

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas : 4 (empat)  
Semester : 1 (satu)  
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
Subtema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku  
Pembelajaran ke : 1

## TEMA 4 SUBTEMA 3

Nama Anggota Kelompok

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### Kompetensi Dasar :

- 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
- 4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.
- 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

### Indikator :

- 3.5.1 Menyebutkan unsur-unsur cerita sebuah dongeng.
- 3.5.2 Menjelaskan manfaat unsur-unsur cerita.
- 4.5.1 Menuliskan unsur-unsur cerita sebuah dongeng dalam peta pikiran.
- 4.5.2 Mendeskripsikan penilaian terhadap sebuah cerita secara lisan dan tertulis.

- 3.8.1 Menyebutkan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.8.2 Menjelaskan tujuan pelestarian sumber daya alam.
- 4.8.1 Menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.8.2 Mengomunikasikan contoh kegiatan sebagai bentuk pelestarian sumber daya alam.

**Tujuan Kegiatan :**

- ✓ Menyebutkan unsur-unsur cerita dalam sebuah dongeng.
- ✓ Menjelaskan manfaat unsur-unsur cerita.
- ✓ Memberikan penilaian pribadi dari sebuah cerita
- ✓ Menyebutkan dampak dari penebangan hutan yang berlebihan.
- ✓ Menjelaskan tujuan dilakukannya pelestarian sumber daya alam.
- ✓ Memberikan contoh upaya yang dilakukan untuk mencegah kelangkaan sumber daya alam.

## **Kegiatan 1**



### **Informasi Penting**

Di dalam dongeng terdapat unsur-unsur cerita antara lain:

1. Judul, yaitu nama yang dipakai dalam sebuah buku yang mampu mencerminkan isi buku tersebut.
2. Tokoh, yaitu pelaku yang terlibat di dalam sebuah cerita.
3. Sifat tokoh, yaitu watak yang menggambarkan tokoh dalam cerita.
4. Tempat (latar), yaitu tempat terjadinya sebuah cerita.
5. Awal cerita, yaitu gambaran singkat tentang peristiwa awal dari cerita.
6. Akhir cerita, yaitu gambaran singkat tentang peristiwa akhir dari cerita.
7. Pesan moral, yaitu pesan positif yang dapat diambil dari sebuah cerita.

Unsur-unsur tersebut digunakan untuk memudahkan dalam menganalisis isi sebuah cerita.

Langkah-langkah kegiatan :

**“Pemberian Rangsangan”**

1. Bacalah dongeng yang berjudul “Tupai dan Ikan Gabus” pada buku siswa halaman 95-96!



**“Mengidentifikasi Masalah”**

2. Tulislah kejadian-kejadian yang terjadi dalam dongeng tersebut!

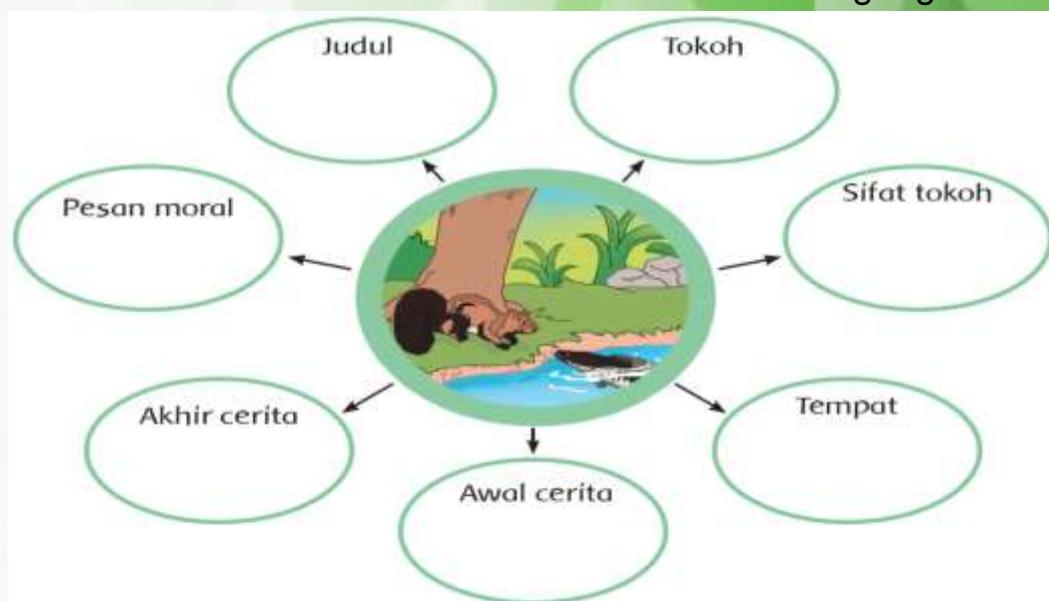
.....

.....

.....

**“Pengumpulan dan Pengolahan Data”**

3. Temukan dan tuliskan unsur-unsur cerita dalam dongeng tersebut!



**“Pembuktian”**

4. Jelaskan manfaat dari unsur-unsur cerita!

.....

.....

.....

.....

**“Generalisasi”**

5. Bagaimana pendapatmu tentang cerita tersebut? Tuliskan jawabanmu dalam kartu pendapat yang sudah disiapkan!

<p>Kartu Pendapat (penilaian pribadi tentang dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Komentar tentang penilaian teman</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

## Kegiatan 2



### Informasi Penting!

Salah satu hutan di Indonesia yang sering diambil pohonnya yaitu hutan di Kalimantan. Dahulu hutan Kalimantan sangat lebat dan salah satu penghasil oksigen di dunia. Namun, kini pohon-pohonnya semakin berkurang untuk memenuhi kebutuhan manusia.

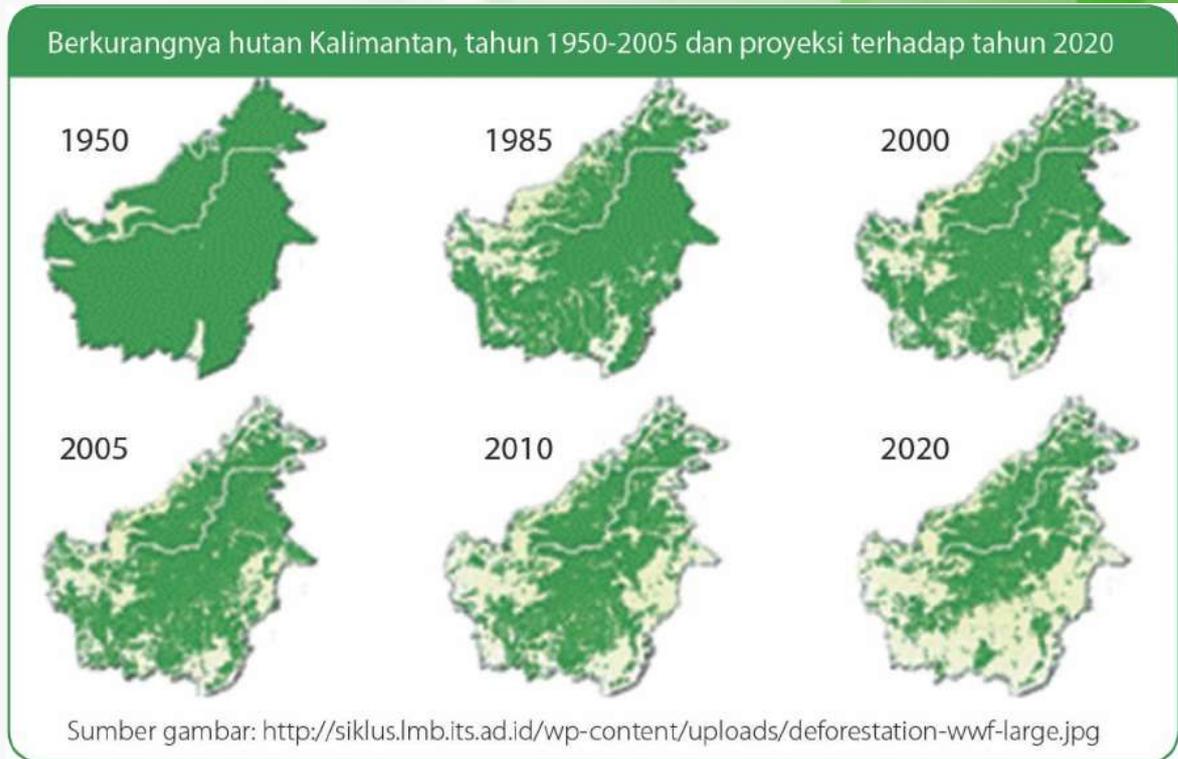
Pemanfaatan sumber daya alam untuk memenuhi kebutuhan manusia ini disebut eksploitasi. Hutan merupakan salah satu sumber daya alam yang sering dieksploitasi.

Manusia melakukan eksploitasi hutan untuk berbagai kepentingan, seperti membuka lahan pertanian dan pertambangan. Eksploitasi hutan yang berlebihan dapat merugikan manusia dan lingkungan sekitar.

Langkah-langkah kegiatan :

*“Pemberian Rangsangan”*

1. Amatilah gambar berikut!



Bagaimana keadaan hutan di Kalimantan setelah mengamati gambar tersebut?

.....

.....

.....

*“Mengidentifikasi Masalah”*

2. Mengapa kenampakan hutan di Kalimantan sangat berbeda?

.....

.....

.....

*“Pengumpulan Data”*

3. Apa saja dampak yang akan ditimbulkan dari kondisi hutan di Kalimantan seperti pada gambar?

.....

.....

.....

.....

.....

*“Pengolahan Data dan Pembuktian”*

4. Tulislah upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah kelangkaan sumber daya alam terutama hutan di Kalimantan?

.....

.....

.....

.....

.....

*“Generalisasi”*

5. Jelaskan tujuan dari pelestarian sumber daya alam!

.....

.....

.....

**~ Selamat Mengerjakan ~**

**Informasi Teknis Pengumpulan Tugas pada LKPD :**

- 1. Tugas ini dikumpulkan oleh seluruh siswa melalui google classroom pada topik “KELAS 4 TEMA 4 ST 3”.**
- 2. Tugas dikumpulkan dalam bentuk JPEG/Foto.**
- 3. Tugas dikumpulkan paling lambat pada hari Senin, 22 November 2020, pukul 20.00 WIB.**

**Tugas PPG gelombang 3 UAD**

**FRANCISCA INDRIYANI, S.Pd.**