

TUGAS AKHIR : PRODUK BAHAN AJAR

NAMA : RAMADANI PRABOWO, S.Pd  
 KELAS : 115 – 027 – GURU KELAS SD – 2 MODUL I  
 KELOMPOK : 1

Analisis Kebutuhan LKPD

Tema / Sub Tema : 4. Berbagai Pekerjaan / 3. Pekerjaan Orang Tuaku  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)  
 Pembelajaran : 1

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Langkah Kegiatan	Sumber Belajar	Alat dan bahan / Perangkat TIK yang digunakan	Jenis dan Sumber LKPD
<p>Bahasa Indonesia                      3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).                      4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p> <p>IPA                      3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.</p>	<p>Bahasa Indonesia                      1. Menilai kejadian yang terdapat dalam dongeng                       2. Mendeskripsikan penilaian dongeng secara lisan dan tulisan</p> <p>IPA                      1. Mengidentifikasi dampak pemanfaatan SDA yang tidak terkontrol</p>	<p>1. Melalui membaca teks dongeng, siswa mampu mendeskripsikan penilaian cerita secara terperinci dan mampu membuat peta pikiran tentang unsur cerita berdasarkan teks dongeng yang dibacanya dengan tepat                      2. Melalui gambar pada form, siswa mampu</p>	<p>1. Unsur Cerita                      2. Kegiatan Ekonomi                      3. Sumber Daya Alam</p>	<p>1. Peserta didik membaca teks dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”                      2. Peserta didik memberikan pendapatnya mengenai isi cerita pada kolom yang telah di sediakan                      3. Peserta didik membuat peta pikiran tentang unsur cerita yang terdapat pada cerita yang telah dibacanya dan menuliskannya pada kolom yang telah disediakan                      4. Peserta didik mengamati gambar proses pengolahan kayu                      5. Peserta didik menuliskan proses pengolahan kayu melalui diagram yang telah di sediakan                      6. Peserta didik menyebutkan jenis pekerjaan yang terdapat pada gambar proses pengolahan kayu dan menuliskannya pada kolom yang telah disediakan                      7. Peserta didik menyimak video pembelajaran pada tautan yang telah di sediakan                      8. Peserta didik mengamati gambar kondisi hutan di pulau Kalimantan</p>	<p>1. Buku Pedoman Guru Tema 4. Berbagai Pekerjaan Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).                      2. Buku Siswa Tema 4. Berbagai Pekerjaan Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum</p>	<p>1. Gambar “Tupai dan Ikan Gabus”                      2. Gambar “Proses Pengolahan Kayu”                      3. Video “kondisi hutan di Pulau Kalimantan”                      4. Smartphone                      5. Aplikasi WhatsApp, youtube, google form</p>	<p>Jenis : LKPD Tematik                      Sumber : <a href="https://s.id/hutan">https://s.id/hutan</a>  <a href="https://s.id/menilai_dan_id_entifikasi_unsur_cerita">https://s.id/menilai_dan_id_entifikasi_unsur_cerita</a></p>

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Langkah Kegiatan	Sumber Belajar	Alat dan bahan / Perangkat TIK yang digunakan	Jenis dan Sumber LKPD
<p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p> <p>IPS</p> <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>	<p>2. Menuliskan kegiatan pencegahan berkurangnya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>IPS</p> <p>1. Menyebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya</p> <p>2. Melaporkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya</p>	<p>mengkomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya dan menjelaskan proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi secara lisan melalui rekaman video</p> <p>3. Melalui video pembelajaran, siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dan menuliskan contoh kegiatan upaya pencegahan kelangkaan SDA melalui form</p>		<p>9. Peserta didik menuliskan kondisi hutan di pulau kalimantan melalui diagram yang telah di sediakan</p> <p>10. Peserta didik membuat kesimpulan tentang dampak pemanfaatan SDA yang tidak terkontrol dan menuliskannya pada kolom yang telah di sediakan</p>	<p>2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).</p> <p>3. MS Powerpoint</p> <p>4. Video Pembelajaran</p>		

