

PRODUK LKPD

NAMA : LUTFIANI DWI APRILIANINGSIH, S.Pd
KELAS : PAUD
DOSEN PEMBIMBING : EUNIKE MILASARI L, M.Pd
GURU PAMONG : INDAR SRIWIJAYATI, S.Pd

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING (BDR) 1

Semester/Minggu ke : I / 1

Hari/Tgl : Kamis, 01 November 2020

Kelompok usia : A (4-5 Tahun)

Tema : Kebutuhanku

Sub Tema : Pakaian

Sub-sub Tema : jenis-jenis Baju

KOMPETENSI DASAR (KD)	
Nilai Agama Dan Moral (1.2)	Anak mengucapkan syukur atas ciptaan Tuhan YME
Sosial Emosional (2.8)	Anak mau melaksanakan tugas dari guru
Fisik Motorik (3.3, 4.3)	Anak mampu menggunakan pensil/spidol, gunting, kertas lipat, bungkus kue dan lem
Kognitif (3.6, 4.6)	Mampu mengenal bentuk atau ciri-ciri dari jenis baju perempuan maupun laki-laki
Bahasa (3.12, 4.12)	Anak mampu meniru menulis huruf/kata “b-a-j-u b-a-r-u”
Seni (3.15, 4.15)	Anak membuat hasil karya bentuk baju dari kertas lipat dan bungkus kue

KEGIATAN 1

1. Guru mengirimkan video tentang cara membuat bentuk baju dari kertas lipat dan bungkus kue melalui grup WA untuk di amati oleh anak-anak

Alat : - Smartphone/WhatsApp Group (WAG)

- Video dari Guru

2. Anak-anak diberikan waktu untuk menonton dan mengamati video yang telah dikirimkan oleh guru
3. Selanjutnya anak-anak diminta guru untuk membuat bentuk baju dengan kertas lipat dan bungkus kue masing-masing

Bahan : Gunting, lem, kertas warna, bungkus kue



4. Anak-anak menunjukkan hasil kegiatannya dan hasil bentuk baju yang telah dibuatnya melalui foto yang di buat oleh orang tua dan dikirim kepada guru melalui grup WA

Contoh Hasil Karya dari Guru



KEGIATAN 2

1. Guru meminta anak-anak untuk mengerjakan buku paket atau buku penunjang.
2. Guru menjelaskan caranya yaitu dengan memberi tanda centang pada benda yang biasa dipakai anak laki-laki dan tanda silang pada benda yang biasa dipakai anak perempuan pada lingkaran disamping benda/gambar



3. Anak-anak menunjukkan hasil kegiatan memberi tanda centang dan silang pada buku penunjang melalui foto yang di buat oleh orang tua dan dikirim kepada guru melalui grup WA

KEGIATAN 3

1. Guru meminta anak-anak untuk meniru menulis huruf/kata “b-a-j-u b-a-r-u” dengan menggunakan pensil/spidol pada buku paket yang sudah dibagikan pada saat ajaran baru dimulai.
2. Guru menjelaskan bagaimana cara mengerjakan yaitu dengan meniru tulisan dibawah gambar baju pada titik-titik yang ada diantara garis atas dan bawah yang sudah tersedia



Anak-anak menunjukkan hasil kegiatan meniru menulis huruf/kata melalui foto yang di buat oleh orang tua dan dikirim kepada guru melalui grup WA

Lembar Pengamatan Kegiatan Belajar di Rumah

Nama anak :

Semester/ Minggu :

Hari/tanggal :

Kegiatan	Foto Hasil karya	Hasil Pengamatan
Membuat hasil karya bentuk baju dengan bahan dan alat kertas lipat, gunting, lem dan bungkus kue		
Mengerjakan buku paket atau buku penunjang dengan memberi tanda centang pada benda yang biasa dipakai anak laki-laki dan tanda silang pada benda yang biasa dipakai anak perempuan pada lingkaran disamping benda/gambar		
Meniru menulis huruf/kata “b-a-j-u b-a-r-u” dengan menggunakan pensil/spidol pada buku paket yang sudah dibagikan pada saat ajaran baru dimulai.		
Paraf Guru	Paraf Orang Tua	

PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK																			
			Bitu				Zacky				Rofif				Bima				Vio			
			B B	M B	BSH	BSB	B B	M B	BSH	BSB	BB	M B	BSH	BSB	B B	M B	BSH	BSB	B B	M B	BSH	BSB
NAM	1.2	Mengucapkan syukur atas ciptaan Tuhan YME																				
SOSEM	2.8	Mau melaksanakan tugas dari guru																				
FISIK MOTORIK	2.1, 3.3, 4.3	Mampu menggunakan pensil, spidol, gunting, kertas lipat, bungkus kue dan lem																				
KOGNITIF	3.6, 4.6	Mampu mengenal bentuk atau ciri-ciri dari jenis baju perempuan maupun laki-laki																				
BAHASA	3.12, 4.12	Mampu meniru menulis huruf/kata “b-a-j-u b-a-r-u”																				
SENI	3.15,	Hasil karya bentuk baju																				
	4.15	Bernyanyi lagu “baju baru”																				

