

Lembar Kerja Anak
Tk Dharma Wanita Persatuan 2 Slamet
Alamat : Dusun Wringinanom Rt: 30 Rw: 10 Slamet



Di Susun Oleh : SITI MUFIDAH

Siti Mufidah, TK Dharma Wanita Persatuan 2 Slamet

Nama :
 Kelompok : B
 Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/tanaman pokok/jagung
 Kompetensi Dasar : 3.12-4.12
 Sikap : Rasa ingin tahu, mandiri
 Indikator : Menghubungkan gambar dengan tulisan
 Aspek Pengembangan : Kognitif

Perintah :

Ayo kita hubungkan bagian dari tanaman jagung ini dengan kata yang sesuai



- Tongkol jagung
- Akar
- Daun
- Bunga
- Batang

Hasil Penilaian (★)				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Orang Tua	Guru

Nama :
 Kelompok : B
 Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/tanaman pokok/jagung
 Kompetensi Dasar : 3.12-4.12
 Sikap : Rasa ingin tahu, mandiri
 Indikator : Menulis huruf
 Aspek Pengembangan : Bahasa

Perintah :

Ayo kita tulis huruf dari kata jagung



j a g u n g

Hasil Penilaian (★)				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Orang Tua	Guru

Nama :
 Kelompok : B
 Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/tanaman buah/semangka
 Kompetensi Dasar : 3.12-4.12
 Sikap : Rasa ingin tahu
 Indikator : Menulis huruf
 Aspek Perkembangan : Bahasa



S - e - m - a - n - g - k - a

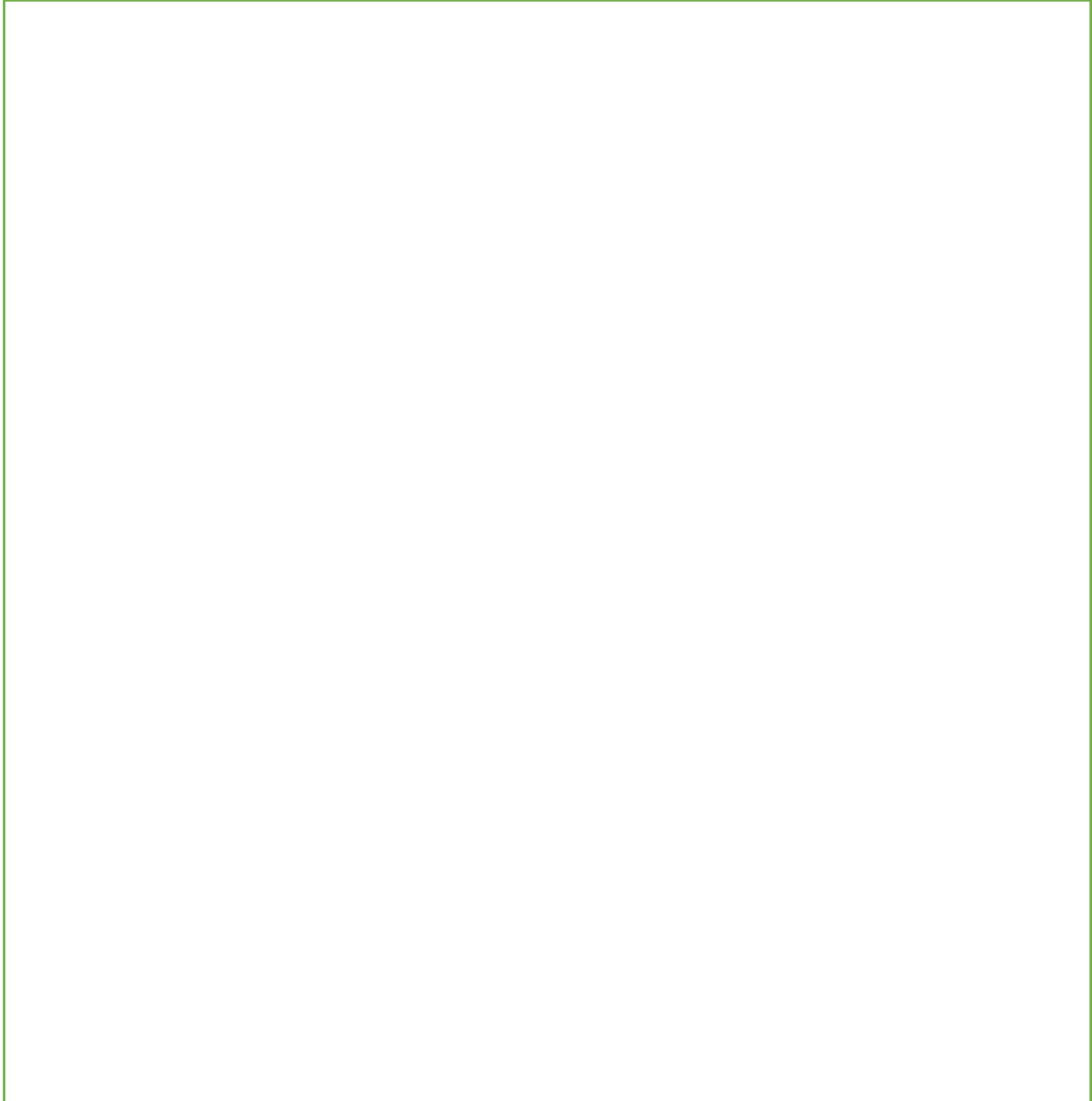
.....

