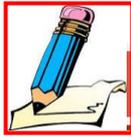


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMK VIP AL-HUDA KEBUMEN
Kelas/ Semester : XII/ 2
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Topik : STATISTIKA
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan



LEMBAR KERJA PERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK

1.
2.
3.
4.
5.



KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menganalisis Ukuran Pemusatan data Tunggal dan Kelompok
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok



INDIKATOR

- 3.1.4. Menentukan mean, data tunggal dan berkelompok serta penafsirannya.
4.6.1 Menyajikan Penyelesaian masalah Mean data tunggal dan data Kelompok



PETUNJUK

1. Berdiskusilah dalam kelompok Kalian dengan saling memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan soal-soal berikut.
2. Bertanyalah kepada guru jika Kalian mengalami kesulitan.
3. Kerjakan dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.
4. Hasil tugas dipresentasikan kemudian dikumpulkan dan di upload melalui Google Class.



M a s a l a h 1

1. Buatlah daftar tinggi badan anggota kelompok kalian
2. Buatlah daftar ukuran sepatu anggota kelompok kalian
3. Buatlah daftar berat badan anggota kelompok kalian
4. Satukan pasangan data dari pasangan-pasangan kelompok tersebut, sehingga terbentuk satu data statistic.
5. Carilah Ukuran Pemusatan Data yaitu Mean

PENYELESAIAN



Masalah 2

Berikut adalah daftar nilai ulangan matematika di suatu sekolah yang disusun menurut nomor induk siswa :

7	6	5	6	7	8	4	7	8	5	7	9	6	6	8	9
6	8	7	9	7	5	8	6	4	7	8	5	7	9	6	3

PENYELESAIAN

LAPORAN PEMBELAJARAN KE-2

a.	Materi yang dipelajari	
b.	Kesimpulan	

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Sportivitas			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat
2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian pengetahuan

- a. Jumlah soal ada 4

Setiap soal yang benar bernilai 25, Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian keterampilan

- a. Keterampilan siswa dalam melakukan penarikan kesimpulan dari istilah dalam statistika dinilai menggunakan rubrik.

No	Nama Siswa	KD 3.27				KD 4.27				Disiplin			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													

Kriteria penilaian:

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
3.1.4. Menentukan	Mampu	Mampu	Mampu	Belum mampu

mean, data tunggal dan berkelompok serta penafsirannya.	Menentukan mean, data tunggal dan berkelompok serta penafsirannya dengan tepat	menentukan mean, data tunggal dan berkelompok serta penafsirannya. cukup tepat.	menentukan mean, data tunggal dan berkelompok serta penafsirannya. kurang tepat.	Menentukan mean, data tunggal dan berkelompok serta penafsirannya..
4.6.1 Menyajikan Penyelesaian masalah Mean data tunggal dan data Kelompok	Mampu Menyajikan Penyelesaian masalah Mean data tunggal dan data Kelompok dengan benar.	Mampu Menyajikan Penyelesaian masalah Mean data tunggal dan data Kelompok cukup benar.	Mampu Menyajikan Penyelesaian masalah Mean data tunggal dan data Kelompok kurang benar.	Belum mampu Menyajikan Penyelesaian masalah Mean data tunggal dan data Kelompok
Disiplin 	Menunjukkan sikap disiplin selama pembelajaran konsisten.	Menunjukkan sikap disiplin selama pembelajaran namun belum konsisten.	Perlu motivasi untuk dapat disiplin selama pembelajaran namun belum konsisten.	Belum dapat menunjukkan sikap disiplin selama pembelajaran meski telah dimotivasi.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMK VIP AL-HUDA KEBUMEN
 Kelas/ Semester : XII/ 2
 Mata Pelajaran : MATEMATIKA
 Topik : STATISTIKA
 Alokasi Waktu : 1x Pertemuan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK

1.
2.
3.
4.
5.

KOMPETENSI DASAR

3.6 Menganalisis Ukuran Pemusatan data Tunggal dan Kelompok

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok

INDIKATOR

3.1.4. Menentukan median, data tunggal dan berkelompok serta penafsirannya.

4.6.1 Menyajikan Penyelesaian masalah Median data tunggal dan data Kelompok

PETUNJUK

1. Berdiskusilah dalam kelompok Kalian dengan saling memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan soal-soal berikut.
2. Bertanyalah kepada guru jika Kalian mengalami kesulitan.
3. Kerjakan dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.
4. Hasil tugas dipresentasikan kemudian dikumpulkan dan di upload melalui Google Class.



Masalah 1

6. Buatlah daftar tinggi badan anggota kelompok kalian
7. Buatlah daftar ukuran sepatu anggota kelompok kalian
8. Buatlah daftar berat badan anggota kelompok kalian
9. Satukan pasangan data dari pasangan-pasangan kelompok tersebut, sehingga terbentuk satu data statistic.
10. Carilah Ukuran Pemusatan Data yaitu Median

PENYELESAIAN



Masalah 2

Berikut adalah daftar nilai ulangan matematika di suatu sekolah yang disusun menurut nomor induk siswa :

7 6 5 6 7 8 4 7 8 5 7 9 6 6 8 9
6 8 7 9 7 5 8 6 4 7 8 5 7 9 6 3

PENYELESAIAN

3. Berdasarkan data diatas buatlah table distribusi frekuensi serta cari median dengan cara melengkapi tabel frekuensi berikut!

