

Satuan Pendidikan	: SLB NEGERI 1 BENGKULU SELATAN
Tema / Sub Tema	: 1. Anggota keluargaku / Ayahku
Kelas / Semester	: II / I (Ganjil)
Pembelajaran	: I
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (1 Hari)

A. TUJUAN

BAHASA INDONESIA

- 1.1 Dengan berdoa bersama sebelum melaksanakan kegiatan, siswa mampu menunjukkan sikap menurut kepercayaan masing-masing dengan baik
- 3.3.1 Disajikan teks terimakasih, siswa memahami yang berhubungan dengan kasih sayang dalam keluarga
- 3.3.2 Siswa menirukan membaca teks sederhana tentang anggota keluarga dengan benar (ayah)
- 4.3.1 Siswa menyampaikan/kata/ kalimat ungkapan sayang pada keluarga dengan tepat(ayah)
- 4.3.2 Dengan berlatih, siswa menyampaikan ungkapan kata terima kasih dengan benar
- 4.3.3 Dengan berlatih, siswa melafalkan dan menuliskan kata dan kalimat sederhana tentang anggota keluarga (ayah).

MATEMATIKA

- 3.1.1 Dengan menggunakan benda kongrit, siswa menunjukkan contoh bangun datar lingkaran dan segi tiga dengan tepat
- 3.1.2 Dengan menggunakan gambar, siswa membedakan jenis bangun datar Lingkaran dan segi tiga dengan benar
- 4.1.1 Dengan berlatih, siswa menyebutkan 2 bangun ruang yang diketahuinya dengan tepat
- 4.1.2 Dengan berlatih, siswa menyebutkan 2 jenis bangun datar yang di ketahuinya dengan tepat

B. KOMPETENSI INTI

- 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR BAHASA INDONESIA

- 3.3 Mengenal teks terimakasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.3 Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu penyajian.
 - 3.3.1 Siswa memahami teks terimakasih yang berhubungan dengan kasih sayang dalam keluarga dengan tepat
 - 3.3.2 Siswa menirukan membaca teks sederhana tentang anggota keluarga (ayah) Dengan benar
 - 4.3.1 Siswa menyebutkan nama anggota keluarga (ayah) dengan tepat
 - 4.3.2 Siswa menyampaikan/kata/ kalimat ungkapan sayang pada keluarga (ayah) Dengan tepat
 - 4.3.3 Siswa menyampaikan ungkapan kata terima kasih dengan benar
 - 4.3.4 Siswa melafalkan dan menuliskan kata dan kalimat sederhana tentang anggota keluarga (ayah) dengan benar

MATEMATIKA

- 3.1 Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.
- 4.1 Mendeskripsikan bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekolah, sekitar rumah, atau tempat bermain.
 - 3.1.1 Siswa menunjukkan contoh bangun datar lingkaran dan segi tiga dengan tepat
 - 3.1.2 Siswa membedakan jenis bangun datar Lingkaran dan segi tiga dengan benar
 - 4.1.1 Siswa menyebutkan 2 bangun ruang yang diketahuinya
 - 4.1.2 Siswa menyebutkan 2 jenis bangun datar yang di ketahuinya

C. MATERI PEMBELAJARAN

- teks bacaan tentang ‘Ayah ‘
- bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN





Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	1 Berdoa sebelum memulai kegiatan	15 menit
	2 Mengabsen kehadiran siswa	
	3 Menyanyi lagu anak sesuai tema	

