

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



DISUSUN OLEH :
KRISWANTI RINA SAFITRI S.Pd



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 3

Tema : 4. Kewajiban dan Hakku

Subtema : 3. Kewajiban dan Hakku Dalam Bertetangga

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 Hari

Hari dan Tanggal.....

SDN LEGETAN



Petunjuk Kerja

1. Tontonlah video pada link ini, klik: <https://youtu.be/VLthVAj8-i8>
2. Tulis jawabanmu di buku tulis dikirim melalui WA Grup
3. Hasil gambar karya dekoratif dikirim melalui WA Grup



BAHASA INDONESIA

JUDUL KEGIATAN : MENGIDENTIFIKASI DAN MENULIS KALIMAT SARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	<ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis ungkapan atau kalimat saran2. Mengidentifikasi jenis ungkapan atau kalimat saran
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	<ol style="list-style-type: none">1. Menemukan jenis kalimat saran2. Menyajikan berbagai kalimat saran

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video youtube tentang “*Tetangga Baru*” yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat **menganalisis** ungkapan atau kalimat saran dengan penuh tanggungjawab
2. Setelah mengamati teks yang ada di video youtube tentang “*Tetangga Baru*” yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat **mengidentifikasi** jenis ungkapan atau kalimat saran dengan penuh tanggungjawab
3. Setelah mengamati teks tentang masalah yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat **menemukan** kalimat saran secara mandiri
4. Setelah mengamati teks tentang masalah yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat **menemukan** kalimat saran secara mandiri



Bacalah percakapan Maher dan ibunya berikut ini!

Tetangga Baru



Lani : Ibu, aku mempunyai teman baru. Sudah hampir seminggu dia tinggal di dekat rumah kita.

Ibu : Bagus sekali, nak! Kamu pasti sangat senang.

Lani : Tentu, ibu. Ibu Guru berpesan sebaiknya kita mengenal tetangga. Menkenal tetangga adalah kewajiban kita.

Ibu : Betul sekali,nak. Mereka juga mempunyai hak untuk dikenal. Apakah kamu senang mengenalnya, nak?

Lani : Tentu, bu. Dia sudah kelas V SD. Dia pandai menggambar.

Ibu : Sebaiknya kau ajak dia ke rumah! Kenalkan kepada ibu. Kenalkan juga kepada teman- temanmu.

Lani : Tentu, ibu. Terima kasih mengizinkan aku bermain dengannya.

Tentukan kalimat-kalimat berikut yang termasuk kalimat saran? Beri tanda "B" bila benar dan "S" bila bukan kalimat saran! Beri alasan!

1. Ibu, aku mempunyai teman baru. (...)
2. Sebaiknya kamu mengenal tetangga. (...)
3. Mengetahui tetangga adalah kewajiban setiap individu. (...)
4. Sebaiknya kau ajak dia ke rumah! (...)
5. Kenalkan juga kepada teman-temanmu. (...)





TULISKAN JAWABANMU DISINI !

1.

2.

3.

4.

5.

Ada tetanggamu yang sedang sakit. Rudi tidak pernah menjenguk teman yang sakit. Apa saranmu?



Tulislah apa saran kamu di sini !





KOMENTAR GURU:

NILAI	PARAF ORANG TUA	PARAF GURU

MATEMATIKA

JUDUL KEGIATAN : PERKALIAN DUA BILANGAN CACAH

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	1. Menemukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui 2. Mengidentifikasi bilangan cacah yang dikemas dalam bentuk bangun datar
4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	1. Menafsirkan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri 2. Menyajikan bentuk perkalian dua bilangan yang dikemas dalam soal cerita

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks masalah dalam cerita yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat *menemukan* dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan benar
2. Setelah mengamati masalah dalam cerita yang dikirim melalui WA Group peserta didik dapat *mengidentifikasi* bilangan cacah yang dikemas dalam bentuk bangun datar dengan benar
3. Setelah mengamati video contoh perkalian yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat *menafsirkan* perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan teliti
4. Setelah mengamati video contoh perkalian yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat *menyajikan* bentuk perkalian dua bilangan yang dikemas dalam soal cerita dengan benar

AYO BERLATIH

Jasmine dan ibunya ingin berkunjung kerumah tetangga baru mereka.

Ibu membuat kue nastar untuk dibawa. Jumlah kue nastar ibu sebanyak 900 buah. Ibu meletakkan kue nastar kedalam 3 buah toples. Masing-masing toples terisi kue nastar yang sama banyak. Berapa isi kue nastar di masing-masing toples?



