9 4.9	Menebali huruf “i”						
SENI	2.4	Mewarnai baju ibu						
SOSEM	2.8	Mau antri saat bermain roda keseimbangan						
FISMOT	3.3 4.3	Engklek						
		Berjalan di roda keseimbangan						
BHS	3.10 4.10	Menirukan bunyi vokal “i”						

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
(RPPH)**

TK : Persatuan Istri Guru
Kelompok : KB
Semester/ Minggu : I/ 5
Tema/ Sub Tema : Keluargaku/ Anggota Keluarga
Hari/ Tanggal : Jumat,
KD : (NAM 3.1, 4.1)(KOG 2.3)(SENI 2.4)(FISMOT 3.3)(SOSEM 2.8)(BHS 3.10, 4.10)
Pendidikan karakter : Kreatif

Materi :

- ♥ Bermain sepakbola
- ♥ Menendang bola tepat sasaran
- ♥ Melingkari benda ciptaan Allah
- ♥ Mengucap kalimat tahlil
- ♥ Syair “Kakakku sayang”
- ♥

Media/ Sumber belajar : kaset, pengeras suara, bola, gawang kecil, lembar kerja, krayon, syair.

Metode pembelajaran : Bercakap-cakap, proyek, demonstrasi, pemberian tugas.

Metode penilaian : Observasi, penugasan, unjuk kerja.

I. Kegiatan Awal (15 Menit)

- a. *Circle Time* (membuat lingkaran)
- b. Menyapa, salam, doa dan absensi
- c. Info kegiatan hari ini

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- ♥ Siswa memperhatikan guru yang melakukan tendangan pinalti tepat ke arah gawang.
- ♥ Siswa mengamati guru yang menjelaskan tentang beberapa benda ciptaan Allah.
- ♥ Siswa mengamati guru yang mengucapkan tahlil.
- ♥ Siswa memperhatikan guru yang membacakan syair “Kakakku sayang” bagian per bagian.

b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya apabila ada keterangan guru yang kurang dimengerti.

c. Mengumpulkan informasi

- ♥ Siswa diminta melakukan tendangan pinalti dalam 3 kali kesempatan lalu bermain sepak bola bersama teman sekelas..
- ♥ Siswa diminta melingkari gambar yang merupakan benda ciptaan Allah..
- ♥ Siswa diminta untuk menirukan bacaan tahlil.
- ♥ Siswa diminta untuk membacakan syair “Kakakku sayang” bagian per bagian dengan dibantu oleh guru.

d. Mengkomunikasikan informasi

Setelah mainan dirapikan guru mengajak siswa duduk bersama dan menanyakan kembali tentang kegiatan yang telah dilakukan.

III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

- a. Bermain
- b. Mencuci tangan, berdo’a sebelum makan, makan dan berdo’a sesudah makan.

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

- a. Merapikan kelas
- b. Pesan-Pesan dan info kegiatan untuk esok hari.
- c. Do’a pulang dan salam

Malang,

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

Format Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak				
NAM	3.1 4.1	Mengucap kalimat tahlil					
KOG	2.3	Melingkari benda ciptaan Allah					
SENI	2.4	Syair “Kakakku sayang”					
SOSEM	2.8	Mau menyelesaikan tugas sampai selesai					
FISMOT	3.3 4.3	Bermain sepakbola					
		Menendang bola tepat sasaran					
BHS	3.10 4.10	Menyebutkan nama benda yang dilingkari					

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)