.....

.....

Hasil Penilaian (★)				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Orang Tua	Guru

Nama :
Kelompok : B
Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/tanaman buah/semangka
Kompetensi Dasar : 3.15-4.15
Sikap : Kreativitas, mandiri
Indikator : Menggambar dengan berbagai media
Aspek Perkembangan : Seni



Hasil Penilaian (★)				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Orang Tua	Guru

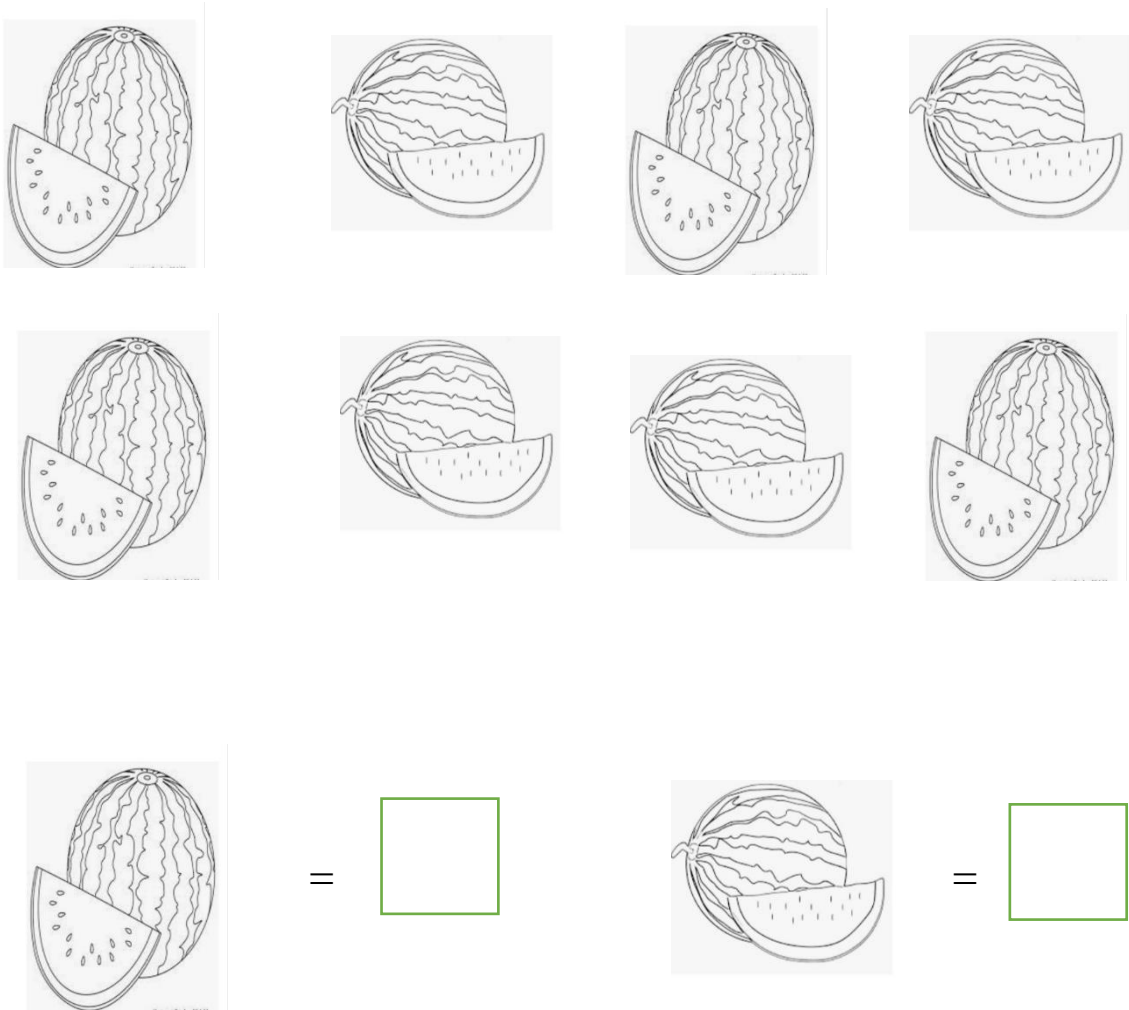
Nama :
Kelompok : B
Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/tanaman sayur/tomat
Kompetensi Dasar : 3.12-4.12
Sikap : Kreativitas, mandiri
Indikator : Menggambar dan menulis huruf
Aspek Perkembangan : Bahasa dan seni