A cartoon illustration of a man with brown hair, green eyes, wearing a light blue shirt, a red striped tie, and dark pants. He is pointing his right hand towards the right.

**Dikerjakan Dengan
Baik, ya !!**

**TULISKAN JAWABANMU
DISINI:**

KOMENTAR GURU:

NILAI	PARAF ORANG TUA	PARAF GURU

SBDP

JUDUL KEGIATAN : MEMBUAT KARYA DEKORATIF

TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	1. Menentukan bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif 2. Menjelaskan bentuk bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif yang sesuai
4.1 Membuat karya dekoratif	1. Membentuk karya dekoratif dengan tepat 2. Menyajikan suatu karya dekoratif dengan bentuk dan warna yang sesuai

1. Setelah menyaksikan video yang dikirim melalui WAG mengenal bangun datar, peserta didik dapat menentukan 5 bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan baik
2. Setelah menyaksikan video yang dikirim melalui WAG mengenal bangun datar, peserta didik dapat menjelaskan bentuk bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif yang sesuai dengan baik
3. Setelah mengenal 5 bidang dan warna dasar, peserta didik dapat membentuk karya dekoratif dengan tepat
4. Setelah mengenal 5 bidang dan warna dasar, peserta didik dapat menyajikan suatu karya dekoratif dengan bentuk dan warna yang indah.

Ayo Mencoba Berkreasi !!

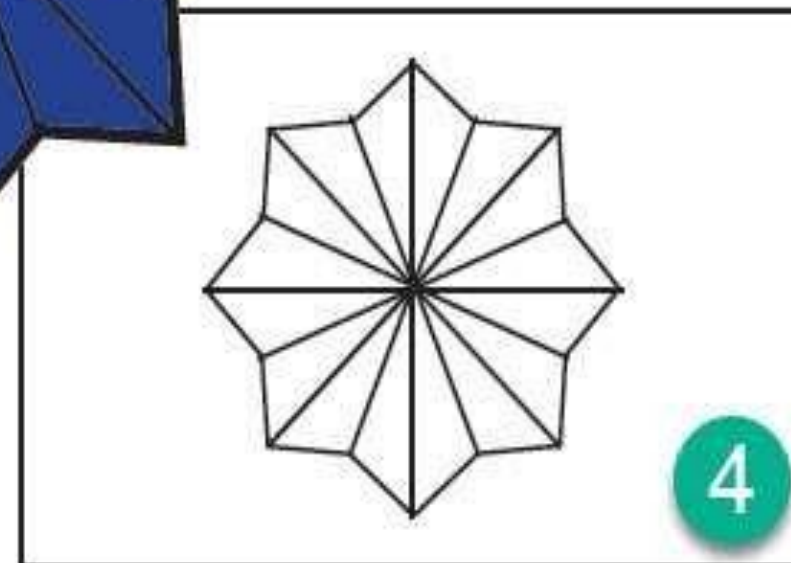
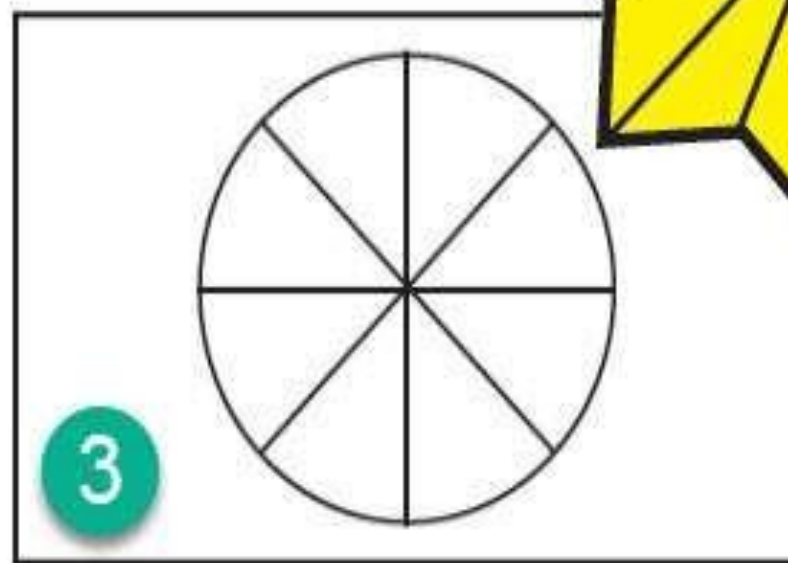
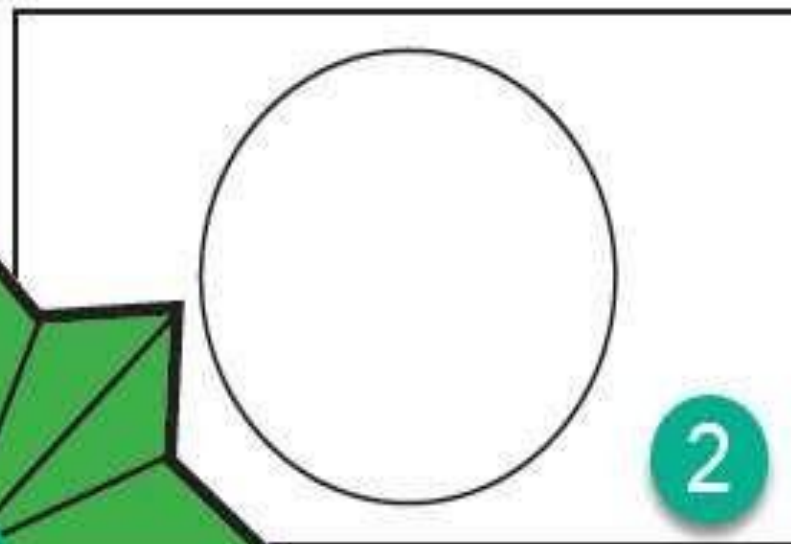
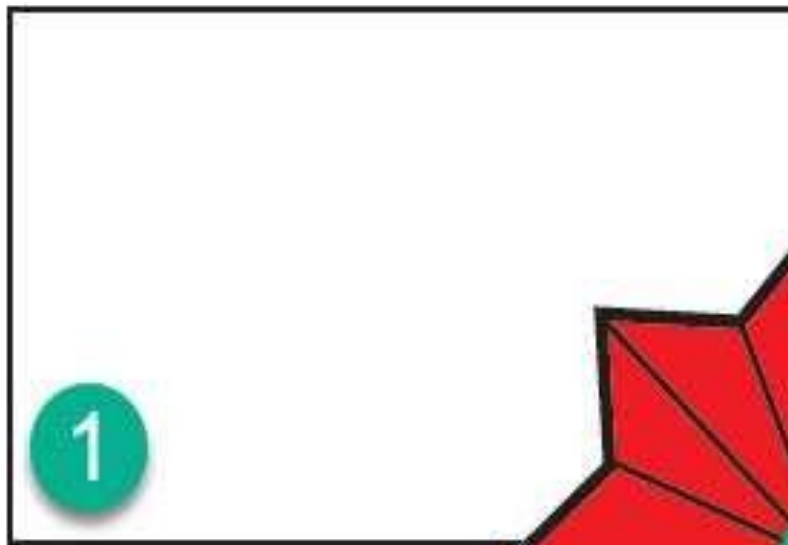
Lani juga mengamati warna-warna cat tembok rumah tetangganya. Lani pun menjadi terinspirasi untuk berkreasi. Lani ingin berkreasi dengan bentuk bangun datar dan warna yang ia lihat. Ia menggunakan kertas gambar, penggaris, pensil, dan pensil warna.

