

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan

(RPPM)

KB : Persatuan Istri Guru

Kelompok : KB

Semester/ Minggu : I/ 6

Tema/ Sub Tema : Keluargaku/ Anggota Keluarga

Tujuan Pembelajaran : Anak mampu mengenal lingkungan sekitar, membedakan posisi dan mengunting dengan cara yang benar.

KD : (NAM 3.2, 4.2)(KOG 3.9, 4.9)(SENI 2.4)(FISMOT 3.3, 4.3)(SOSEM 2.12)
(BHS 3.11, 4.11)

Pendidikan Karakter : Toleransi, Kerjakeras, tolong menolong

ADIKKU YANG LUCU Senin-Selasa

- ✧ Tepuk adik bayi
- ✧ Bernyanyi "Tirukan Suara"
- ✧ Menghias gambar dot
- ✧ Mengucap tahmid
- ✧ Menari

KELUARGAKU

(ANGGOTA KELUARGA)

NENEKKU TERSAYANG Jumat-Sabtu

- ✧ Tepuk jari 1
- ✧ Menirukan cara jalan nenek tua
- ✧ Mengunting gambar kacamata nenek
- ✧ Membedakan atas dan bawah
- ✧ Menirukan doa keluar masjid

AKU SAYANG KAKEK... Rabu

- ✧ Mengetahui benda ciptaan Allah
- ✧ Cerita pagi "Kakekku tersayang"
- ✧ Mengetahui perbedaan rasa (Manis, asin, pahit, asem, kecut)
- ✧ Kolase kapas pada rambut kakek
- ✧ Melompat sejauh 50 cm

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
(RPPH)**

TK : Persatuan Istri Guru

Kelompok : KB

Semester/ Minggu : I/ 6

Tema/ Sub Tema : Keluargaku/ Anggota Keluarga

Hari/ Tanggal : Senin,

KD : (NAM 3.2, 4.2)(KOG 3.9, 4.9)(SENI 2.4)(FISMOT 3.3, 4.3)(SOSEM 2.12)(BHS 3.11, 4.11)

Pendidikan Karakter : Tolong menolong

Materi :

- ✧ Tepuk adik bayi
- ✧ Bernyanyi “Tirukan Suara”
- ✧ Menebali gambar dot
- ✧ Mengucap tahmid
- ✧ Menari

Media/ Smbrelajar : kertas warna-warni, pensil, lembar kerja, gelas plastik, air, baskom, pengeras suara, kaset

Metode pembelajaran : Bercakap-cakap, proyek, demonstrasi, pemberian tugas.

Metode penilaian : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

I. Kegiatan Awal (15 Menit)

- a. *Circle Time* (membuat lingkaran)
- b. Menyapa, salam, doa dan absensi
- c. Info kegiatan hari ini

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- ✧ Siswa mengamati guru yang memberikan contoh tepuk adik bayi.
- ✧ Siswa mengamati guru yang menceritakan tentang anggota keluarga.
- ✧ Siswa mengamati guru yang menerangkan menebali gambar dot.
- ✧ Siswa mendengarkan guru yang mengucapkan bacaan tahmid berulang-ulang.

b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya saat ada penjelasan yang belum dimengerti.

c. Mengumpulkan informasi

- ✧ Siswa diminta menyanyikan lagu “Tirukan suara” bersama-sama.
- ✧ Siswa diminta untuk bersama lalu bergiliran melakukan tepuk adik bayi.
- ✧ Siswa diminta menarik garis menebali gambar dot yang telah disediakan.
- ✧ Siswa diminta untuk mengulangi bacaan tahmid sesuai contoh guru.

d. Mengkomunikasikan informasi

Setelah mainan dirapikan guru mengajak siswa duduk melingkar dan menanyakan kembali tentang kegiatan yang telah dilakukan.

III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

- a. Bermain
- b. Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

- a. Merapikan kelas
- b. Pesan-Pesan dan info kegiatan untuk esok hari
- c. Do'a pulang dan salam

Malang,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur AHita Widiastuti, S.Pd

Format Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak					
NAM	3.1 4.1	Mengucap tahmid						
KOG	2.3	Menebali gambar dot						
SENI	2.4	Bernyanyi "Tirukan suara"						
SOSEM	2.8	Menyelesaikan lembar kerja dengan mandiri						
FISMOT	3.3 4.3	Tepuk adik bayi						
		Menari						
BHS	3.10 4.10	Meniru syair tepuk bayi						

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
(RPPH)**

TK : Persatuan Istri Guru

Kelompok : KB

Semester/ Minggu : I/ 6

Tema/ Sub Tema : Keluargaku/ Anggota Keluarga

Hari/ Tanggal : Rabu, 12 September 2018

KD : (NAM 3.2, 4.2)(KOG 3.9, 4.9)(SENI 2.4)(FISMOT 3.3, 4.3)(SOSEM 2.12)(BHS 3.11, 4.11)

Pendidikan Karakter : Kerja keras

Materi :

- ✧ Menenal benda ciptaan Allah
- ✧ Cerita pagi “Kakekku tersayang”
- ✧ Menenal perbedaan rasa (Manis, asin, pahit, asem, kecut)
- ✧ Kolase kapas pada gambar rambut kakek
- ✧ Meloncat sejauh 50 cm

Media/ Sumber belajar : buku cerita, gelas, air matang, gula, asin, kopi, jeruk nipis, sendok, kapas, gambar rambut kakek.