Tema / Sub Tema : 4. Berbagai Pekerjaan / 3. Pekerjaan Orang Tuaku

Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)

Pembelajaran : 3

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Langkah Kegiatan	Sumber Belajar	Alat dan bahan / Perangkat TIK yang digunakan	Jenis dan Sumber LKPD
<p>Bahasa Indonesia 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). 4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p> <p>IPA 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p>	<p>Bahasa Indonesia 1. Menilai watak tokoh yang terdapat dalam dongeng  2. Mendeskripsikan penilaian watak tokoh dongeng secara lisan dan tulisan</p> <p>IPA 1. Mengidentifikasi pentingnya pemanfaatan barang bekas sebagai usaha pelestarian SDA 2. Mengkomunikasikan kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian SDA</p>	<p>1. Melalui membaca teks, siswa mampu mampu mengkomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah dengan cara membuat peta pikiran tentang cara mengolah sampah berdasarkan teks yang dibacanya dengan tepat 2. Melalui video pembelajaran, siswa mampu menyampaikan pendapatnya tentang sikap tokoh cerita secara lisan dan sistematis melalui rekaman video</p>	<p>1. Unsur Cerita (tokoh dan watak)  2. Limbah dan sampah</p>	<p>1. Peserta didik mengamati gambar “Limbah cair dan padat” 2. Peserta didik memberikan pendapatnya mengenai dampak dari masalah limbah yang terdapat pada gambar di kolom yang telah di sediakan 3. Peserta didik membaca teks “Cara Pengolahan Sampah” 4. Peserta didik membuat peta pikiran tentang cara pengolahan sampah yang terdapat pada teks yang telah dibacanya dan menuliskannya pada kolom yang telah disediakan 5. Peserta didik mengamati gambar “Semut dan Belalang” 6. Peserta didik menyimak video cerita “Semut dan Belalang” pada tautan yang telah di sediakan 7. Peserta didik memberi pendapat tentang sikap tokoh cerita pada kolom yang telah di sediakan</p>	<p>1. Buku Pedoman Guru Tema 4. Berbagai Pekerjaan Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). 2. Buku Siswa Tema 4. Berbagai Pekerjaan Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). 3. MS Powerpoint 4. Video Pembelajaran</p>	<p>1. Gambar “Limbah cair dan padat” 2. Gambar “Semut dan Belalang” 3. Video cerita “Semut dan Belalang” 4. Smartphone 5. Aplikasi WhatsApp, youtube, google form</p>	<p>Jenis : LKPD Tematik  Sumber : <a href="https://s.id/ant_grasshopper">https://s.id/ant_grasshopper</a>  <a href="https://s.id/MM_mengolah_sampah">https://s.id/MM_mengolah_sampah</a></p>

Tema / Sub Tema : 4. Berbagai Pekerjaan / 3. Pekerjaan Orang Tuaku

Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)

