

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 22 MUARA PADANG
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : 3 Makanan Sehat
Sub tema : 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran : 5



KELOMPOK

.....

Anggota

1.
2.
3.
4.
5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 22 MUARA PADANG
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : 3 Makanan Sehat
Sub tema : 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran : 5

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mendengarkan penjelasan guru dan melakukan kegiatan tanya jawab melalui aplikasi zoom meeting, peserta didik menganalisis berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia.
- Setelah diskusi melalui aplikasi zoom meeting dan whatsapp group, peserta didik menjelaskan berbagai penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia.

GANGGUAN ALAT PENCERNAAN MANUSIA

B. Materi Pembelajaran

Gangguan atau Penyakit pada Alat Pencernaan Manusia

Beberapa penyakit yang menyerang alat pencernaan antara lain :

1. **Diare** disebut juga mencret. Penderitanya akan mengalami buang air besar yang encer lebih dari 4 kali sehari. Penyakit ini dapat disebabkan karena kebersihan makanan yang tidak terjaga. Selain itu, diare juga dapat disebabkan karena terlalu banyak makan makanan yang asam dan pedas.
2. **Mag** adalah penyakit yang mengganggu lambung. Penyakit ini timbul karena produksi asam lambung yang berlebihan. Sakit mag sering disebabkan karena terlambat makan, lelah akibat bekerja, dan stres.
3. **Tifus** adalah penyakit peradangan pada usus. Penyakit ini dapat menular. Penyakit ini juga diakibatkan karena kebersihan makanan yang tidak terjaga.

Lalu, bagaimana agar alat-alat pencernaan kita tetap berfungsi baik?

Biasakanlah hidup sehat mulai dari sekarang. Beberapa contoh kebiasaan hidup sehat adalah sebagai berikut :

- Makan makanan yang sehat dan bersih. Dengan mengonsumsi makanan yang sehat dan bersih kita akan terhindar dari sakit perut, diare, dan tifus. Tidak jajan sembarangan merupakan salah satu usaha untuk menghindari penyakit di atas.
- Mengunyah makanan yang kita makan sampai halus. Hal ini membantu mempermudah kerja alat-alat pencernaan yang lain. Selain itu, makanan menjadi lebih mudah diserap.
- Menggosok gigi secara teratur, yaitu sesudah makan dan menjelang tidur. Sisa makanan yang tertinggal pada gigi akan mengalami pembusukan. Sisa makanan menyebabkan bau mulut dan gigi mudah berlubang.
- Makan secara teratur akan mengurangi risiko terkena penyakit mag.

C. Alat dan Bahan

- Alat : - Buku siswa tema 3 subtema 3 pembelajaran 5
- Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 5 yang relevan
- Artikel tentang penyakit organ pencernaan manusia
- Bahan : teman

D. Langkah Kerja

1. Melalui aplikasi Zoom meeting, mulailah bekerjasama dalam kelompok kalian untuk melakukan survei tentang jenis-jenis penyakit yang menyerang organ pencernaan tubuh manusia.
2. Responden yang akan menjadi sumber data bagi kegiatan survei adalah anggota kelompok
3. Beberapa hal yang akan menjadi acuan pertanyaan yang akan diajukan pada survei adalah :
 - Jenis penyakit sistem pencernaan yang pernah dialami responden.
 - Tindakan yang diambil pada saat responden mengalami penyakit tersebut.
 - Seberapa parahkah penyakit yang dialami responden?
 - Apa penyebab penyakit sistem pencernaan yang dialami responden?
 - Sedalam apakah tingkat kesadaran responden akan pentingnya menjaga kesehatan sistem pencernaannya?
 - Seberapa sering responden terserang penyakit tersebut?
 - Tindakan apa yang diambil oleh responden agar tidak terserang penyakit tersebut kembali?
4. Sebelum kelompok kamu melakukan survei tersebut melalui group whatsapp kelompok, sebaiknya kamu secara berkelompok melalui group whatsapp kelompok untuk :
 - Mengulas kembali organ-organ dalam sistem pencernaan
 - Fungsi dari tiap-tiap organ
5. Setelah selesai mewawancarai para responden, lakukanlah diskusi kelompok melalui group whatsapp kelompok dengan bimbingan guru.
6. Buatlah rangkuman dan kesimpulan dari hasil survei kelompok kalian.

E. Pertanyaan Kerja

1. Untuk melakukan survei, wawancarailah teman satu kelompok kalian melalui group whatsapp kelompok tentang jenis penyakit sistem pencernaan yang pernah mereka alami!
2. Catatlah hasil wawancara kalian didalam sebuah buku/kertas!
3. Diskusikanlah hasil survei kalian dengan anggota kelompok kalian masing-masing melalui group whatsapp kelompok.
4. Salah satu dari anggota kelompok membuat rangkuman dan kesimpulan hasil survei dalam bentuk poster.
5. Laporkanlah hasil survei kelompok kalian melalui aplikasi zoom.

F. Hasil Produk Kerja

Format hasil survei gangguan alat pencernaan seperti dibawah ini.

<p>Dari hasil survei diketahui bahwa ternyata:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">Laporan Hasil Survei Gangguan Sistem Pencernaan</p> </div>
<p>Kami menyimpulkan bahwa:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>Hal yang perlu ditindaklanjuti adalah:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

Alternatif jawaban yang diharapkan muncul pada laporan survei :

1. Dari hasil survei diketahui bahwa :
Dariresponden yang dilibatkan dalam survei....pernah terkena penyakit..... dst
2. Kami menyimpulkan bahwa :
 - Sebagian besar dari responden pernah mengalami sakit.....pada organ pencernaannya.
3. Hal yang perlu ditindak lanjuti adalah :
 - Upaya pencegahan :
 - Upaya penanggulangan :

G. Sumber Belajar

- Susilawati, Fransiska. 2017. *Tema 3 Tugasku Sehari-hari: Buku Guru untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud. Hal. 122-126
- Susilawati, Fransiska. 2017. *Tema 3 Tugasku Sehari-hari: Buku Siswa untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud. Hal. 107-111
- Maryanto. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam 5: Untuk Kelas 5 SD/MI*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Hal. 18

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Muara Padang, September 2020

Peserta PPG

Dra. Siti Hawa, M.Pd.
NIP 195604151980032003

Syamsuri, S.Pd
Nomor Peserta : 20108200044

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama Sekolah : SDN 22 MUARA PADANG
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : 3 Makanan Sehat
Sub tema : 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran : 5



KELOMPOK

.....

Anggota

1.
2.
3.
4.
5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 22 MUARA PADANG
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : 3 Makanan Sehat
Sub tema : 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran : 5

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melihat beberapa contoh iklan di televisi, peserta didik dapat menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan iklan elektronik.

MENDEMONSTRASIKAN IKLAN ELEKTRONIK

B. Materi Pembelajaran

Iklan dibuat untuk mempromosikan sesuatu kepada seseorang. Bahasa iklan adalah kalimat yang menarik atau kalimat yang mengajak pembacanya untuk mengikuti apa yang ditulis atau disarankan oleh pembuat iklan.

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam mendemonstrasikan iklan adalah :

- Pengetahuan siswa tentang isi iklan : naskah iklan sesuai dengan topik dan isi iklan
- Keterampilan siswa dalam mendemonstrasikan : intonasi, kelantangan, mimik muka dan gerak tubuh siswa mampu menyampaikan pesan isi iklan.

C. Alat dan Bahan

Alat : televisi, video internet
Bahan : iklan elektronik

D. Langkah Kerja

1. Perhatikan dengan saksama sebuah iklan yang ada di televisi/ video internet.
2. Tirulah iklan yang kalian lihat tadi untuk menambah pengetahuan kalian tentang iklan.

E. Pertanyaan Kerja

1. Buatlah sebuah iklan elektronik yang berisi tentang layanan kepada masyarakat.
2. Demonstrasikan hasil iklan kalian di aplikasi zoom meeting kelas 5.

F. Hasil Produk Kerja

Tuliskan hasil kerja kalian di bawah ini.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Hal –hal yang perlu diperhatikan ketika peserta didik mendemonstrasikan iklan adalah :

- Kesesuaian isi iklan dengan topik iklan
- Intonasi

- Kelantangan
- Mimik muka dan
- Gerak tubuh peserta didik mampu menyampaikan pesah isi iklan.

G. Sumber Belajar

- Susilawati, Fransiska. 2017. *Tema 3 Tugasku Sehari-hari: Buku Guru untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud. Hal. 122-126
- Susilawati, Fransiska. 2017. *Tema 3 Tugasku Sehari-hari: Buku Siswa untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud. Hal. 107-111

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Muara Padang, September 2020

Peserta PPG

Dra. Siti Hawa, M.Pd.
NIP 195604151980032003

Syamsuri, S.Pd
Nomor Peserta : 20108200044

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 22 MUARA PADANG
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : 3 Makanan Sehat
Sub tema : 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran : 5



KELOMPOK

.....

Anggota

1.
2.
3.
4.
5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 22 MUARA PADANG
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : 3 Makanan Sehat
Sub tema : 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran : 5

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menunjukkan berbagai motif batik yang ada di rumah di aplikasi zoom, peserta didik menganalisis bahan dan alat serta membuat rancangan karya seni rupa.

RAGAM JENIS MOTIF BATIK DAN ALAT SERTA BAHAN MEMBATIK

B. Materi Pembelajaran

Ragam Jenis Motif Batik

Berikut adalah beberapa contoh motif batik di nusantara.



Motif batik Solo Parang Kusumo



Salah satu contoh motif batik Pekalongan



Motif batik Cirebon Mega Mendung



Motif batik Yogyakarta Ceplok

Teknik pembuatan batik terbagi atas tiga, yakni:

- Teknik tulis menggunakan canting sebagai alat pembuat motif.
- Teknik cap menggunakan stempel yang di atasnya sudah berbentuk ragam hias batik
- Teknik cetak atau sablon

Selain memiliki teknik pembuatan batik, motif batik juga menyimpan makna tersendiri. Misalnya motif batik parang rusak yang memiliki makna pertarungan antara manusia melawan kejahatan dengan cara pengendalian diri yang dapat membentuk manusia menjadi mulia dan bijaksana.

C. Alat dan Bahan

Alat : contoh-contoh motif batik, kain batik
Bahan : baju, sarung, selendang, video youtube

D. Langkah Kerja

1. Carilah kain batik seperti baju, sarung dan atau selendang di rumah kalian.

2. Cari dan perhatikan video diyoutube tentang proses membuat batik secara klasik/ batik tulis.
3. Perhatikanlah alat dan bahan yang digunakan untuk membuat batik dengan teknik tulis.

E. Pertanyaan Kerja

1. Tuliskan alat dan bahan yang digunakan dalam membuat batik dengan teknik tulis!
2. Buatlah sebuah motif batik berdasarkan kreasimu sendiri!

F. Hasil Produk Kerja

Tulislah hasil kerja kalian di bawah ini.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kunci Jawaban

1. alat dan bahan untuk membuat batik dengan teknik tulis adalah : canting, kain, wajan dan kompor, gawangan (tempat untuk meletakkan batik yang akan digantung).
2. Kriteria gambar :
 - Menunjukkan kreatifitas (tidak menjiplak)
 - Kerapian
 - Paduan warna.

G. Sumber Belajar

Susilawati, Fransiska. 2017. *Tema 3 Tugasku Sehari-hari: Buku Guru untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud. Hal. 122-126
Susilawati, Fransiska. 2017. *Tema 3 Tugasku Sehari-hari: Buku Siswa untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud. Hal. 107-111

Mengetahui, Muara Padang, September 2020
Dosen Pembimbing Peserta PPG

Dra. Siti Hawa, M.Pd. Syamsuri, S.Pd
NIP 195604151980032003 Nomor Peserta : 20108200044