

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**A. IDENTITAS :**

Nama Satuan Pendidikan :  
**Satuan Pendidikan : SDN 4 Nisam Antara**  
**Kelas / Semester : I (Satu) / 1**  
**Tema 4 : Keluargaku**  
**Sub Tema 1 : Anggota Keluargaku**  
**Pembelajaran : 1**  
**Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)**

**B. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berahlak mulia.

**C. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
Mapel 1 BI	3.9 Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat	3.9.3 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan.  3.9.4 Menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga	

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	dibantu dengan kosakata bahasa daerah atau syair lagu)	inti dalam suatu kalimat
	4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	4.9.3 Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa, secara lisan.
Mapel 2 SBdP	3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.4 Membedakan tinggi rendah suara
	4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.4 Memeragakan tinggi rendah suara
Mapel 3 PKN	1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambing negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.	
	2.1 Menerima sikap sesuai dengan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah	
	3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.4 Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	4.1 Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.6 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri. ( video Call group Whatsapp)
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
5. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
6. Dengan arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

Sesuaikan indikator dan mencakup ABCD, STEAM, Pembelajaran Inovatif (ICT, 4C, literasi, PPK)

#### E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

#### F. MATERI PEMBELAJARAN

- Bernyanyi dan Mendengarkan Cerita Tentang Keluargaku

- Berkreasi Menghias Bingkai Foto Keluargaku

#### G. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik- STEAM
- Metode : Penugasan, Tanya jawab, Demonstrasi, dan penugasan
- Model Pembelajaran : *Project Based Learning (PjBL) STEAM*

#### H. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Keluargaku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
- BukuSiswa Tema : Keluargaku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
- Buku cerita bertema Sayang Keluarga
- Foto keluarga (minta pada siswa untuk membawa foto keluarga sehari sebelum pelaksanaan kegiatan pembelajaran).
- Media untuk menghias seperti biji-bijian kering (kacang hijau, kacang kedelai, kacang tanah, biji jagung, pensil warna, dan sebagainya).
- Pauer Point bagikan lewat group Whatsapp
- Gloogle clasroom

#### I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		<p><i>Fase 1: Reflection</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa saling memberi salam dan menjawab salam , dan membuka pembelajaran dengan mengucap syukur kepada Allah karena telah di berikan kesehatan. Melalui (Whatsapp/ google meet) (<i>Relegius</i>)</li> <li>2. Guru menyapa siswa dan mengkondisikankelas agar siap untuk belajar dan berdoa bersama group Whatsapp/ google meet (<i>Relegius</i>)</li> <li>3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Garuda pancasila (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>4. Guru mengingatkan siswa tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan (<i>apersepsi</i>)</li> </ol>	15 m

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		5. Menyakan kepada siswa terkait materi yang sudah dipelajari. 6. Guru menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran 7. Menyiapkan siswa untuk dibagi kelompok , sesuai dengan nama yang sudah di bagikan oleh guru secara acak ( di shere malalui Whatsapp)	
<b>Kegiatan Inti</b>		<p><i>Fase 2 : Research</i>  <i>(Orientasi siswa kepada masalah)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membaca teks Keluarga Udin.pawerpoint (<b>Literasi</b>) (di shere malalui Whatsapp)</li> <li>▪ Siswa difasilitasi bertanya jawab tentang teks Keluarga Udin.</li> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. (<b>Communication</b>)</li> <li>▪ Guru siswa berlatih kembali mengenal keluarga Udin, dengan menyebutkan namanamanya.</li> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan menyanyikan lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>) ( lihat vidio yang dibagikan guru)</li> <li>▪ Siswa menyanyikan lagu secara bersama. (<b>Integritas</b>)</li> <li>▪ Untuk melatih kepercayaan diri, siswa diminta secara sukarela menyanyikan lagu. (<b>Gotong-royong</b>)</li> <li>▪ Siswa diminta mendiskusikan isi lagu tersebut dengan teman sebelahnya. Guru membimbing jalannya diskusi. ( <b>Collaboration</b>)</li> </ul>	110 m

