

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 22 MUARA PADANG
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : 3 Tugasku Sehari-hari
Sub Tema : 2 Tugasku Sehari-hari di Sekolah
Pembelajaran ke : 5



KELOMPOK

.....

Anggota

1.
2.
3.
4.
5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 22 MUARA PADANG
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : 3 Tugasku Sehari-hari
Sub Tema : 2 Tugasku Sehari-hari di Sekolah
Pembelajaran ke : 5

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menganalisis sebuah teks berkaitan dengan permainan sepakbola, peserta didik dapat menceritakan kembali isi teks berkaitan dengan permainan sepakbola.

MENCERITAKAN KEMBALI ISI TEKS

B. Materi

1. Menceritakan Kembali Isi Teks Bermain Sepakbola



Bel waktu istirahat berbunyi.

Semua peserta didik keluar kelas.

Hari itu, semua peserta didik kelas 2 bermain sepakbola.

Laki-laki dan perempuan mereka bermain sepakbola bersama.

Edo dari suku melayu sangat pandai dalam menggiring bola.

Eni dari suku madura mampu menendang bola hingga jauh.

Susi dari suku jawa sangat pandai dalam menangkap bola.

Susi selalu menjadi penjaga gawang ketika bermain sepakbola.

Beni dari suku melayu sangat kuat dalam melempar bola.

Teman-teman yang lainnya juga sangat bersemangat dalam bermain sepakbola.

Mereka mereka berasal dari suku yang berbeda-beda.

Mereka akrab bergaul.

Jika ada teman yang sakit. Mereka langsung menolongnya.

Mereka tidak pernah menyakiti satu sama lain.

Mereka juga saling menghormati sesama teman

Tanpa membedakan jenis kelamin, suku daerah asal.

Cara menyebutkan kembali isi bacaan

- membaca dengan saksama

- memahami isi bacaan
- menjawab pertanyaan bacaan
- akhirnya dapat menceritakan kembali isi bacaan

C. Alat dan Bahan

Alat :

Bahan : Teks yang berkaitan dengan permainan sepakbola

D. Langkah Kerja

Untuk dapat menceritakan kembali isi teks di atas, lakukanlah langkah-langkah berikut ini.

1. Bacalah dengan saksama teks **“Bermain Sepakbola”** di atas.
2. Pahami isi teks **“Bermain Sepakbola”** di atas.
3. Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan teks **“Bermain Sepakbola”** di atas.
4. Setelah selesai melakukan langkah-langkah di atas, coba kalian ceritakan kembali isi teks **“Bermain Sepakbola”** dengan direkam video kemudian dikirim melalui Whatsapp Group kelas 2 atau menelpon video call ke nomor Whatsapp guru kelas 2.

E. Pertanyaan Kerja

Bermain Sepakbola



Bel waktu istirahat berbunyi.

Semua peserta didik keluar kelas.

Hari itu, semua peserta didik kelas 2 bermain sepakbola.

Laki-laki dan perempuan mereka bermain sepakbola bersama.

Edo dari suku melayu sangat pandai dalam menggiring bola.

Eni dari suku madura mampu menendang bola hingga jauh.

Susi dari suku jawa sangat pandai dalam menangkap bola.

Susi selalu menjadi penjaga gawang ketika bermain sepakbola.

Beni dari suku melayu sangat kuat dalam melempar bola.

Teman-teman yang lainnya juga sangat bersemangat dalam bermain sepakbola.

Mereka mereka berasal dari suku yang berbeda-beda.

Mereka akrab bergaul.

Jika ada teman yang sakit. Mereka langsung menolongnya.

Mereka tidak pernah menyakiti satu sama lain.

Mereka juga saling menghormati sesama teman

Tanpa membedakan jenis kelamin, suku daerah asal.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks di atas.

1. Laki-laki dan perempuan kelas 2 bermain ... bersama.
2. Yang mampu menendang bola hingga jauh adalah
3. Susi berasal dari suku
4. Jika ada teman yang sakit, mereka akan

Setelah selesai melakukan langkah-langkah di atas, coba kalian ceritakan kembali isi teks **“Bermain Sepakbola”** dengan direkam video kemudian dikirim melalui Whatsapp Group kelas 2 atau menelpon video call ke nomor Whatsapp guru kelas 2.

F. Hasil/ Produk Kerja

Lembar jawaban pertanyaan berdasarkan teks **“Bermain Sepakbola”**.