Pembelajaran : 5

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Langkah Kegiatan	Sumber Belajar	Alat dan bahan / Perangkat TIK yang digunakan	Jenis dan Sumber LKPD
<p>SBdP 3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi. 4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.</p> <p>IPS 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>	<p>SBdP 1. Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar 2. Menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.</p> <p>IPS 1. Menyebutkan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar 2. Menyajikan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar.</p>	<p>1. Melalui video pembelajaran, siswa mampu menyajikan berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait di lingkungan sekitar secara lisan dengan sistematis melalui rekaman video 2. Melalui gambar pada form, siswa mampu memberikan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri</p>	<p>1. Gambar 3 Dimensi 2. Kegiatan Ekonomi</p>	<p>1. Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang “Proses Pembuaan Kain dan Baju” pada tautan yang telah disediakan 2. Peserta didik memberikan pendapatnya mengenai isi video di kolom yang telah di sediakan 3. Peserta didik mengamati gambar proses pembuatan kain dan baju 4. Peserta didik menyebutkan jenis pekerjaan yang terdapat pada gambar proses pembuatan kain dan baju dan menuliskannya pada kolom yang telah disediakan 5. Peserta didik menuliskan proses pembuatan kain dan baju melalui diagram yang telah di sediakan 6. Peserta didik mengamati gambar “Kapal Nelayan” 7. Peserta didik menjawab pertanyaan dan memberikan apresiasi terhadap gambar “Kapal Nelayan” pada kolom yang telah di sediakan</p>	<p>1. Buku Pedoman Guru Tema 4. Berbagai Pekerjaan Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). 2. Buku Siswa Tema 4. Berbagai Pekerjaan Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). 3. MS Powerpoint 4. Video Pembelajaran</p>	<p>1. Gambar “Proses Pembuatan Kain dan Baju” 2. Gambar “Kapal Nelayan” 3. Video “Proses Pembuatan Kain dan Baju” 4. Smartphone 5. Aplikasi WhatsApp, youtube, google form</p>	<p>Jenis : LKPD Tematik</p> <p>Sumber : <a href="https://s.id/pembuatan_kain">https://s.id/pembuatan_kain</a> <a href="https://s.id/apresiasi_senirupa">https://s.id/apresiasi_senirupa</a></p>

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Kelas / Semester : **IV (Empat) / 1 (Ganjil)**  
Tema : **4. Berbagai Pekerjaan**  
Subtema : **3. Pekerjaan Orang Tuaku**

Nama Siswa : .....



Bacalah dongeng berikut ini dengan saksama !

## Tupai dan Ikan Gabus

Dahulu kala, hiduplah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakukan bersama.

Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencari demi sahabatnya.

Setelah Gabus mengatakan makanan yang dapat menyembuhkan penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh.

Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya.

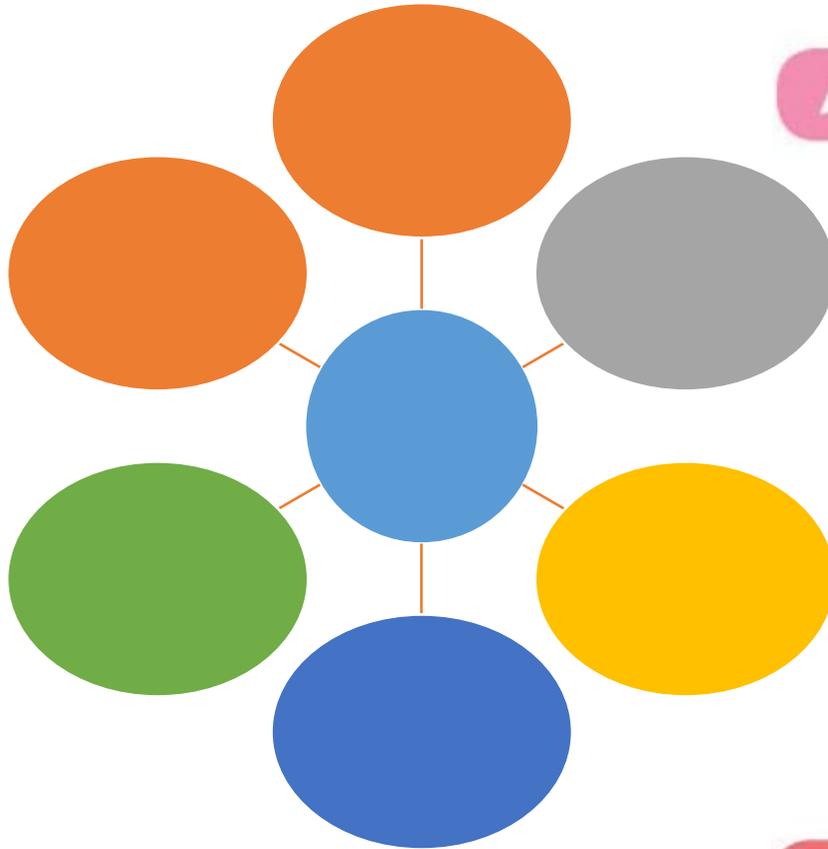
Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala.

Berdasarkan cerita tersebut, Tulislah pendapatmu tentang isi cerita tersebut!



Blank area for writing the student's opinion.

Berdasarkan cerita tersebut, buatlah peta pikiran tentang unsur-unsur cerita yang ada dan tuliskan pada kolom berikut.



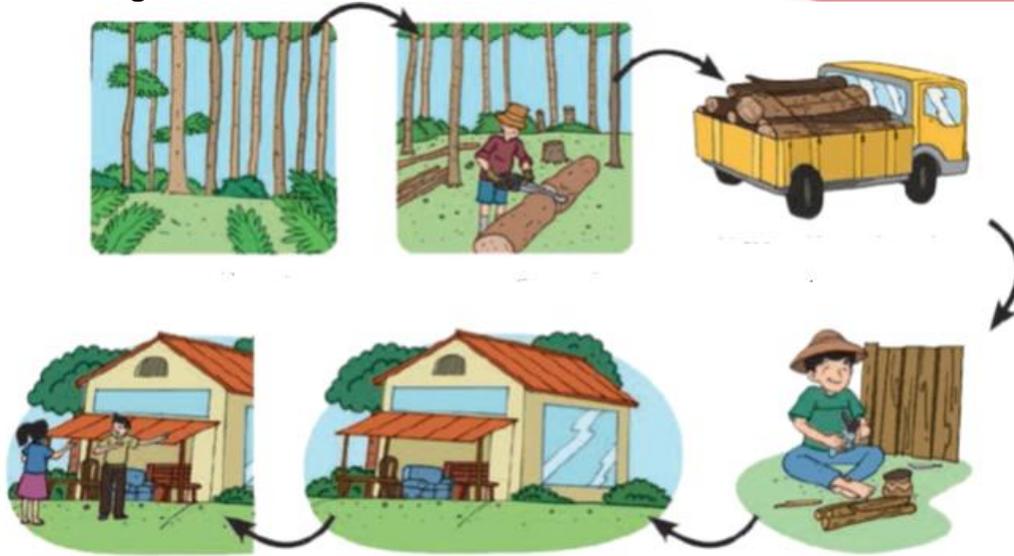
Ayo Mencoba



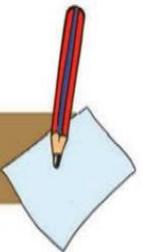
Ayo Mengamati



Amatilah gambar berikut ini



Ayo Menulis



Berdasarkan gambar tersebut, Tulislah Proses Pengolahan Kayu pada kolom berikut !