Perintah :
Menggambar dan menulis huruf dari tomat

Hasil Penilaian (★)				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Orang Tua	Guru

Nama :
 Kelompok : B
 Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/tanaman buah/semangka
 Kompetensi Dasar : 3.6-4.6
 Sikap : Tekun, bekerja keras
 Indikator : Mengelompokkan dua buah benda
 Aspek Perkembangan : Kognitif

Ayo kita warna buah yang lonjong dengan warna kuning dan buah yang bulat kita warnai merah ya



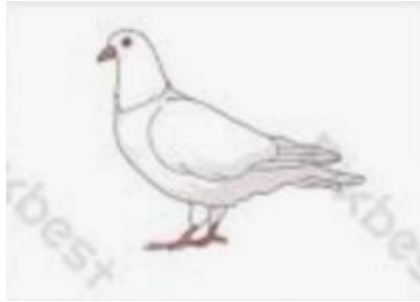
Hasil Penilaian (★)				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Orang Tua	Guru

Nama :
 Kelompok : B
 Tema/sub tema/sub-sub tema : Binatang/binatang yang bisa terbang/burung dara
 Kompetensi Dasar : 3.6-4.6
 Sikap : Tekun, bekerja keras
 Indikator : Mengelompokkan dua buah benda
 Aspek Perkembangan : Kognitif

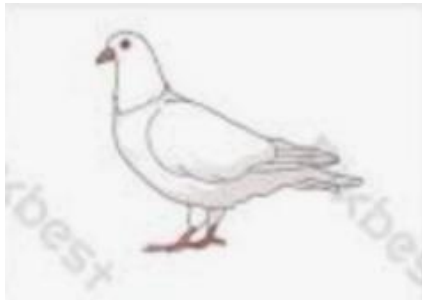
Beri tanda x pada gambar burung yang terbang

Beri tanda v pada gambar burung yang tidak terbang













Hasil Penilaian (★)				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Orang Tua	Guru

Nama :
 Kelompok : B
 Tema/sub tema/sub-sub tema : Binatang/binatang air/ikan
 Kompetensi Dasar : 3.6-4.6
 Sikap : Rasa ingin tahu, mandiri
 Indikator : Menyebut lambang bilangan
 Aspek Perkembangan : Kognitif

Perintah : Menghitung gambar ikan dan menulis angka pada kotak di bawah gambar



Hasil Penilaian (★)				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Orang Tua	Guru

Nama :
 Kelompok : B
 Tema/sub tema/sub-sub tema : Binatang/binatang air/ikan
 Kompetensi Dasar : 3.6-4.6
 Sikap : Tekun, Bekerja keras
 Indikator : Mengelompokkan benda
 Aspek Perkembangan : Kognitif

Berilah warna hijau pada kotak, peralatan untuk menggoreng
 Berilah warna merah pada kotak, peralatan untuk memotong



Hasil Penilaian (★)				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Orang Tua	Guru

Nama :
 Kelompok : B
 Tema/sub tema/sub-sub tema : Binatang/binatang darat/bebek
 Kompetensi Dasar : 3.15-4.15
 Sikap : Rasa ingin tahu, mandiri, kreativitas
 Indikator : Membuat kolase dari cangkang telur bebek
 Aspek Perkembangan : Seni



Hasil Penilaian (★)				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Orang Tua	Guru

Nama :
 Kelompok : B
 Tema/sub tema/sub-sub tema : Binatang/binatang yang bisa terbang/burung dara
 Kompetensi Dasar : 3.12-4.12
 Sikap : Rasa ingin tahu
 Indikator : Menulis huruf dari dara
 Aspek Perkembangan : Bahasa



burung

burung.....

burung.....

burung.....

burung.....

Hasil Penilaian (★)				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Orang Tua	Guru

Nama :
 Kelompok : B
 Tema/sub tema/sub-sub tema : Binatang/ yang bisa terbang/ burung
 Kompetensi Dasar : 3.5-4.5
 Sikap : Rasa ingin tahu, mandiri
 Indikator : Mencari jejak
 Aspek Perkembangan : Kognitif

Ayo kita bantu cari jalan menuju sarang burung ini



Hasil Penilaian (★)				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Orang Tua	Guru