No.	Jawaban
1.	
2.	
3.	
4.	

Aspek yang dinilai dari menceritakan isi teks **“Bermain Sepakbola”**.

No.	Kriteria	Ya	Tidak
1.	Kepercayaan diri dalam menceritakan kembali isi teks di depan kamera		
2.	Kesesuaian dengan isi teks		
3.	Penggunaan bahasa Indonesia yang benar		
4.	Diceritakan secara ringkas dan tepat		

Kunci Jawaban

1. Sepakbola
2. Eni
3. Jawa
4. Langsung menolongnya

G. Sumber

Iskandar, Sukini. 2009. *Bahasa Indonesia 2: Untuk Kelas 2 SD/MI*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Hal. 10

Muara Padang, September 2020

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Peserta PPG

Dra. Siti Hawa, M.Pd.
NIP 195604151980032003

Syamsuri, S.Pd
Nomor Peserta : 20108200044

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 22 MUARA PADANG
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : 3 Tugasku Sehari-hari
Sub Tema : 2 Tugasku Sehari-hari di Sekolah
Pembelajaran ke : 5



KELOMPOK

.....

Anggota

1.

2.

3.

4.

5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 22 MUARA PADANG
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : 3 Tugasku Sehari-hari
Sub Tema : 2 Tugasku Sehari-hari di Sekolah
Pembelajaran ke : 5

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca dan memahami teks “Bermain Sepakbola”, peserta didik dapat menemukan dan menuliskan kosakata berkaitan dengan permainan sepakbola.
- Setelah membaca dan memahami teks “Bermain Sepakbola”, peserta didik dapat menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan sepakbola.

Menemukan Kosakata yang Berkaitan dengan Teks

B. Materi Pembelajaran

Kosa kata dan Maknanya

Kosa kata merupakan perbendaharaan kata

Contoh kosa kata adalah bermain, waktu, istirahat, suku, daerah dan lain-lain.

Makna atau arti merupakan maksud lain suatu kata.

Contoh :

Bermain artinya melakukan suatu aktivitas yang menyenangkan

C. Alat dan Bahan

Alat :

Bahan : Teks “**Bermain Sepakbola**”

D. Langkah Kerja

1. Membaca dan memahami teks “**Bermain Sepakbola**”.
2. Menuliskan kosakata yang menurut kalian baru.
3. Mencari makna dari kosakata yang sudah ditulis.

E. Pertanyaan Kerja

Bermain Sepakbola



Bel waktu istirahat berbunyi.

Semua peserta didik keluar kelas.
 Hari itu, semua peserta didik kelas 2 bermain sepakbola.
 Laki-laki dan perempuan mereka bermain sepakbola bersama.
 Edo dari suku melayu sangat pandai dalam menggiring bola.
 Eni dari suku madura mampu menendang bola hingga jauh.
 Susi dari suku jawa sangat pandai dalam menangkap bola.
 Susi selalu menjadi penjaga gawang ketika bermain sepakbola.
 Beni dari suku melayu sangat kuat dalam melempar bola.
 Teman-teman yang lainnya juga sangat bersemangat dalam bermain sepakbola.
 Mereka mereka berasal dari suku yang berbeda-beda.
 Mereka akrab bergaul.
 Jika ada teman yang sakit. Mereka langsung menolongnya.
 Mereka tidak pernah menyakiti satu sama lain.
 Mereka juga saling menghormati sesama teman
 Tanpa membedakan jenis kelamin, suku daerah asal.

1. Berdasarkan teks di atas, tuliskan lima kosakata yang berhubungan dengan permainan sepakbola!
2. Tuliskan makna dari :
 - a. Bermain maknanya
 - b. Menangkap maknanya
 - c. Penjaga maknanya

F. Hasil Produk Kerja

Lembar jawaban pertanyaan berdasarkan teks “Bermain Sepakbola”.

No.	Jawaban
1.
2.	a.
	b.
	c.

Kunci Jawaban

1. Bermain, sepakbola, menggiring, menendang, menangkap, penjaga, gawang, melempar.
2. a. Bermain maknanya melakukan suatu aktivitas yang menyenangkan
 b. Menangkap maknanya memegang sesuatu dengan cepat
 c. Penjaga maknanya orang yang bertugas menunggu suatu tempat

G. Sumber Belajar

Purnomosidi. 2017. *Tema 3 Tugasku Sehari-hari: Buku Guru untuk SD/MI Kelas II*. Jakarta: Kemendikbud. Hal. 85-89

Purnomosidi. 2017. *Tema 3 Tugas Sehari-hari: Buku Siswa untuk SD/MI Kelas II*.
Jakarta: Kemendikbud. Hal. 68-72

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Dra. Siti Hawa, M.Pd.
NIP 195604151980032003

Muara Padang, September 2020

Peserta PPG

Syamsuri, S.Pd
Nomor Peserta : 20108200044

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 22 MUARA PADANG
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : 3 Tugasku Sehari-hari
Sub Tema : 2 Tugasku Sehari-hari di Sekolah
Pembelajaran ke : 5



KELOMPOK

.....

Anggota

1.

2.

3.

4.

5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 22 MUARA PADANG
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : 3 Tugasku Sehari-hari
Sub Tema : 2 Tugasku Sehari-hari di Sekolah
Pembelajaran ke : 5

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat membuat cerita berdasarkan gambar.

MEMBUAT CERITA BERDASARKAN GAMBAR

B. Materi Pembelajaran

Dalam membuat cerita berdasarkan gambar, ada beberapa langkah yang harus dilakukan. Langkah-langkah tersebut adalah sebagai berikut :

1. Mengamati gambar dengan cermat,
2. Menentukan urutan gambar,
3. Mendeskripsikan gambar dengan menggunakan kalimat sederhana.
4. Menyusun kalimat sederhana tersebut berdasarkan urutan gambar yang telah ditentukan.
5. Memberikan tambahan kosakata yang tepat agar mudah dipahami.

C. Alat dan Bahan

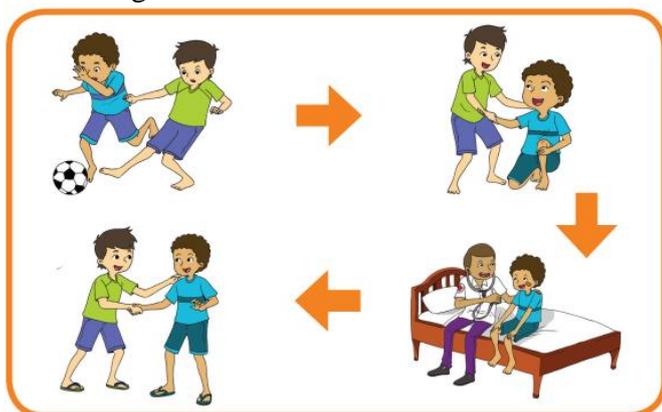
Alat : Buku teks
Bahan : gambar

D. Langkah Kerja

1. Mengamati gambar dengan cermat
2. Menentukan urutan gambar.
3. Mendeskripsikan gambar dengan menggunakan kalimat sederhana.
Gambar 1: Edo jatuh ketika bermain bola.
Gambar 2: Beni menolong Edo.
Gambar 3: Edo dirawat di ruang UKS.
Gambar 4: Edo mengucapkan terima kasih kepada Beni dan temanteman.
4. Menyusun kalimat sederhana tersebut berdasarkan urutan gambar yang telah ditentukan.
5. Memberikan tambahan kosakata yang tepat agar mudah dipahami.

E. Pertanyaan Kerja

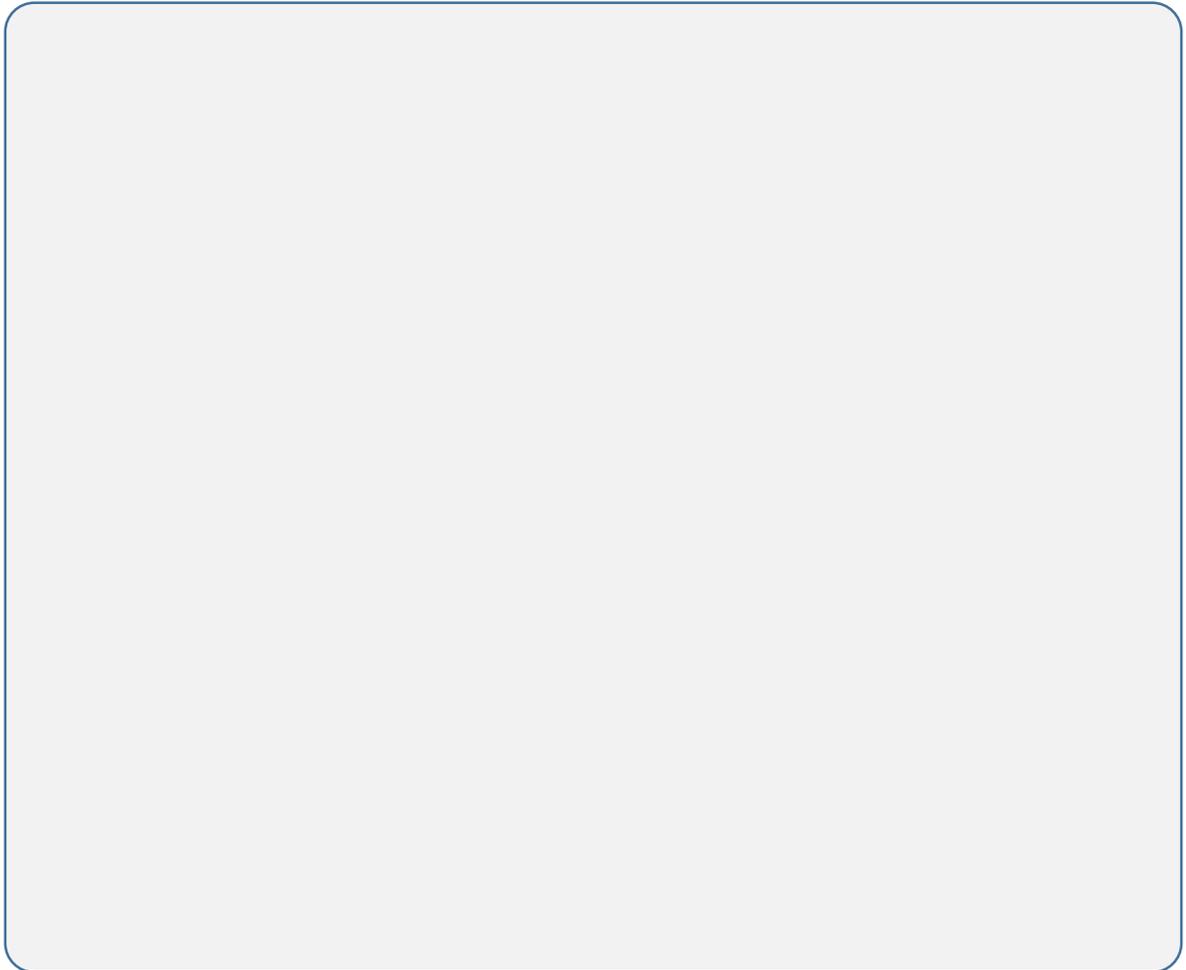
Perhatikan gambar di bawah ini.



Buatlah suatu cerita berdasarkan gambar tersebut!

F. Hasil Produk Kerja

Tulislah cerita yang sudah kalian buat pada kotak berikut.



G. Sumber Belajar

Purnomosidi. 2017. *Tema 3 Tugasku Sehari-hari: Buku Guru untuk SD/MI Kelas II.*

Jakarta: Kemendikbud. Hal. 85-89

Purnomosidi. 2017. *Tema 3 Tugasku Sehari-hari: Buku Siswa untuk SD/MI Kelas II.*

Jakarta: Kemendikbud. Hal. 68-72

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Muara Padang, September 2020

Peserta PPG

Dra. Siti Hawa, M.Pd.
NIP 195604151980032003

Syamsuri, S.Pd
Nomor Peserta : 20108200044

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 22 MUARA PADANG
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : 3 Tugasku Sehari-hari
Sub Tema : 2 Tugasku Sehari-hari di Sekolah
Pembelajaran ke : 5



KELOMPOK

.....

Anggota

1.
2.
3.
4.
5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 22 MUARA PADANG
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : 3 Tugasku Sehari-hari
Sub Tema : 2 Tugasku Sehari-hari di Sekolah
Pembelajaran ke : 5

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menganalisis sebuah teks “**Bermain Sepakbola**”, peserta didik dapat menyebutkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku daerahnya

KEBERAGAMAN KARAKTERISTIK INDIVIDU

B. Materi Pembelajaran

Keberagaman karakteristik individu adalah perbedaan antara satu orang dengan yang lainnya. Contoh keberagaman karakteristik individu antara lain : jenis kelamin, agama, suku, bahasa, usia/umur.

C. Alat dan Bahan

Alat : artikel tentang keragaman karakteristik individu
Bahan : teman

D. Langkah Kerja

1. Lihatlah anggota kelompok kalian masing-masing dalam group whatasapp baru yang telah dibuat oleh gurumu dan untuk mencari tahu tugas apa yang diperoleh anggota kelompok kalian.
2. Berdiskusilah melalui whatsapp group kelompok kalian masing-masing untuk mencari/mendapatkan informasi yang berkaitan dengan tugas kelompok.
3. Tulislah hasil diskusi kelompok kalian.
4. Setiap perwakilan kelompok membuat rekaman video hasil diskusi dan pengamatannya, kemudian dikirim ke group whatsapp kelas 2.

E. Pertanyaan Kerja

1. Kelompok 1 dan 2 mendapat tugas mencari informasi dan jumlah masing-masing jenis kelamin teman sekelasnya.
2. Kelompok 3 dan 4 mendapat tugas mencari informasi suku daerah teman sekelasnya.

F. Hasil Produk Kerja

Tulislah hasil diskusi dan pengamatan kalian pada kolom berikut.

Jenis Kelamin	Jumlah

Suku Daerah	Jumlah

G. Sumber Belajar

Purnomosidi. 2017. *Tema 3 Tugasku Sehari-hari: Buku Guru untuk SD/MI Kelas II*. Jakarta: Kemendikbud. Hal. 85-89

Purnomosidi. 2017. *Tema 3 Tugasku Sehari-hari: Buku Siswa untuk SD/MI Kelas II*. Jakarta: Kemendikbud. Hal. 68-72

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Muara Padang, September 2020

Peserta PPG

Dra. Siti Hawa, M.Pd.
NIP 195604151980032003

Syamsuri, S.Pd
Nomor Peserta : 20108200044

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama Sekolah : SDN 22 MUARA PADANG
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : 3 Tugasku Sehari-hari
Sub Tema : 2 Tugasku Sehari-hari di Sekolah
Pembelajaran ke : 5



KELOMPOK

.....

Anggota

1.
2.
3.
4.
5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 22 MUARA PADANG
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : 3 Tugasku Sehari-hari
Sub Tema : 2 Tugasku Sehari-hari di Sekolah
Pembelajaran ke : 5

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menganalisis sebuah teks “**Bermain Sepakbola**”, peserta didik dapat menyebutkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku daerahnya.

KEBERAGAMAN KARAKTERISTIK INDIVIDU

B. Materi Pembelajaran

Keberagaman karakteristik individu adalah perbedaan antara satu orang dengan yang lainnya. Contoh keberagaman karakteristik individu antara lain : jenis kelamin, agama, suku, bahasa, usia/umur.

C. Alat dan Bahan

Alat :
Bahan : Teks “Bermain Sepakbola”

D. Langkah Kerja

1. Baca dan pahami teks yang berjudul “Bermain Sepakbola”.
2. Perhatikan setiap kosakatanya.

E. Pertanyaan Kerja

1. Jenis kelamin dibedakan menjadi 2, yaitu laki-laki dan
2. Keberagaman karakteristik individu salah satunya dibuktikan dengan perbedaan suku. Salah satu suku yang ada di kelasmu adalah suku
3. Suku Jawa biasanya menggunakan bahasa ... untuk berkomunikasi dengan orang Jawa.
4. Ketika pulang sekolah, kamu melihat temanmu yang berbeda suku jatuh dari sepeda. Hal yang harus kamu lakukan kepada temanmu itu adalah
5. Anak perempuan biasanya cenderung lebih lemah dari laki-laki. Sikap yang harus dilakukan sebagai seorang laki-laki ketika bermain dengan perempuan adalah tidak boleh saling ... antar teman.

F. Hasil Produk Kerja

Tuliskan hasil jawaban kalian pada kolom berikut.

No.	Jawaban
1.
2.

3.
4.
5.

Pedoman Penskoran

Nomor Soal	Skor
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
Jumlah	10

Penilaian

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor}} \times 100$$

contoh :

$$\frac{10}{10} \times 100$$

$$= 1 \times 100$$

$$= 100$$

Kunci Jawaban

1. Perempuan
2. Jawa/Melayu
3. Jawa
4. Menolongnya
5. Menyakiti

G. Sumber Belajar

Sarjan, Agung Nugroho. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan 2 : Bangga Menjadi Insan Pancasila Untuk SD/MI Kelas II*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Hal. 20-23

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Muara Padang, September 2020

Peserta PPG

Dra. Siti Hawa, M.Pd.
NIP 195604151980032003

Syamsuri, S.Pd
Nomor Peserta : 20108200044