

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN PERTAMA



Kegiatan Bermain

Aku bisa menjahit baju dengan tali jelujur
dan mewarnai baju

By Islah Baldhatun Nusantara

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : Fisik Motorik
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Kebutuhanku/Pakaian/Alat Jahit
Kelompok/Usia : A (4-5 Tahun)
Hari/Tanggal :

KD : - 3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

“ Menjahit Baju dengan tali jelujur dan mewarnai ”

Kegiatan Pertama Menjahit baju dengan tali jelujur

1. Tujuan Pembelajaran :

- Dapat mengurutkan cara membuat / menjahit baju
- Dapat menyebutkan alat – alat untuk menjahit
- Dapat menggunakan peralatan untuk menjahit
- Dapat mewarnai gambar baju

2. Alat & Bahan

- Pola celana atau baju
- Tali rafia atau benang kasur

3. Langkah-langkah kegiatan

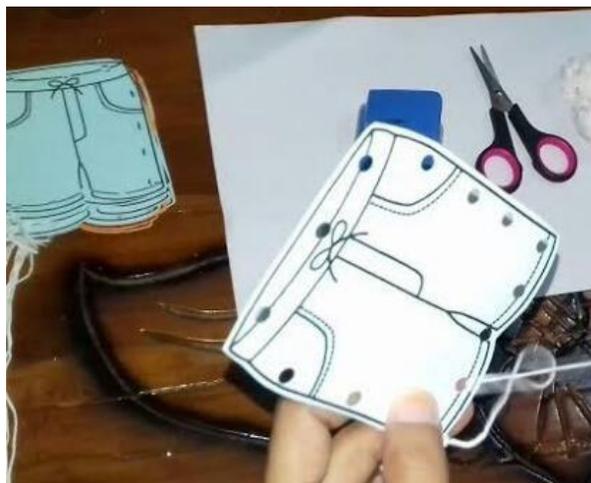
- Anak melihat tayangan video tentang cara menjahit
- Setelah pola di buat, pada tepi gambar di bolongi dengan pembolong
- Jika sudah anak di suruh berlatih mencoba memasukan tali atau rafia di setiap lubang sampai selesai
- Jika sudah selesai anak memperlihatkan hasilnya kepada orang tua kemudian orang tua menunjukandengan cara di foto dan di kirim ke guru

Kegiatan Kedua Mewarnai baju

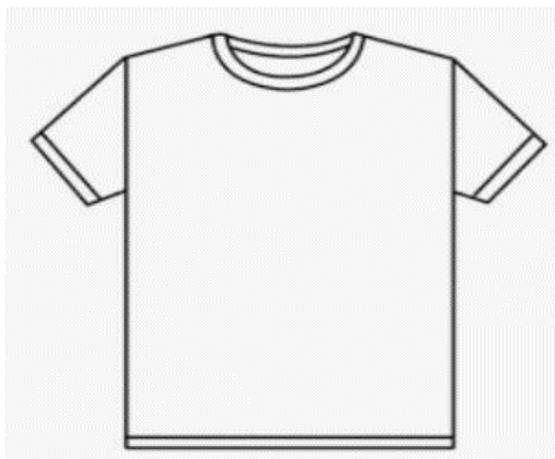
Langkah Kegiatan

- Anak mewarnai pola gambar yang di buat orang tua sesuai dengan instruk guru
- Warna di pilih sesuai dengan kesukaan anak
- Dalam mewarnai orang tua mendampingi dan mengarahkan agar pewarna tidak keluar garis dan rapi

Menjahit baju dengan menjelujur tali ke tepi gambar



Mewarnai gambar baju

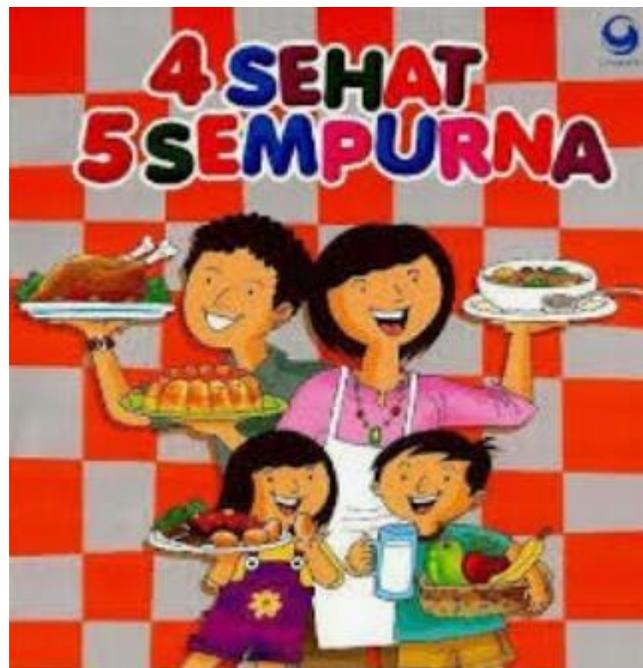


Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN KEDUA



Kegiatan Bermain

Yuk... makan dengan makanan bergizi

4 sehat 5 sempurna

By Islah Baldhatun Nusantara

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : Fisik Motorik
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Kebutuhanku/Makanan/4 Sehat 5 Sempurna
Kelompok/Usia : A (4-5 Tahun)
Hari/Tanggal :

