

**LEMBAR KERJAR PESERTA DIDIK PEMBELAJARAN TEMATIK**

**(LKPD)**

**KELAS V TEMA 3 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 5**

**Oleh:**

**RICO DEDI SETIAWAN, S.Pd.**

**PGSDDIY2**

Nama Siswa :.....

No Absen :.....

Kelas :.....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Candi II Karangmojo

Kelas : V/ Semester Ganjil

Tema 3 : Makanan Sehat

Sub Tema 2 : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 15 menit

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

#### Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menuliskan kata kunci pada iklan masyarakat.
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Mempraktekan kembali iklan yang dilihat

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan menyimak video iklan dari youtube yang dibagikan, siswa dapat **menuliskan** kata kunci pada iklan masyarakat dengan tepat.
- Melalui kegiatan menyimak gambar yang telah dibagikan, siswa dapat **mempraktekan** kembali iklan yang dilihat dengan benar.

## PETUNJUK

1. Berdoalah sebelum mengerjakan. Bacalah teks yang berjudul Pentingnya Makanan sehat dengan teliti dan cermat pada buku paket halaman 73.
2. Kemudian perhatikan dan simaklah video dan gambar yang telah dibagikan.
3. Tentukan kata-kata kunci yang terdapat dalam iklan di atas.

---

---

---

Buatlah sebuah iklan seperti contoh di atas dengan tema upaya menjaga kesehatan. Tentukan kata-kata kunci dari iklan tersebut. Tampilkan di depan kelas dan mintalah temanteman untuk secara interaktif menentukan kata kunci dari iklan yang kamu buat.

Nama Siswa :.....

No Absen :.....

Kelas :.....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Candi II Karangmojo

Kelas : V/ Semester Ganjil

Tema 3 : Makanan Sehat

Sub Tema 2 : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 15 menit

### IPA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menuliskan penyebab gangguan pada organ pencernaan.
4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membuat poster tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

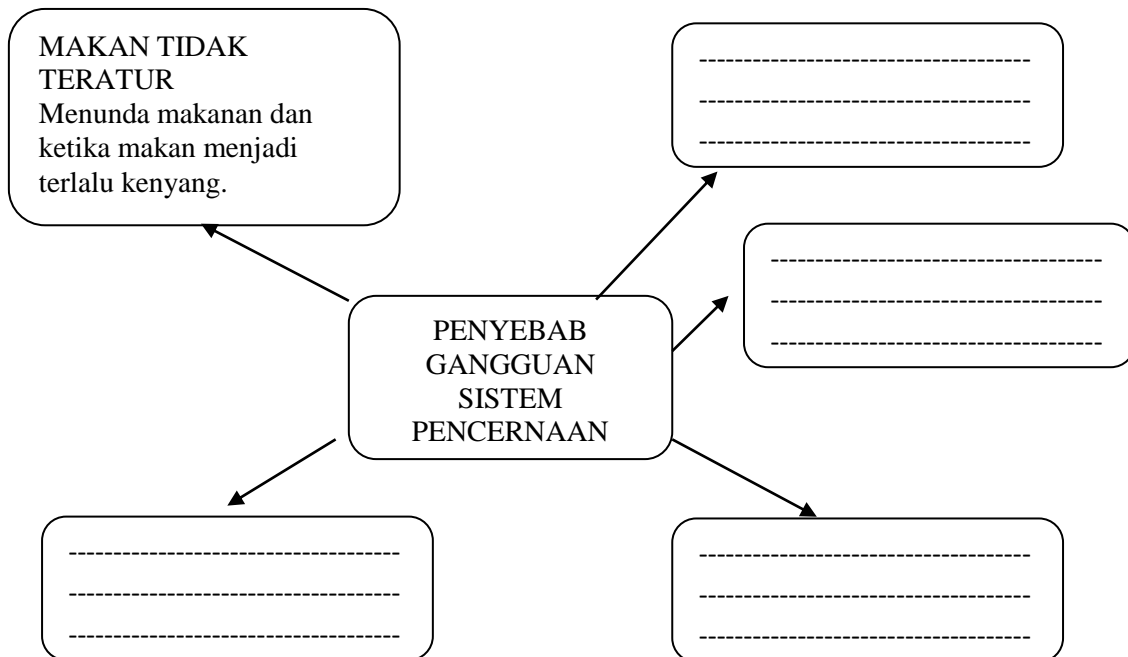
- Setelah kegiatan mengamati gambar penyebab gangguan pada organ pencernaan dan memperhatikan bacaan dari teks, siswa dapat **menganalisis** penyebab gangguan pada organ pencernaan dengan benar.
- Dengan **membuat** poster, siswa dapat menulis kembali tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia dengan benar.