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perwakilan siswa menceritakan hasil diskusi di depan kelas.</li> <li>▪ Beberapa hari sebelum pembelajaran, siswa diinformasikan membawa foto keluarga untuk kegiatan hari ini. ( <i>melalui chat WA</i> )</li> <li>▪ Jika siswa kesulitan, guru bisa membantu membuat gambar ilustrasi pada powerpoint.</li> <li>▪ Guru menunjukkan foto keluarganya. ( <i>shereng Gambar</i> )</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta mengamati dan mengajukan pertanyaan atas foto tersebut. (<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b>)</li> <li>▪ Guru dapat memberikan contoh pertanyaan, misalnya : <ul style="list-style-type: none"> <li>~~Siapa nama Ayahnya?</li> <li>~~Berapa anggota keluarga yang perempuan?</li> </ul> </li> <li>• Siswa diminta mengisi pertanyaan tentang banyak anggota keluarga sesuai foto keluarga guru atau gambar foto pada ilustrasi guru sedang mengenalkan anggota keluarganya (kolom isilah sesuai gambar di atas).</li> </ul>	
		<p style="text-align: center;"><u><i>Fase 3 Diskovery</i></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang foto Udin yang</li> </ol>	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>sedang memperkenalkan diri.</p> <p>2. Siswa menyimak arahan guru tentang cara perkenalan yang baik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Mengucapkan salam pembuka.</li> <li>b) Menyebutkan nama diri.</li> <li>c) Menyebutkan nama ayah.</li> <li>d) Menyebutkan nama ibu.</li> <li>e) Mengucapkan terima kasih</li> <li>f) Mengucapkan salam penutup.</li> </ol> <p>3. Siswa mempraktikkan perkenalan anggota keluarga di depan kelas. Siswa diarahkan jika mengalami kesulitan dalam perkenalan. <b>(Mandiri)</b></p> <p>4. Siswa saling memberikan apresiasi atas perkenalan siswa lain. <b>(Integritas)</b></p> <p>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya kasih sayang dalam keluarga dan rasa syukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. <b>(Communication)</b></p> <p>6. Siswa menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki dasar negara Pancasila. <b>(Nasionalis)</b></p> <p>7. Guru mengarahkan pemahaman siswa bahwa bersyukur kepada Tuhan atas karunia berupa keluarga yang bahagia sesuai dengan sila pertama Pancasila. <b>(Religius)</b></p> <p>8. Bersama guru, siswa menghafalkan sila pertama Pancasila.</p> <p>9. Guru membagikan amplop berisi teks Pancasila.</p> <p>10. Secara berkelompok, siswa diminta mengurutkan teks</p>	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>Pancasila sesuai dengan teks yang ada di buku siswa.  <b>(Gotong-royong)</b></p> <p>11. Sikap bersyukur adalah cerminan dari sila pertama dalam Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa.  <b>(Religius)</b></p> <p>12. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang bentuk-bentuk rasa syukur yang bisa dilakukan oleh siswa. Misalnya mengucapkan terima kasih atas badan yang sehat, makanan yang enak, sekolah yang bagus dan sebagainya. Guru mengarahkan kembali pentingnya rasa syukur atas karunia keluarga yang bahagia.  <b>(creativity and Innovation)</b></p> <p>13. Siswa mempraktikkan cara bersyukur atas karunia keluarga bahagia. <b>(Religius)</b></p> <p>14. Siswa diingatkan akan pentingnya sikap peduli apabila ada siswa yang ayah/ibunya sudah meninggal.</p> <p>Untuk mengecek pengetahuan siswa guru memberi evaluasi yang akan di selasaikan di glooglee classroom  <a href="https://classroom.google.com/c/MTQzODk5MjQyODgw/a/MTQwMzkwNDMyNzU4/de">https://classroom.google.com/c/MTQzODk5MjQyODgw/a/MTQwMzkwNDMyNzU4/de</a></p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berpasangan saling menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Literasi)</b></li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi : <b>(Integritas)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi apa saja yang telah dipahami?</li> <li>• Materi apa saja yang belum dipahami?</li> <li>• Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?</li> <li>• Bagaimana perasaan selama pembelajaran</li> </ul> </li> </ol>	15 m



Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>berlangsung?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru.</li> <li>4. Siswa menyimak kembali arahan guru akan nilai-nilai kasih sayang dalam keluarga.</li> <li>5. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap syukur, santun, dan percaya diri.</li> <li>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan pada esok hari, yaitu kegiatan berolah raga sambil memperkenalkan diri. Mintalah siswa langsung memakai seragam olah raga dari rumah.</li> <li>7. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, yel-yel kelas dan doa bersama. <b>(Religius).</b></li> </ol>	

#### J. PENILAIAN PEMBELAJARAN (3 ASPEK)

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan (Lihat panduan penilaian sikap)  
Selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis  
Lembar tugas telah yang telah dikirim melalui email/ atau Whassap
3. Penilaian Keterampilan

#### Penilaian Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan lisan tentang tata cara memperkenalkan diri yang benar.
- Penilaian

jawaban benar	Nilai
≥ 4	100

3	75
2	50
1	25

• Kunci jawaban :

1. Mengucapkan salam pembuka.
2. Menyebutkan nama diri.
3. Menyebutkan nama ayah.
4. Menyebutkan nama ibu.
5. Menyebutkan nama kakak atau adik (jika ada)

3. Penilaian Keterampilan

<b>Aspek</b>	<b>Baik sekali 4</b>	<b>Baik 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Perlu Pendampingan 1</b>
Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (mengucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

	dan ibu, lancar dalam perkenalan)			
--	---	--	--	--

Lembar Penilaian Keterampilan :

Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara

No	Nama Siswa	Hafal syair	Tinggi rendah suara tepat	Mimik wajah sesuai	Gerakan tepat	Skor	Predikat
1.	...	√	√	√	√	4	Sangat baik
2.	...	√	√	√	-	3	Baik
3.	Dst						

Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

No	Nama Siswa	Mengucapkan salam	Menyebutkan nama diri	Menyebutkan nama ayah dan ibu	Lancar dalam perkenalan	Skor	Predikat
1	.....						
2	.....						
3	Dst						

## PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

1														
2														
3														
4														

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

**Penilaian pengetahuan:**

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja) menentukan banyak anggota keluarga.

**Penilaian keterampilan:**

**Bernyanyi dan Mendengarkan Cerita tentang Keluargaku**

- Penilaian : Observasi (Pengamatan)

**Lembar Pengamatan Bercerita tentang Keluarga**

Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
Siswa mampu menyebutkan nama-nama anggota keluarga	....	....
Siswa mampu bercerita tentang kegiatan dalam keluarga	....	....
Siswa mampu menghitung jumlah anggotakeluarga	....	....

**Berkreasi Menghias Bingkai Foto Keluargaku**

- Penilaian: Unjuk Kerja

### Rubrik Penilaian Membuat Bingkai Foto Keluarga

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali 4</b>	<b>Baik 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Perlu Bim- bingan 1</b>
Jumlah bahan yang digunakan untuk menghias bingkai	Menggunakan 4 atau lebih bahan yang disediakan oleh guru	Menggunakan 3 bahan yang disediakan oleh guru	Menggunakan 2 bahan yang disediakan oleh guru	Menggunakan 1 bahan yang disediakan oleh guru
Kreativitas bingkai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk bingkai unik</li> <li>• Dilengkapi hiasan</li> </ul>	Bentuk bingkai unik, tanpa dilengkapi hiasan atau sebaliknya	Bentuk bingkai tidak unik dan tanpa dilengkapi hiasan	Belum mampu membuat bingkai

**K. PEMBELAJARAN REMIDIAL**

Dengan bimbingan orang tua dan guru siswa menyelesaikan tugas – tugas yang telah di berikan oleh guru.

**L. PEMBELAJARAN PENGAYAAN**

Diberikan tugas khusus yang meningkatkan pemahamannya tentang materi

**Mengetahui  
Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas 1**

**SUDIRMAN,S.Pd  
NIP 19640422 198610 1 001**

**RUSNAWATI**