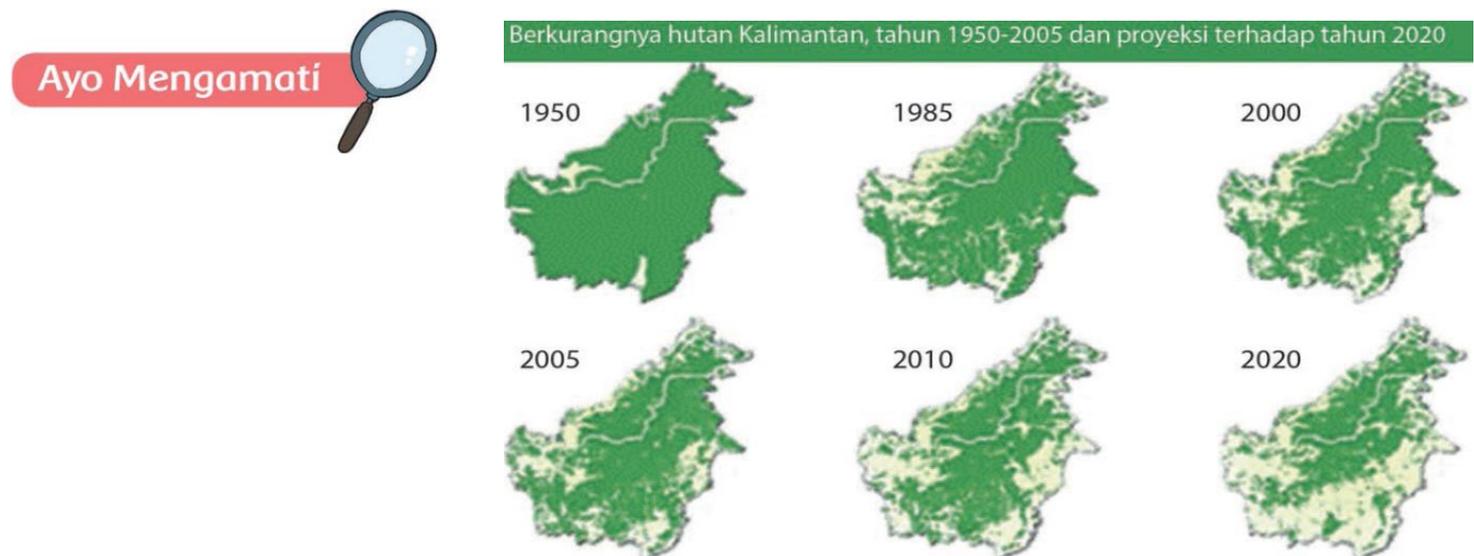
Four horizontal bars for writing, each with a downward-pointing arrow below it. The bars are colored blue, yellow, grey, and orange from top to bottom.

Berdasarkan gambar tersebut, Sebutkan Jenis Pekerjaan yang terdapat pada gambar tersebut dan tuliskan pada kolom berikut !

**Ayo Berlatih**

Simaklah Video Pembelajaran tentang Hutan di Indonesia dalam tautan berikut ! <https://s.id/hutan>

Amatilah gambar berikut ini



Berdasarkan gambar tersebut, Tulislah Kondisi Hutan di Pulau Kalimantan pada kolom berikut !

1950	1985	2000	2005	2010	2020
1950 hampir seluruh wilayah Kalimantan tertutupi hutan					

**Ayo Mencoba**

**Ayo Berlatih**

Kesimpulan yang dapat kita ambil dari peristiwa di atas :

Pemanfaatan Sumber Daya Alam yang ..... akan memiliki dampak antara lain ..... dan .....

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas / Semester : **IV (Empat) / 1 (Ganjil)**  
Tema : **4. Berbagai Pekerjaan**  
Subtema : **3. Pekerjaan Orang Tuaku**



Nama Siswa : .....

Amatilah Gambar berikut ini !

Ayo Mengamati



Ayo Menulis



Berdasarkan gambar tersebut, Tulislah pendapatmu tentang dampak dari masalah limbah pada kolom berikut !

Bacalah Teks berikut ini dengan saksama !

Ayo Membaca



## Mengolah sampah bisa kita lakukan dengan berbagai cara

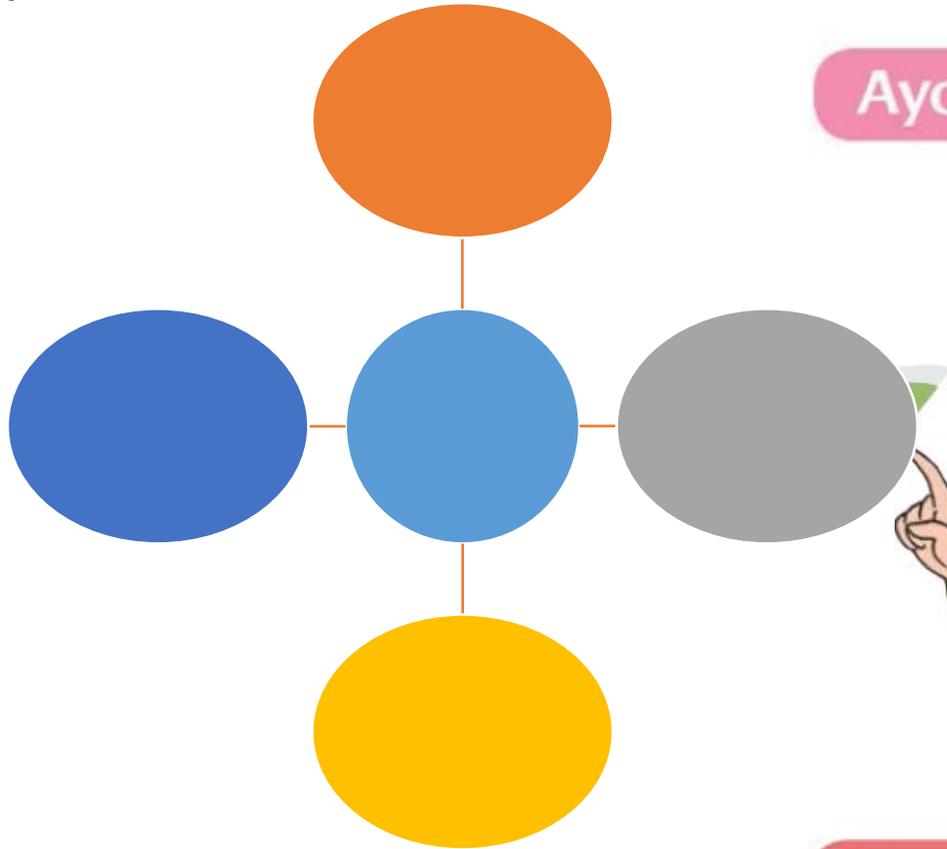
Cara yang pertama, kita bisa mengurangi pemakaiannya. Istilah ini dikenal dengan nama *reduce* (mengurangi). Sebisa mungkin kita kurangi penggunaan kemasan barang. Semakin banyak kita menggunakan kemasan barang, semakin banyak sampah yang dihasilkan.

Cara yang kedua, kita bisa memakai kembali. Istilah ini dikenal dengan *reuse* (memakai kembali). Sebisa mungkin pilihlah barang-barang yang bisa dipakai kembali. Hindari pemakaian barang-barang yang disposable (sekali pakai). Hal itu dapat memperpanjang waktu pemakaian barang sebelum ia menjadi sampah.

Cara yang ketiga, kita bisa mendaur ulang. Istilah ini dikenal dengan *recycle* (mendaur ulang). Sebisa mungkin, barang-barang yang sudah tidak berguna lagi, bisa didaur ulang. Tidak semua barang bisa didaur ulang, namun saat ini sudah banyak industri yang memanfaatkan sampah menjadi barang lain.

Cara yang keempat, kita bisa mengganti ulang. Istilah ini dikenal dengan *replace* (mengganti). Teliti barang yang kita pakai sehari-hari. Gantilah barang-barang yang hanya bisa dipakai sekali dengan barang yang lebih tahan lama. Telitilah agar kita hanya memakai barang-barang yang lebih ramah lingkungan, misalnya ganti kantong kresek kita dengan keranjang bila berbelanja.

Berdasarkan cerita tersebut, buatlah peta pikiran tentang cara mengolah sampah dan tuliskan pada kolom berikut.



Ayo Mencoba



Ayo Mengamati



Amatilah Gambar berikut ini !



Simaklah Video Dongeng dalam tautan berikut ! [https://s.id/ant\\_grasshopper](https://s.id/ant_grasshopper)

Tuliskan pendapatmu tentang sikap yang diperlihatkan oleh Semut dan Belalang!