### PETUNJUK

1. Perhatikan penjelasan dari guru mengenai penyebab gangguan pencernaan.
2. Lengkapi peta pikiran di bawah ini mengenai penyebab gangguan pada

sistem pencernaan di bawah ini !

3. Buatlah poster dengan tema gangguan pencernaan konstipasi di buku gambarmu !



Ada beberapa penyebab gangguan sistem pencernaan yang disebabkan oleh beberapa penyebab di atas. Kita sudah membahas mengenai beberapa gangguan. Coba kita mengulas kembali mengenai beberapa gangguan sistem pencernaan tersebut (ulas mengenai definisi, gejala, cara pencegahan, dan penyembuhannya).

Coba kita menganalisis kembali mengenai beberapa gangguan sistem pencernaan tersebut (ulas mengenai definisi, gejala, cara pencegahan, dan penyembuhannya)

DIARE	MAG	KOLERA
----- ----- -----	----- ----- -----	----- ----- -----

Bagaimana tentang konstipasi? Konstipasi merupakan suatu keadaan yang menyebabkan usus besar menyerap air secara berlebih sehingga feses menjadi keras. Buatlah **poster iklan masyarakat** mengenai konstipasi. Untuk mempersiapkan poster iklan ini, kamu harus memperhatikan hal-hal berikut ini. Poster harus meliputi :

- JUDUL : ditulis dengan rapi, menarik, dan cukup besar untuk dibaca dari jarak 3 meter
- ISI : terdiri atas keterangan umum, penyebab, cara pencegahan, dan penyembuhannya yang ditulis secara rapi sehingga mudah dibaca dari jarak 1 meter
- GRAFIK: grafik harus asli atau digambar sendiri, berwarna, jelas, rapih, dan mampu dilihat dari jarak 2 meter.
- HIASAN: poster iklan dirancang sedemikian rupa sehingga menarik perhatian dan tidak menutup atau mendominasi teks informasi maupun grafik.

Nama Siswa :.....

No Absen :.....

Kelas :.....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Candi II Karangmojo

Kelas : V/ Semester Ganjil

Tema 3 : Makanan Sehat

Sub Tema 2 : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 15 menit

### SBdP

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah	3.3.1 Menuliskan pola lantai dalam tari kreasi daerah
4.3 Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah	4.3.1 Mempraktekan gerak tari daerah.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah kegiatan mengamati gambar pola lantai pada tarian daerah, siswa dapat **menuliskan** pola lantai dalam tari kreasi daerah dengan benar.
- Melalui kegiatan menyimak video dari youtube, siswa **mempraktekan** gerak tari daerah dengan benar.

### PETUNJUK

- Berdoalah sebelum mengerjakan. Bacalah dan pahami teks yang berjudul “Tari Kancet Papatai” dengan teliti dan cermat pada buku paket halaman 77-78.
- Perhatikan dan pahami contoh pola lantai yang diberikan oleh guru !
- Tuliskan macam macam pola lantai tarian daerah !

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Simaklah dan perhatikan baik-baik video contoh tari yang dibagikan oleh guru.
5. Peragakan gerakan Tarian Kancet Papatai seperti yang dijelaskan pada teks bacaan bersama dengan temanmu. Perhatikan gerakan kaki, tangan, dan pola langkah! Kemudian kirim Tugas-tugasmu dengan menggunakan dalam bentuk foto dan video dengan aplikasi Whatshapp !