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>4 Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran hari ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pelajaran guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar anggota keluarga dan membacakan teks bacaan tentang ayah pada buku siswa. (Ayo mengamati) 2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa, misalnya:Siapa nama ayah putu? Apakah kalian juga sayang ayah? Mengapa kalian sayang ayah? (ayo menanya) 3. Biarkan siswa mengembangkan jawabannya sendiri secara mandiri dengan mengamati gambar dan penjelasan guru sebagai sumber inspirasi.(Menanya) 4. siswa mengamati contoh guru membacakan dan melafalkan kata dan mengeja huruf tentang Ayah pada buku siswa kemudian siswa mencoba menirukan dengan benar. 5. Kemudian guru menunjukkan contoh cara menebalkan huruf/kata yang berhubungan dengan ayah, kemudian siswa mencoba berlatih untuk menirukan menebalkan huruf/kata yang ada pada buku siswa.(Mencoba) 6. Pada kegiatan ayo menalar, Guru mengawali kegiatan dengan mentimulus siswa tentang hadiah yang di berikan oleh ayah yaitu sebuah lego (mengenalkan bentuk bangun datar khususnya segitiga dan lingkaran). 7. Guru membimbing siswa untuk mengamati bentuk bangun datar segi tiga dan lingkaran sambil bermain lego. 8. Siswa berlatih menebali dan memberi warna gambar segitiga dan lingkaran kemudian di lanjutkan dengan mengerjakan latihan memasang bangun datar pada buku siswa (Menalar). 9. Pada kegiatan ayo menyajikan atau mengkomunikasikan, guru mengawalnya dengan menunjukkan contoh gambar ayah dan cara mewarnai gambar. Kemudian siswa mewarnai gambar ayah secara mandiri. 10. Kegiatan ditutup dengan berdoa bersama. 11. Guru memberikan pekerjaan rumah (PR) untuk berlatih mengucapkan/melafalkan kata, menebalkan kata/kalimat dan membedakan bangun datar segitiga dan lingkaran. 12. Memberikan catatan tentang apa yang sudah dipelajari siswa dan PR siswa pada buku penghubung.(Menyajikan) 	<p>120 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Siswa dengan arahan guru menyimpulkan hasil pembelajaran tema “ ANGGOTA KELUARGAKU ” 2 Siswa menjawab pertanyaan guru secara lisan 3 Mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan YME 4 Siswa senantiasa mematuhi tata tertib dan taat pada Peraturan 5 Memberikan pekerjaan rumah dengan bimbingan guru 6 Siswa bernyanyi “mari pulang” 7 Berdoa 	<p>15 Menit</p>

E. PENILAIAN

Rubrik Mengucapkan/melafalkan dan menebalkan kata/kalimat

Nama Siswa: ...

No	Kriteria	Baik Sekali 	Baik 	Cukup 	Perlu Bimbingan Guru 
1.	Kemampuan mengucapkan/melafalkan kata/kalimat	Dapat menirukan mengucapkan/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar tanpa bimbingan guru	Dapat menirukan mengucapkan/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar tetapi kurang lancar tanpa bimbingan guru	Dapat menirukan mengucapkan kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar dengan sedikit bimbingan guru	Tidak dapat menirukan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar tanpa bimbingan guru
2.	Kemampuan menebalkan kata/kalimat	Dapat menirukan menebalkan kata kalimat dengan benar dan lancar tanpa bimbingan guru	Dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar tetapi kurang lancar tanpa bimbingan guru	Dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar dan lancar dengan sedikit bimbingan guru	Tidak dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar dan lancar tanpa bimbingan guru

PENGAYAAN

1. Salinlah tulisan berikut ini!

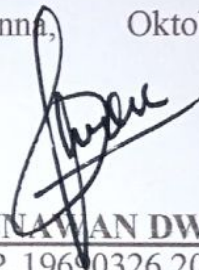
A y a h

2. Buatlah gambar Segitiga
3. Buatlah gambar lingkaran

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Gambar/foto ayah
2. Gambar sosok ayah yang siap untuk di warnai
3. Contoh gambar bangun datar lingkaran dan segi tiga
4. Lego
5. Puzel bangun datar
6. Gambar/ foto keluarga

Manna, Oktober 2021



GUNAWAN DWI SURYANTA, S.Pd
NIP. 19690326 200003 1 001