Pendapatku tentang sikap semut

Ayo Menulis



Pendapatku tentang sikap belalang

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas / Semester : **IV (Empat) / 1 (Ganjil)**  
Tema : **4. Berbagai Pekerjaan**  
Subtema : **3. Pekerjaan Orang Tuaku**

Nama Siswa : .....

Simaklah Video Proses Pembuatan kain dan Baju pada tautan berikut !  
[https://s.id/pembuatan\\_kain](https://s.id/pembuatan_kain)

Ayo Mengamati



Berdasarkan video tersebut, Tulislah pendapatmu mengenai isi video pada kolom berikut !

Ayo Menulis



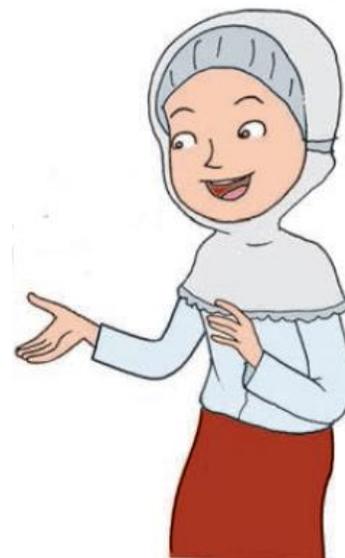
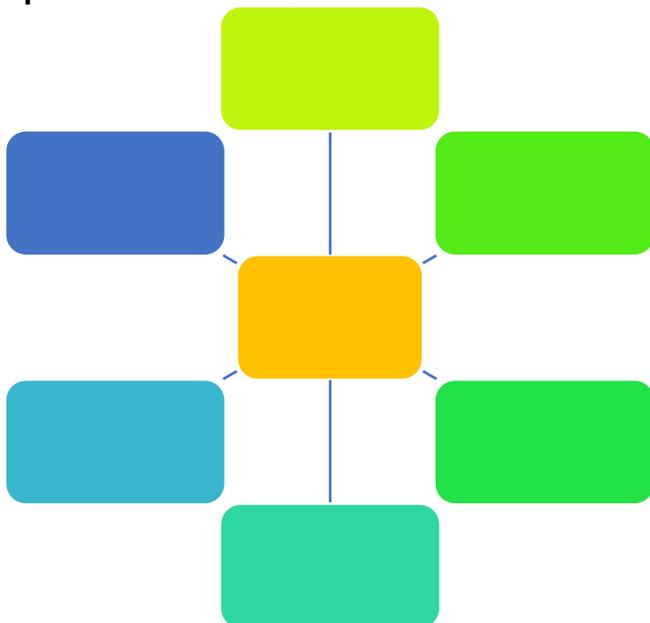
Amatilah gambar berikut ini

Ayo Mengamati



Berdasarkan gambar tersebut, Sebutkan Jenis Pekerjaan yang terdapat pada gambar tersebut dan tuliskan pada kolom berikut !

Ayo Berlatih



Berdasarkan gambar tersebut, Tulislah Kegiatan Ekonomi Pembuatan Kain dan Baju pada kolom berikut !

Blank writing area consisting of ten horizontal bars connected by downward-pointing arrows, used for writing economic activities related to fabric and clothing production.

Ayo Menulis



Amatilah gambar berikut ini

Ayo Mengamati



Berdasarkan gambar tersebut, Jawablah Pertanyaan pada kolom berikut !

Ayo Berlatih



Bagaimana pendapatmu tentang hasil karya temanmu tersebut?

Light green rounded rectangular box for writing an opinion about the friend's work.

Bagian mana yang kamu suka? Jelaskan!

Light green rounded rectangular box for explaining which part of the work is liked.

Apa saran yang akan kamu berikan agar gambar tersebut lebih baik lagi di masa yang akan datang?

Light green rounded rectangular box for providing suggestions to improve the work in the future.