



Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.28 <b>Menganalisis</b> ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok	3.28.1 <b>Menentukan</b> nilai rata-rata suatu data tunggal 3.28.2 <b>Menentukan</b> median data tunggal 3.28.3 <b>Menentukan</b> modus data tunggal
4.28 <b>Menyelesaikan</b> masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok	4.28.1 <b>Menyelesaikan</b> masalah kontekstual yang berkaitan dengan nilai rata-rata suatu data tunggal

**Disusun Oleh :**

**Nama : Marisa Tri Wulandari Putri, S.Pd**

**Kelas : 180 – Matematika**

**Unit Kerja : SMKS Cengkareng 1 Jakarta**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

# LKPD

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/semester : ..... / 1

Materi Pokok : Ukuran Pemusatan Data Tunggal

Alokasi Waktu : 45 menit

Kelompok : \_\_\_\_\_

Nama :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

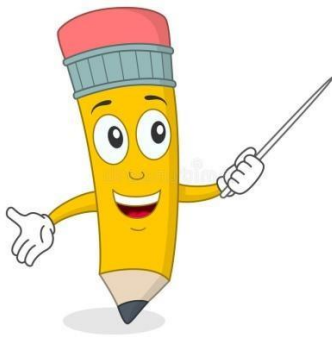
4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah berdiskusi, menggali informasi melalui model pembelajaran *problem based learning* diharapkan peserta didik mengedepankan perilaku jujur, santun, disiplin, rasa ingin tahu, bertanggung-jawab, responsif dan proaktif selama proses pembelajaran :

1. Peserta didik dapat **menentukan** nilai rata-rata suatu data tunggal dengan tepat.
2. Peserta didik dapat **menentukan** nilai median suatu data tunggal dengan tepat.
3. Peserta didik dapat **menentukan** nilai modus suatu data tunggal dengan tepat.
4. Peserta didik dapat **menyelesaikan** masalah kontekstual yang berkaitan dengan nilai rata-rata suatu data tunggal.



*Melalui kegiatan berikut ini, kalian akan dibimbing untuk dapat **menentukan** nilai dari mean, median, dan modus dalam **menyajikan** dan **menyelesaikan** permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan statistika.*

Penting sekali bagi seseorang yang **mampu menganalisis** data dari suatu penelitian. Sebagai seorang peserta didik, anda juga dituntut untuk mempunyai kemampuan tersebut, yakni **menganalisis** data kemudian mampu **menyajikannya** ke dalam tabel distribusi frekuensi sehingga memudahkan orang lain dalam membaca data tersebut.

## Ayo Buat Proyek



### Situasi virus COVID-19 di Indonesia

Simak Tayangan Data Langsung

Untuk aktivitas ini, saya mengajak kalian semua untuk mengerjakan suatu proyek. Dimana kalian diminta untuk mencari data yang nantinya akan kita buat tabel distribusi frekuensinya kemudian mencari nilai mean, median, dan modus dari data tersebut.

#### **Petunjuk Pelaksanaan :**

1. Untuk melakukan proyek ini, kalian akan dibentuk ke dalam kelompok dengan anggota antara 4 – 5 orang tiap kelompok.
2. Setelah itu lakukan diskusi dalam masing-masing kelompok untuk melakukan proyek yang telah ditentukan oleh guru.
3. Tema proyek ini adalah :
  - a) Kelompok 1 : Data sebaran virus COVID-19 di Indonesia yang positif.
  - b) Kelompok 2 : Data sebaran virus COVID-19 di Indonesia yang sembuh.
  - c) Kelompok 3 : Data sebaran virus COVID-19 di Indonesia yang meninggal.

#### **Ketentuan Proyek :**

1. Waktu pengerjaan proyek terbatas hanya dalam waktu 2 minggu.
2. Kerjakan proyek dengan sungguh-sungguh, utamakan kerjasama dan kejujuran.

#### **Alat dan Bahan :**

1. Perlengkapan alat tulis
2. Smartphone
3. Internet

## Prosedur Kegiatan Proyek

### Identitas Kelompok :

Nama Kelompok : .....

Nama Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### A. Menentukan Pertanyaan Mendasar

1. Bagaimana cara memperoleh data?
2. Data yang seperti apa yang bisa digunakan?
3. Bagaimana cara menyajikan data ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi?
4. Apa yang dimaksud dari mean, median dan modus?
5. Bagaimana cara menentukan mean, median dan modus?

### B. Merencanakan Proyek

1. **Nama Proyek** : Mencari mean, median dan modus dari data.....  
.....

2. **Pembagian Tugas**

- a. Ketua Kelompok : .....
- b. Sekretaris : .....
- c. Anggota : 1. ....  
2. ....  
3.....

3. **Rencana/ Skenario Proyek**

Diskusikan dalam kelompok kalian rencana pelaksanaan proyek, kemudian tuliskan langkah-langkah apa saja yang akan kalian lakukan untuk menyelesaikan proyek dengan cepat.

*Langkah-langkah :*

.....  
.....





Cermati permasalahan



## Masalah 2

- Pada pengukuran sepatu siswa baru kelas X, diperoleh ukuran sebagai berikut
- 37 37 38 37 38 38 38 39 37 38 39 40 40
- 39 39
- Tentukan nilai tengah dari data tersebut!



### Alternatif Penyelesaian

Ikuti langkah-langkah berikut



Apakah data tersebut sudahurut? Jika belum urut, silahkan diurutkan dari yang paling kecil



Jika dilihat dari banyaknya data, data tersebut termasuk bilangan ganjil / genap?



Carilah nilai yang letaknya pada posisi paling tengah dari data yang sudah diurutkan tersebut



Berapa nilai mean dari data tersebut? Jelaskan Pengertian mean menurut kalian!



Jika nilai pada posisi paling tengah tersebut adalah median, jelaskan pengertian median menurut kalian!





Berapa nilai modus dari data tersebut? Jelaskan Pengertian modus menurut kalian!

**Dari proyek yang telah kalian lakukan dan permasalahan yang ada, maka kesimpulan dari mean, median dan modus adalah**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Latihan!**

1. Diberikan data nilai: 5,5,6,6,6,7,7,8,9,10,10, tentukan mean, median, dan modus data tersebut!
2. Pada suatu ulangan matematika diperoleh data sebagai berikut

Nilai ( $x_i$ )	6	7	8	9	10
Frekuensi ( $f_i$ )	3	5	6	4	2

Tentukan mean, median, dan modus data ulangan tersebut!