Nilai	Turus	Frekuensi(fi)	Frek. komulatif
Jumlah			

LAPORAN PEMBELAJARAN KE-2

a.	Materi yang dipelajari	
b.	Kesimpulan	

LEMBAR PENILAIAN

4. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Sportivitas			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat
 2. MT : Mulai Terlihat
 3. MB : Mulai Berkembang
 4. SM : Sudah Membudaya
5. Penilaian pengetahuan

b. Jumlah soal ada 4

Setiap soal yang benar bernilai 25, Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

6. Penilaian keterampilan

- b. Keterampilan siswa dalam melakukan penarikan kesimpulan dari istilah dalam statistika dinilai menggunakan rubrik.

No	Nama Siswa	KD 3.27				KD 4.27				Disiplin			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													

Kriteria penilaian:

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
3.1.4. Menentukan	Mampu	Mampu	Mampu	Belum mampu

median, data tunggal dan berkelompok serta penafsirannya.	Menentukan median, data tunggal dan berkelompok serta penafsirannya dengan tepat	menentukan median, data tunggal dan berkelompok serta penafsirannya. cukup tepat.	menentukan median, data tunggal dan berkelompok serta penafsirannya. kurang tepat.	Menentukan median, data tunggal dan berkelompok serta penafsirannya..
4.6.1 Menyajikan Penyelesaian masalah Median data tunggal dan data Kelompok	Mampu Menyajikan Penyelesaian masalah Median data tunggal dan data Kelompok dengan benar.	Mampu Menyajikan Penyelesaian masalah Median data tunggal dan data Kelompok cukup benar.	Mampu Menyajikan Penyelesaian masalah Median data tunggal dan data Kelompok kurang benar.	Belum mampu Menyajikan Penyelesaian masalah Median data tunggal dan data Kelompok
Disiplin	Menunjukkan sikap disiplin selama pembelajaran konsisten.	Menunjukkan sikap disiplin selama pembelajaran namun belum konsisten.	Perlu motivasi untuk dapat disiplin selama pembelajaran namun belum konsisten.	Belum dapat menunjukkan sikap disiplin selama pembelajaran meski telah dimotivasi.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMK VIP AL-HUDA KEBUMEN
Kelas/ Semester : XII/ 2
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Topik : STATISTIKA
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan



LEMBAR KERJA PERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK

1.
2.
3.
4.
5.



KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menganalisis Ukuran Pemusatan data Tunggal dan Kelompok
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok



INDIKATOR

- 3.1.4. Menentukan modus, data tunggal dan berkelompok serta penafsirannya.
4.6.1 Menyajikan Penyelesaian masalah Modus data tunggal dan data Kelompok



PETUNJUK

1. Berdiskusilah dalam kelompok Kalian dengan saling memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan soal-soal berikut.
2. Bertanyalah kepada guru jika Kalian mengalami kesulitan.
3. Kerjakan dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.
4. Hasil tugas dipresentasikan kemudian dikumpulkan dan di upload melalui Google Class.



Masalah 1

11. Buatlah daftar tinggi badan anggota kelompok kalian
12. Buatlah daftar ukuran sepatu anggota kelompok kalian
13. Buatlah daftar berat badan anggota kelompok kalian
14. Satukan pasangan data dari pasangan-pasangan kelompok tersebut, sehingga terbentuk satu data statistic.
15. Carilah Ukuran Pemusatan Data yaitu Modus

PENYELESAIAN



Masalah 2

Berikut adalah daftar nilai ulangan matematika di suatu sekolah yang disusun menurut nomor induk siswa :

7 6 5 6 7 8 4 7 8 5 7 9 6 6 8 9
6 8 7 9 7 5 8 6 4 7 8 5 7 9 6 3

PENYELESAIAN

4. Berdasarkan data diatas buatlah table distribusi frekuensi serta cari modus dengan cara melengkapi tabel frekuensi berikut!

Nilai	Turus	Frekuensi(fi)	Frek. komulatif
Jumlah			

LAPORAN PEMBELAJARAN KE-2

a.	Materi yang dipelajari	
b.	Kesimpulan	

LEMBAR PENILAIAN

7. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Sportivitas			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat
2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM : Sudah Membudaya

8. Penilaian pengetahuan

c. Jumlah soal ada 4

Setiap soal yang benar bernilai 25, Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

9. Penilaian keterampilan

c. Keterampilan siswa dalam melakukan penarikan kesimpulan dari istilah dalam statistika dinilai menggunakan rubrik.

No	Nama Siswa	KD 3.27				KD 4.27				Disiplin			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													

5													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kriteria penilaian:

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
3.1.4. Menentukan modus, data tunggal dan berkelompok serta penafsirannya.	Mampu Menentukan modus, data tunggal dan berkelompok serta penafsirannya dengan tepat	Mampu menentukan modus, data tunggal dan berkelompok serta penafsirannya. cukup tepat.	Mampu menentukan modus, data tunggal dan berkelompok serta penafsirannya. kurang tepat.	Belum mampu Menentukan modus, data tunggal dan berkelompok serta penafsirannya..
4.6.1 Menyajikan Penyelesaian masalah Modus data tunggal dan data Kelompok	Mampu Menyajikan Penyelesaian masalah Modus data tunggal dan data Kelompok dengan benar.	Mampu Menyajikan Penyelesaian masalah Modus data tunggal dan data Kelompok cukup benar.	Mampu Menyajikan Penyelesaian masalah Modus data tunggal dan data Kelompok kurang benar.	Belum mampu Menyajikan Penyelesaian masalah Modus data tunggal dan data Kelompok
Disiplin	Menunjukkan sikap disiplin selama pembelajaran konsisten.	Menunjukkan sikap disiplin selama pembelajaran namun belum konsisten.	Perlu motivasi untuk dapat disiplin selama pembelajaran namun belum konsisten.	Belum dapat menunjukkan sikap disiplin selama pembelajaran meski telah dimotivasi.