## **Kunci Jawaban dan Penilaian LKPD Tematik**

### **LKPD Bahasa Indonesia**

Kata kata kunci yang ada dalam iklan tersebut alternatif jawabannya adalah :

Demam Berdarah dapat dicegah dengan cara 3 M yaitu : Menguras Bak mandi, Mengubur barang-barang bekas dan Menutup tempat penampungan air.

### **LKPD IPA**

- Alternatif jawaban untuk melengkapi peta pikiran :
  - Mengonsumsi makanan yang mengandung kuman.
  - Kebiasaan buruk yang selalu menunda buang air besar.
  - Kurangnya mengonsumsi makanan berserat seperti buah dan sayuran.
  - Pola makan yang tidak teratur, pikiran yang tertalu tegang/stress.
  - Kekurangan vitamin C.
  - Terlalu banyak mengonsumsi gula.
  -
- Berikut adalah alternatif jawaban mengenai ketiga gangguan tersebut.
  - Diare dapat terjadi karena adanya iritasi pada selaput dinding usus besar atau kolon. Fases penderita diare berbentuk encer. Penyebabnya adalah penderita memakan makanan yang mengandung bakteri atau kuman. Akibatnya gerakan peristaltik dalam usus tidak terkontrol sehingga laju makanan meningkat dan usus tidak dapat menyerap air. Namun, apabila feses yang dikeluarkan bercampur dengan darah dan nanah, kemudian perut terasa mulas, maka gejala tersebut dapat menjadi pertanda penyakit desentri.
  - Orang yang mengalami mag memiliki ciri-ciri rasa perih pada dinding lambung, mual, muntah, dan perut kembung. Gangguan ini disebabkan meningkatnya kadar asam lambung yang dipicu karena pikiran tegang, pola makan yang tidak teratur, dan lain sebagainya
  - Kolera adalah penyakit infeksi akut yang disebabkan karena mengonsumsi makanan atau minuman yang sudah terkontaminasi dengan bakteri. Gejala dan tanda kolera adalah diare yang biasanya disertai dengan bintik-bintik putih disertai muntah dan tekanan darah menurun.

Kegiatan ini merupakan kegiatan yang mengintegrasikan penilaian pengetahuan dan keterampilan dalam satu bentuk tugas membuat poster.

Berikut adalah hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menilai poster

- Judul : judul yang dipilih sesuai dengan topik dan pesan yang disampaikan oleh poster.
- Isi/teks : Teks atau isi poster harus singkat tetapi padat dan kaya akan informasi, kemudian teks juga harus jelas keterbacaannya. Perhatikan bahwa poster hanya memuat tulisan-tulisan pendek.
- Desain : Penggunaan warna harus menjadi perhatian dalam pembuatan poster. Ini tentu tujuannya agar poster itu menjadi lebih menarik, pesan yang ingin disampaikan harus dapat menjadi pusat perhatian.
- Gambar : Gambar menarik dan bermakna, mendukung pesan yang ingin disampaikan.



## LKPD SBdP

### 4. Memeragakan Tari Kancet Papatai

Teknik Penilaian: Praktik

Instrumen Penilaian: Rubrik

SBdP KD 3.3 dan 4.3

Peragakan gerakan Tarian Kancet Papatai seperti yang dijelaskan pada teks bacaan, bersama temanmu bergantianlah memeragakan tarian tersebut. Perhatikan gerakan kaki, tangan tangan, dan pola langkah

- Kegiatan ini digunakan sebagai salah satu alternatif untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang pola gerakan tari dan properti tari yang digunakan
- Apabila guru melihat bahwa siswa sudah siap untuk dinilai, maka kegiatan ini juga bisa digunakan untuk menilai pemahaman siswa
- Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam penilaian kegiatan ini adalah:
  - Gerakan kaki
  - Gerakan tangan
  - Pola langkah dan

Sikap percaya diri