Amati gambar yang dibuat Lani! Menggambarlah seperti Lani ! Berkreasilah sesukamu! Pilih bentuk dan warna yang kamu sukai! Gunakan kertas gambar dan pensil warna!

Langkah-langkah membuat gambar:

- 1. Buatlah garis tepi di sebelah kiri, kanan, atas dan bawah pada kertas gambarmu.**
- 2. Buat Lingkaran besar dengan garis tengah sesuai kertas gambarmu. Gunakan jangka atau benda berbentuk lingkaran.**
- 3. Bagi lingkaran menjadi dua, lalu empat, lalu delapan. Gunakan pensil dan penggaris jika diperlukan.**
- 4. Bagi lingkaran enam belas, kemudian buat garis di ujung lingkaran sampai disamping.**
- 5. Warnai gambar dengan warna kesukaanmu.**





KOMENTAR GURU:

NILAI	PARAF ORANG TUA	PARAF GURU

PENILAIAN KETRAMPILAN

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
1	Kemampuan Menggambar	Gambar memenuhi kertas gambar, bentuk dan kualitas garis baik, ukuran bagian-bagian pada gambar proporsional	Hanya memenuhi dua aspek	Hanya memenuhi satu aspek	Tidak memenuhi kriteria
2	Pewarnaan	Bervariasi, harmonis, rapi, penuh	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Sikap Tanggung Jawab	Berinisiatif, komitmen pada tugas sampai selesai, menjaga kerapian, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria