

**ANALISIS INSTRUMEN EVALUASI BERBASIS CBT
SD INPRES WATOONE**

Kelas / Semester : 1 (Satu)
Tema : 4 (Keluargaku)
Sub Tema : 1 (Anggota Keluargaku)
Pembelajaran : 1 (Satu)
Muatan Pembelajaran : 1. Bahasa Indonesia : Silsilah Keluargaku
2. Matematika : Bangun Datar
Alokasi Waktu :
KKM : Bahasa Indonesia (75)
Matematika (70)
Hari / Tanggal : Senin, 28 September 2020

A. PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN (KI 3)

| | | | |
|------------------|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bahasa Indonesia | : | 3.10 | Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah |
| Matematika | : | 3.6 | Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret |

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR | INDIKATOR SOAL | LEVEL KOGNITIF | BENTUK TES | NOMOR SOAL | BUTIR SOAL | KUNCI JAWABAN | SKOR |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|
| 3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah | Menceritakan anggota keluarga | Disajikan pernyataan tentang arti ibu, siswa dapat menemukan pengertian ibu | C2 | Pilihan Ganda | 1 | Orang yang melahirkan kita di dunia adalah ... a. Nenek b. Bibi c. Ibu | c. Ibu | 10 |
| | | Disajikan pernyataan berhubungan dengan tugas ayah, siswa dapat menentukan tugas ayah dengan tepat | C2 | Pilihan Ganda | 2 | Seorang ayah bekerja setiap hari untuk ... a. Mencari ilmu b. Mencari nafkah c. Bermain - main | b. mencari nafkah | 10 |
| | | Disajikan gambar kakek, siswa dapat menentukan maksud mengidentifikasi gambar dengan tepat | C2 | Pilihan Ganda | 3 |  Gambar di atas adalah gambar a. Kakak b. Nenek c. Tante | a. Kakek | 10 |

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR | INDIKATOR SOAL | LEVEL KOGNITIF | BENTUK TES | NOMOR SOAL | BUTIR SOAL | KUNCI JAWABAN | SKOR |
|------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|
| | | Disajikan gambar keluarga kecil, siswa dapat mengidentifikasi anggota keluarga pada gambar tersebut | C2 | Pilihan Ganda | 4 |  <p>Keluarga pada gambar di atas terdiri dari</p> <ol style="list-style-type: none"> Kakek, nenek, ibu, bibi Ayah, ibu, anak laki-laki dan anak perempuan Ayah, ibu, paman dan bibi | b. Ayah, ibu, anak laki-laki dan anak perempuan | 10 |
| | | Disajikan pernyataan hubungan kekerabatan tertentu, siswa dapat memilih hubungan kekerabatan yang tepat | C4 | Pilihan Ganda | 5 | <p>Cika adalah saudari Anton Anton lahir lebih dahulu dari Cika Anton memanggil Cika dengan sebutan</p> <ol style="list-style-type: none"> Sepupu Kakak Adik | c. adik | 10 |

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR | INDIKATOR SOAL | LEVEL KOGNITIF | BENTUK TES | NOMOR SOAL | BUTIR SOAL | KUNCI JAWABAN | SKOR |
|------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| | | Disajikan gambar benda, peserta didik mampu menentukan bentuk benda | C2 | Pilihan Ganda | 8 |  <p>Jika melanggar aturan dalam berolahraga, sebaiknya ...</p> <p>Layar komputer di atas berbentuk</p> <p>a. Segiempat b. lingkaran c. Segitiga</p> | a. Segiempat | 10 |
| | | Disajikan gambar benda beraneka bentuk berwarna warni, peserta didik mampu memilih warna benda sesuai bentuk | C4 | Pilihan Ganda | 9 |  <p>Gambar diatas yang berbentuk segitiga mempunyai warna ...</p> <p>a. Kuning b. Hijau c. Merah</p> | b. Hijau | 10 |
| | | Disajikan pernyataan bentuk benda tertentu, siswa dapat menentukan bentuk benda dengan tepat | C2 | Pilihan Ganda | 10 | <p>Tino suka bersepeda dengan sepupunya. Roda pada sepeda Tino berbentuk</p> <p>a. Segiempat b. Segitiga c. Lingkaran</p> | c. Lingkaran | 10 |

| No | Nama Siswa | Jumlah Jawaban Benar | Total skor | Nilai Akhir |
|----|------------|----------------------|------------|-------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

B. PENILAIAN ASPEK SIKAP (KI 1 dan KI 2)

| | | |
|------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KI 1 | : | Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya |
| KI 2 | : | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru |

1. Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a) Jurnal Sikap Spiritual

| No | Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap |
|----|---------|--------------------|------------------|-------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |

b) Jurnal Sikap Sosial

| No | Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | | | | | |
|----|---------|--------------------|------------------|-------------|----------|----------------|--------|--------|--------------|
| | | | | Jujur | Disiplin | Tanggung Jawab | Santun | Peduli | Percaya Diri |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |

C. PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN UNJUK KERJA (KI 4)

| | | | |
|------------------|---|------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Bahasa Indonesia | : | 4.10 | Menuliskan nama anggota keluarga salah satu teman |
| Matematika | : | 4.6 | Membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran |

| | |
|---------------|------|
| Nama temanku | |
| Nama ayahnya | |
| Nama ibunya | |
| Nama kakaknya | |
| Nama adiknya | |

- ~ Jika jawaban benar, skor = 2
- ~ Skor maksimal = 2 x 5 = 10
- ~ Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

| Aspek | Baik sekali 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu Pendampingan 1 |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Membuat bagan silsilah keluarga inti | Memenuhi 4 kriteria: Pada bagan terdapat segiempat, segitiga dan lingkaran penulisan dan peletakan nama keluarga inti tepat, rapi, dihias atau diwarnai dengan menarik | Memenuhi 3 dari 4 kriteria | Memenuhi 2 dari 4 kriteria | Memenuhi 1 dari 4 kriteria |

$$\text{Pedoman penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$