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita

Guru Kelompok A

DWI TRI ASTUTIK, S.Pd

LUTFIANI DWI APRILIANINGSIH, S.Pd

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING (BDR) 2

Semester/Minggu ke : I / 2

Hari/Tgl : Kamis, 05 November 2020

Kelompok usia : A (4-5 Tahun)

Tema : Kebutuhanku

Sub Tema : Minuman

Sub-sub Tema : Jus

KOMPETENSI DASAR (KD)	
Nilai Agama Dan Moral (1.1)	Mengenal ciptaan Tuhan YME
Sosial Emosional (2.12)	Mengetahui urutan atau langkah-langkah dalam membuat jus
Fisik Motorik (3.3, 4.3)	Anak mampu membuat jus
Kognitif (3.6, 4.6)	Anak mengetahui warna, tekstur dan rasa buah kesukaan yang akan dijus
Bahasa (3.12, 4.12)	Menyusun kartu gambar huruf/kata “j-u-s”
Seni (3.15, 4.15)	Hafal tepuk “jus”

KEGIATAN 1

1. Buka channel youtube <https://www.youtube.com/watch?v=mMS1esf0e9U> anak-anak



Alat : - Smartphone/WhatsApp Group (WAG)

- Video Youtube

2. Anak-anak diberikan waktu untuk menonton dan mengamati video youtube channel <https://www.youtube.com/watch?v=mMS1esf0e9U> bersama orang tua
3. Kalau sudah mengerti anak-anak diperbolehkan praktek membuat jus dengan buah kesukaan masing-masing didampingi oleh orang tua sekarang nanti hasilnya difoto dan dikirim oleh ayah atau mama ke WhatsApp Group ya!
4. Anak-anak mempraktekkan membuat jus. Langkah-langkah seperti pada video youtube <https://www.youtube.com/watch?v=mMS1esf0e9U>
 - 1) Siapkan buah dan potong menjadi beberapa bagian memakai pisau dialasi telanan



- 2) Siapkan blender dan masukkan buah kedalam blender



- 3) Masukkan beberapa sendok gula sesuai selera



4) Tuangkan air mineral yang sehat dan bersih seukuran satu gelas



5) Nyalakan mesin blender sekitar 3-4 menit sampai buah terlihat halus. Matikan blender



6) Tuangkan jus kedalam gelas sambil disaring dan diaduk memakai sendok



7) Kirimkan hasil kegiatan membuat jus kesukaan yang telah dibuat melalui foto yang di buat oleh orang tua dan dikirim kepada guru melalui grup WA

Contoh Jus yang sudah jadi



KEGIATAN 2

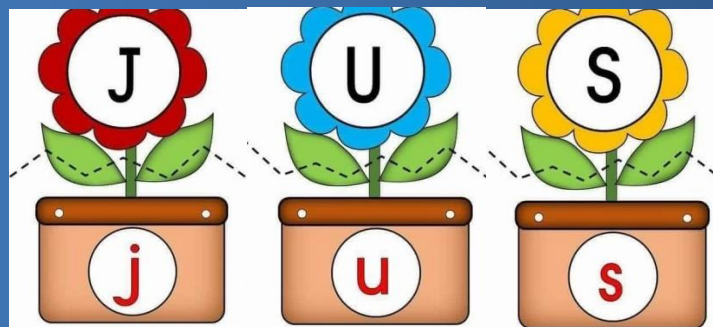
1. Coba anak-anak sebutkan warna, bentuk dan rasa dari buah kesukaan kalian yang tadi sudah dibuat jus (Video Call)



2. Anak-anak menyebutkan nama buah yang sudah di jus juga warna, bentuk dan rasanya

KEGIATAN 3

1. Silahkan anak-anak menyusun kartu huruf yang tadi pagi sudah dibagikan melalui orang tua masing-masing



Lembar Pengamatan Kegiatan Belajar di Rumah

Nama anak :

Semester/ Minggu :

Hari/tanggal :

Kegiatan	Foto Hasil karya	Hasil Pengamatan
Membuat Jus kesukaan		
Menyebutkan warna, bentuk dan rasa buah yang di jus		
Menyusun kartu huruf “j-u-s”		
Paraf Guru		Paraf Orang Tua

PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK																			
			Bitu				Zacky				Rofif				Bima				Vio			
			B B	M B	B SH	B S B	B B	M B	B SH	B S B	B B	M B	B SH	B S B	B B	M B	B SH	B S B	B B	M B	B SH	B S B
NAM	1.1	Mengenal ciptaan Tuhan YME																				
SOSEM	2.12	Mengetahui urutan atau langkah-langkah dalam membuat jus																				
FISIK MOTORIK	3.3, 4.3	Anak mampu membuat jus																				
KOGNITIF	3.6, 4.6	Anak mengetahui warna, tekstur dan rasa buah kesukaan yang akan dijus																				
BAHASA	3.12, 4.12	Menyusun kartu gambar huruf/kata “j-u-s”																				
SENI	3.15, 4.15	Hafal tepuk “jus”																				

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita

Guru Kelompok A

DWI TRI ASTUTIK, S.Pd

LUTFIANI DWI APRILIANINGSIH, S.Pd

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING (BDR) 3

Semester/Minggu ke : I / 3

Hari/Tgl : Kamis, 12 November 2020

Kelompok usia : A (4-5 Tahun)

Tema : Kebutuhanku

Sub Tema : Makanan

Sub-sub Tema : Es Krim

KOMPETENSI DASAR (KD)	
Nilai Agama Dan Moral (1.1)	Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME
Sosial Emosional (2.5)	Merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran
Fisik Motorik (3.3, 4.3)	Bisa membuat es krim dari teknologi sederhana (gunting, kain flanel, lem)
Kognitif (3.6, 4.6)	Mampu menghitung gambar es krim
Bahasa (3.12, 4.12)	Meniru menulis huruf/kata “e-s k-r-i-m”
Seni (3.15, 4.15)	Bernyanyi lagu “es krim”

KEGIATAN 1

1. Guru mengirimkan gambar tentang cara membuat hasil karya es krim melalui grup WA untuk di amati oleh anak



2. Anak-anak diberikan waktu untuk melihat dan mengamati gambar yang telah dikirimkan oleh guru
3. Anak-anak mempraktekkan membuat hasil karya es krim dari kain flanel didampingi oleh orang tua

1) Bahan : - Kain Flanel

- Gunting
- Stick es krim
- Lem



2) Membuat desain gambar es krim dan menempelkan bentuk bulatannya



3) Tempelkan stick es krim dibagian belakang kain flanel



4) anak-anak menunjukkan hasil kegiatannya membuat es krim dari kain flanel yang telah dibuatnya melalui foto yang di buat oleh orang tua dan dikirim kepada guru melalui grup WA



KEGIATAN 2

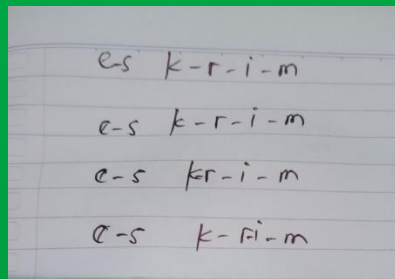
1. Anak-anak menghitung gambar es krim yang dikirimkan guru melalui WhatsApp Group



2. Tulis hasil menghitung dibawah gambar hasil kreasi membuat es krim dari kain flanel

KEGIATAN 3

1. Meniru menulis huruf/kata “e-s k-r-i-m di buku tulis



2. Anak-anak mengirimkan hasil kegiatan meniru menulis huruf/kata “e-s k-r-i-m yang telah di tulis melalui foto yang di buat oleh orang tua dan dikirim kepada guru melalui grup WA

Lembar Pengamatan Kegiatan Belajar di Rumah

Nama anak :

Semester/ Minggu :

Hari/tanggal :

Kegiatan	Foto Hasil karya	Hasil Pengamatan
Membuat Hasil karya es krim dari kain flanel		
Menghitung gambar es krim		
Meniru menulis huruf “es krim”		
Paraf Guru		Paraf Orang Tua

PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK																			
			Bitu				Zacky				Rofif				Bima				Vio			
			B B	M B	B SH	B S	B B	M B	B SH	B S	B B	M B	B SH	B S	B B	M B	B SH	B S	B B	M B	B SH	B S
NAM	1.1	Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME																				
SOSEM	2.5	Merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran																				
FISIK MOTORIK	3.3, 4.3	Bisa membuat es krim dari teknologi sederhana (gunting, kain flanel, lem)																				
KOGNITIF	3.6, 4.6	Mampu menghitung gambar es krim																				
BAHASA	3.12, 4.12	Meniru menulis huruf/kata “e-s k-r-i-m”																				
SENI	3.15, 4.15	Bernyanyi lagu “es krim																				

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita

Guru Kelompok A

DWI TRI ASTUTIK, S.Pd

LUTFIANI DWI APRILIANINGSIH, S.Pd