KD : - 3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

“ melengkapi gambar 4 sehat 5 sempurna ”

Kegiatan Pertama Menjahit baju dengan tali jelujur

4. Tujuan Pembelajaran :

- Dapat mengerti makanan sehat
- Dapat isi menyebutkan 4 sehat 5 sempurna
- Dapat menyajikan makanan sendiri
- Dapat melengkapi gambar buah pada gambar 4 sehat 5 sempurna

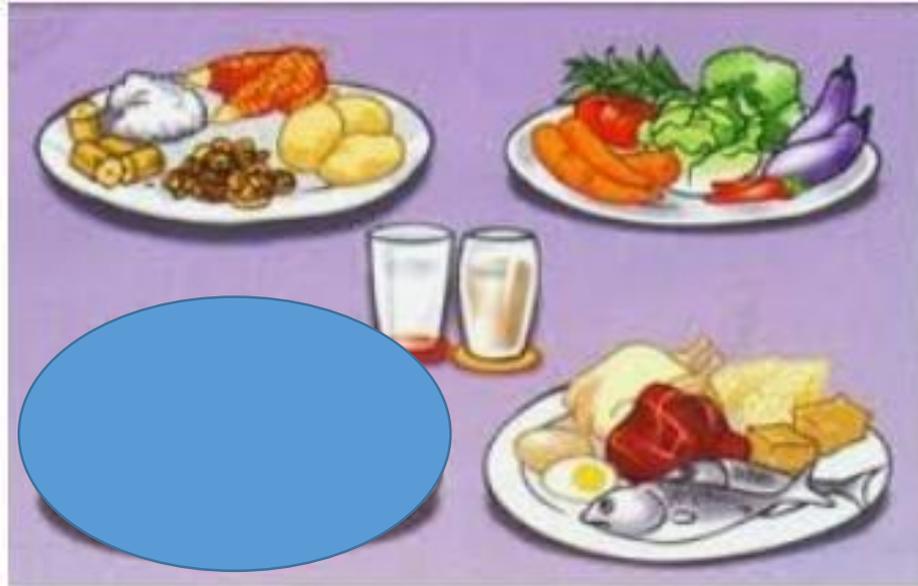
5. Alat & Bahan

- Makanan bergizi
- Gambar 4 sehat
- Pensil
- Pewarna

6. Langkah-langkah kegiatan

- Anak melihat tayangan video tentang makanan sehat
 - Pola gambar sudah di sediakan
 - Anak menggambar buah kesukaan
 - Setelah di gambar kemudian di warnai dengan warna yang ia sukai

Kegiatan Melengkapi gambar 4 sehat 5 sempurna



Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

LKPD
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KEGIATAN KETIGA



Kegiatan Bermain

Yuk... Menjaga Kebersihan Badan

By Islah Baldhatun Nusantara

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : Fisik Motorik
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Kebutuhanku/Kebersihan dan kesehatan/kebersihan badan
Kelompok/Usia : A (4-5 Tahun)
Hari/Tanggal :

KD : - 3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

"Kegiatan Menghubungkan gambar anggota tubuh dengan alat kebersihan"

Kegiatan Pertama Menjahit baju dengan tali jelujur

Tujuan Pembelajaran :

- Dapat mengerti peralatan mandi
- Dapat mengelompokkan alat mandi
- Dapat memanfaatkan bahan bekas dari bekas bungkus sabun menjadi mainan

Alat & Bahan

- Peralatan mandi
- Lembar kerja anak
- Pensil
- Pewarna

Langkah-langkah kegiatan

- Anak melihat tayangan video tentang kebersihan badan
- Kemudian berdiskusi dengan orang tua setelah itu anak suruh mengerjakan LK yang di bagikan lewat WAG
- Orang tua mencontoh gambar yang di bagikan dengan sebisanya kemudian di sampekan ke anak
- Orang tua mengarahkan cara mengerjakan
- Anak memegang pensil dengan menghubungkan gambar setelah selesai anak memperlihatkan hasilnya

Kegiatan Menghubungkan gambar anggota tubuh dengan alat kebersihan



Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

