



**TAMAN KANAK-KANAK
DHARMA WANITA PERSATUAN
TEMU**

**Widya Suropati No. 02 Desa Temu Kec.PrambonKab. Sidoarjo
NSS : 002050213021 NPSN : 20562597**

Nama : MILA JAMILAH
No. Peserta : 20050202010005
Nama Dosen : Dr PUTU ADITYA ANTARA,S.Pd.M.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema/Sub Tema : kebutuhan / makanan
Kelompok : B
Semester/Minggu : I /III
Model Pembelajaran : Proyek
KD : 3.6-4.6, 2.5,3.15-4.15,1.2,3.5-4.5,3.3-4.3,3.10-4.10

Aspek Pengembangan : Kognitif (KOG)

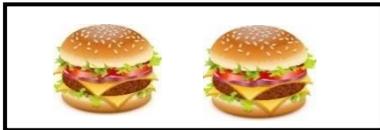
Kompetensi Dasar

- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola,sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirilainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk,ukuran, pola, sifat, suara, tekstur,fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

Hubungkan gambar dengan lambang bilangan di samping ya teman !



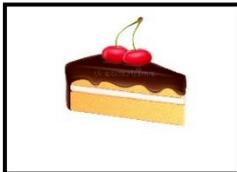
5



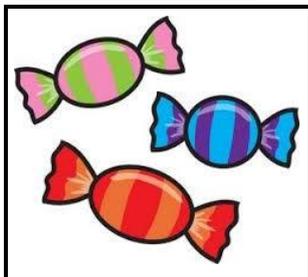
3



4



2



1

Nama	Tingkat Capaian				Paraf Guru
	BB	MB	BSH	BSB	

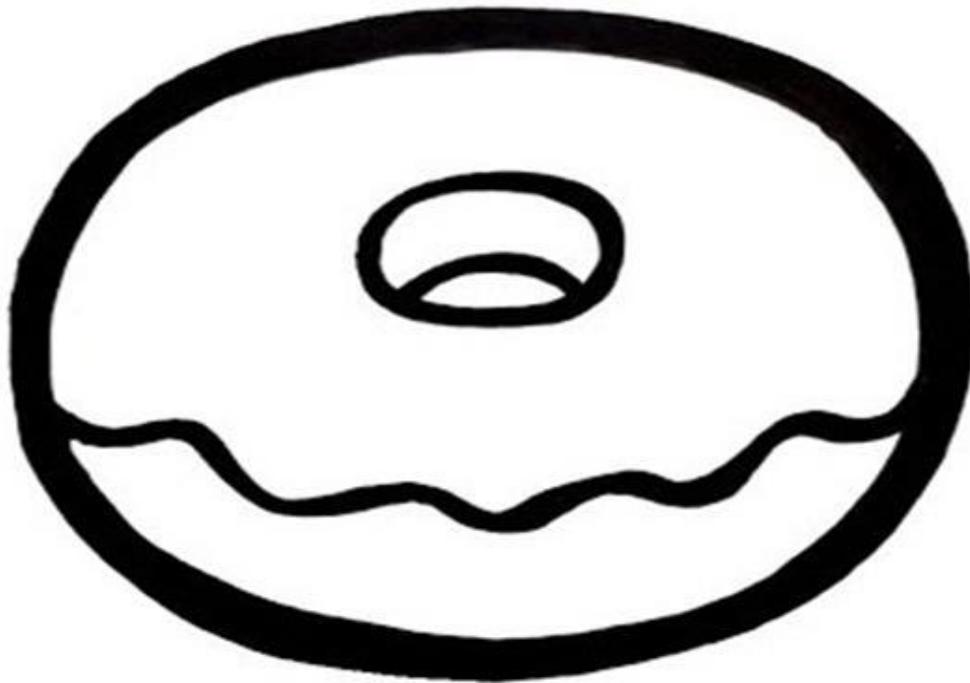
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TK DHARMA WANITA PERSATUAN
TEMU**

Aspek Pengembangan : Sosial Emosional dan Seni

Kompetensi Dasar :

- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Bangga dengan hasil karyanya)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Warnai Gambar di bawah ini ya anak-anak!



Nama	Tingkat Capaian				Paraf Guru
	BB	MB	BSH	BSB	

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TK DHARMA WANITA PERSATUAN
TEMU**

Aspek pengembangan : Kognitif (KOG) dan Nilai Agama dan Moral (NAM)

Kompetensi Dasar :

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif

Susunlah potongan puzzle di bawah Ini agar menjadi sempurna!



Nama	Tingkat Capaian				Paraf Guru
	BB	MB	BSH	BSB	

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TK DHARMA WANITA PERSATUAN
TEMU**

Aspek Pengembangan: Fisik Motorik (FM) dan Bahasa (BHS)

Kompetensi Dasar:

- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)

Jenis Kegiatan : meniru gerakan menyanyi lagu “ 4 sehat 5 sempurna

Tujuan :

- Melatih otot-otot kasar
- Mengembangkan sensor motorik anak
- Mengembangkan sikap berani melakukan hal baru dan mau mengambil resiko

Pihak terkait : Guru dan Peserta didik

Langkah-langkah bermain :

1. Guru menyiapkan video lagu “ 4 sehat 5 sempurna”
2. Video di siapkan sesuai lagu anak agar dapat menarik perhatian anak
3. Anak dipersilakan untuk bersiap meniru gerakan sekaligus menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna

Aturan bermain :

- Anak-anak sudah siap mendengarkan video lagu “ 4 sehat 5 sempurna
- Anak-anak melihat gerakan sambil menyanyi lagu “4 sehat 5 sempurna”