Metode pembelajaran : Bercakap-cakap, proyek, demonstrasi, pemberian tugas.

Metode penilaian : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

I. Kegiatan Awal (15 Menit)

- a. *Circle Time* (membuat lingkaran)
- b. Menyapa, salam, doa dan absensi
- c. Info kegiatan hari ini

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- ✧ Siswa mengamati guru yang bercerita tentang “Kakekku tersayang”.
- ✧ Siswa mengamati guru yang menjelaskan perbedaan rasa (Manis, asin, pahit, kecut).
- ✧ Siswa memperhatikan guru yang mengenalkan benda ciptaan Allah (Hal 31, Budi Pekerti)
- ✧ Siswa mengamati guru yang mencontohkan cara mengkolase kapas pada gambar rambut kakek.
- ✧ Siswa memperhatikan guru yang memperagakan melompat sejauh 50 cm.

b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya saat ada penjelasan yang belum dimengerti.

c. Mengumpulkan informasi

- ✧ Siswa diminta membantu guru saat membuat minuman dengan 4 rasa, lalu siswa diminta untuk membedakan masing-masing rasanya.
- ✧ Siswa diminta mengkolase kapas pada gambar rambut kakek.
- ✧ Siswa antri dan satu per satu diminta menirukan gerakan cuci tangan dengan benar.
- ✧ Siswa diminta untuk melompat sesuai tanda yang digambarkan oleh guru yaitu sejauh 50 cm.

d. Mengkomunikasikan informasi

Setelah siswa mendengarkan cerita guru, siswa diminta menceritakan kembali isi cerita dengan singkat dan menggunakan bahasa sendiri.

III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

- a. Bermain
- b. Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

- a. Merapikan kelas
- b. Pesan-Pesan
- c. Do'a pulang dan salam

Malang,

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur AHita Widiastuti, S.Pd

Format Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak					
NAM	3.1 4.1	Menjawab salam dari guru						
KOG	2.3	Mengenal perbedaan rasa (Manis, asin, pahit, asem, kecut)						
SENI	2.4	Bernyanyi "Burung kakak tua"						
SOSEM	2.8	Mau mendengarkan Cerita pagi "Kakekku tersayang"						
FISMOT	3.3	Meloncat sejauh 50 cm						
	4.3	Kolase kapas pada rambut kakek						
BHS	3.10 4.10	Menjawab pertanyaan sederhana dari guru						

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
(RPPH)**

TK : **Persatuan Istri Guru**

Kelompok : **KB**

Semester/ Minggu : **I/ 6**

Tema/ Sub Tema : **Keluargaku/ Anggota Keluarga**

Hari/ Tanggal : **Jumat,**

KD : (NAM 3.2, 4.2)(KOG 3.9, 4.9)(SENI 2.4)(FISMOT 3.3, 4.3)(SOSEM 2.12)(BHS 3.11, 4.11)

Pendidikan Karakter : Toleransi

Materi :

- ✧ Tepuk jari 1
- ✧ Menirukan cara jalan nenek tua
- ✧ Mengunting gambar kaca mata nenek
- ✧ Membedakan atas bawah
- ✧ Menirukan doa keluar masjid

Media/ Sumber belajar : kertas asturo, kertas origami, lem, karet, peralatan makan.

Metode pembelajaran : Bercakap-cakap, projek, demonstrasi, pemberian tugas.

Metode penilaian : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

I. Kegiatan Awal (15 Menit)

- a. *Circle Time* (membuat lingkaran)
- b. Menyapa, salam, doa dan absensi
- c. Info kegiatan hari ini

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- ✧ Siswa mengamati guru yang menirukan jalan nenek-nenek tua sambil melewati gambar yang telah tersedia.
- ✧ Siswa mengamati guru yang memberikan contoh menggunting gambar kaca mata nenek (menggunting lurus).
- ✧ Siswa memperhatikan guru yang menjelaskan perbedakan atas dan bawah
- ✧ Siswa mendengarkan guru yang membaca doa keluar masjid

b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya saat ada penjelasan yang belum dimengerti.

c. Mengumpulkan informasi

- ✧ Siswa diminta menirukan jalan nenek-nenek tua sambil melewati gambar yang telah tersedia.
- ✧ Siswa diminta menggunting gambar kaca mata nenek (menggunting lurus).
- ✧ Siswa diminta membedakan gambar yang ada di atas dan di bawah

✧ Siswa diminta menirukan bacaan doa keluar masjid.

d. Mengkomunikasikan informasi

Setelah siswa mendengarkan cerita guru, siswa diminta menceritakan kembali aktifitas yang telah dilakukan hari ini.

III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

- a. Bermain
- b. Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

- a. Merapikan kelas
- b. Pesan-Pesan
- c. Do'a pulang dan salam

Malang,

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur AHita Widiastuti, S.Pd

Format Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak					
NAM	3.1 4.1	Menirukan bacaan do'a masuk masjid						
KOG	2.3	Membedakan atas dan bawah						
SENI	2.4	Tepuk jari 1						
SOSEM	2.8	Menyelesaikan tugas dengan mandiri						
FISMOT	3.3	Menirukan cara jalan nenek tua						
	4.3	Mengunting gambar kacamata nenek						
BHS	3.10 4.10	Menjawab pertanyaan sederhana dari guru						

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)