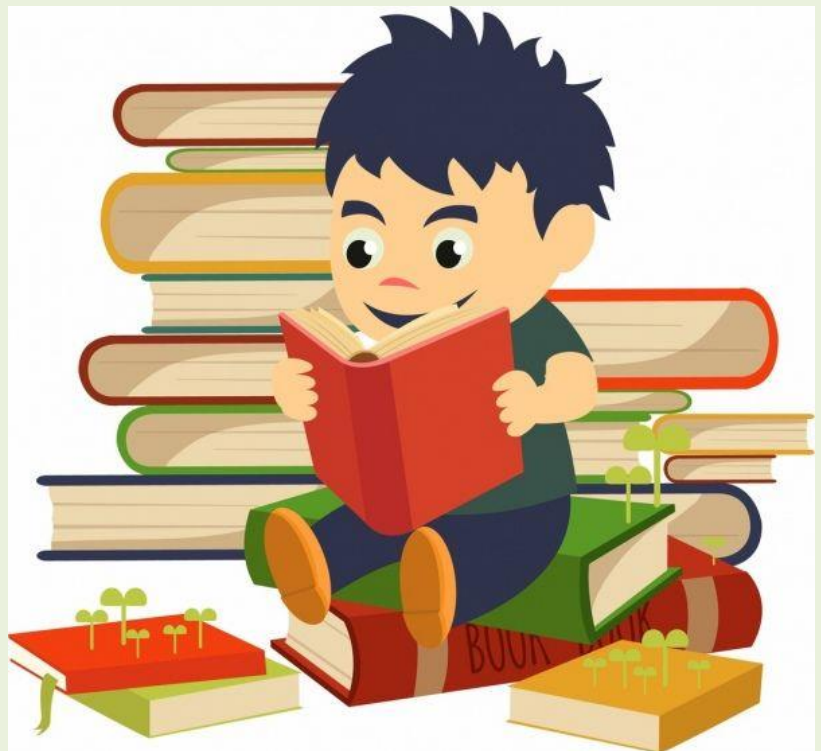


Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

UNSUR – UNSUR ALJABAR

Materi Aljabar Kelas 7 Semester 1



Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Kelas :

SMP Negeri 1 Sindangagung

Guru Mapel :

AYIEP ROSIDIN S.PD.I

A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar (KD)	Kode	Deskripsi
Pengentahuan	3.5	Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian).
Keterampilan	4.5	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar

B. Indikator Pencapaian Kompetensi dan Deskripsi Kompetensi Dasar

Kode IPK	Indikator Pencapaian Kompetensi	Deskripsi Kompetensi Dasar
3.5.1	Menentukan bentuk aljabar	Melalui diskusi kelompok dan menggali dari berbagai sumber belajar peserta didik dapat menentukan bentuk aljabar
3.5.2	Mengidentifikasi unsur – unsur bentuk aljabar	Melalui diskusi kelompok dan menggali dari berbagai sumber belajar peserta didik dapat mengidentifikasi variabel, koefisien, konstanta dan banyaknya suku
4.5.1	Mengubah permasalahan sehari-hari kedalam bentuk aljabar	Melalui diskusi kelompok dan menggali dari berbagai sumber belajar peserta didik dapat mengubah permasalahan sehari – hari kedalam bentuk aljabar
4.5.2	Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan bentuk aljabar	Melalui diskusi kelompok dan menggali dari berbagai sumber belajar peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan sehari – hari yang berhubungan dengan bentuk aljabar

Petunjuk:

1. Baca setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
2. Setiap permasalahan dikerjakan secara berkelompok
3. Pahami materi yang sudah disajikan pada Bahan Ajar yang sudah dibagikan sebelumnya, agar tidak kesulitan dalam memecahkan masalah
4. Tulis hasil diskusi sesuai tempat yang sudah disediakan
5. Jika ada yang kurang difaham, mintalah petunjuk guru



MARI KITA BEKERJA SAMA

Disekitar kita banyak orang menyatakan banyaknya suatu benda dengan bukan satuan benda tersebut, tetapi menggunakan satuan kumpulan dari banyaknya benda tersebut. Misal 1 karung beras, 1 keranjang apel, 1 kardus buku, dan lain-lain

Masalah 1

Langkah Pengerjaan :



1. Lakukan Pengamatan tabel di bawah ini
2. Buat pemisalan bentuk aljabar sesuai gambar yang terdapat pada tabel
3. Lengkapi tabel tersebut
4. Ubahlah ke bentuk matematika (bentuk aljabar)

Perhatikan tabel berikut :

Pada tabel berisi permen dalam satuan, permen dalam toples, dan permen dalam pak plastik.

Jika permen dalam satuan adalah konstanta, banyaknya permen dalam setiap toples sama dan banyaknya permen dalam setiap pak sama, tentukan bentuk aljabarnya!

No	Gambar	Jumlah barang	Bentuk aljabar
1			
2			

No	Gambar	Jumlah barang	Bentuk aljabar
3			
4			
5			

Masalah 2

Bacalah wacana dibawah ini dengan teliti !

Ratna berbelanja di sebuah supermarket, dia membeli 4 dus mie instan, 2 karung beras dan 5 pak buku tulis. Tentukanlah bentuk aljabar dari barang yang dibeli Ratna.

(Asumsikan jumlah mie instan setiap dus sama, berat beras setiap karung sama dan jumlah buku tulis setiap pak sama)

- a. Buatlah pemisalan sesuai masalah diatas
- b. Tentukan bentuk aljabarnya
- c. Sebutkan koefisien, variable dan konstanta dari bentuk aljabar tersebut.
- d. Tentukan banyaknya suku pada bentuk aljabar tersebut

Penyelesaian :

Masalah 3

Pak Usman membeli 4 dus kopi dan 7 sachet kopi dari toko grosir untuk kebutuhan tokonya. Melihat permintaan kopi yang banyak dari pembeli, Pak Usman membeli lagi 2 dus kopi dan 4 sachet kopi. Tentukan:

- a. bentuk aljabar dari jumlah seluruh kopi yang dibeli Pak Usman
- b. variabel, koefisien, konstanta dan jumlah sukunya

(asumsikan jumlah kopi dalam setiap dus sama)

Penyelesaian :

Pedoman penskoran jawaban soal:

No	Aspek Penilaian	Rubrik Penilaian	Skor
1	Pemahaman terhadap konsep pengenalan bentuk aljabar	Bisa membedakan dua buah benda yang berbeda	10
		Menyatakan benda dalam bentuk aljabar	25
		Tidak ada respon/jawaban	0
2	Kebenaaran jawaban akhir soal	Jawaban tepat	35
		Jawaban hampir tepat	30
		Jawaban salah	10
		Tidak ada respon/jawaban	0
3	Kebenaaran jawaban akhir soal	Jawaban tepat	30
		Jawaban hampir tepat	20
		Jawaban salah	5
		Tidak ada respon/jawaban	0
Skor maksimal (Jumlah Aspek 1, 2 dan 3)			100
Skor minimal			0

<p>Berapa nilai pemahamanku?</p> 	 >75
	 50-75
	 <50