

# LKPD

## SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)

Berbasis Problem Based Learning

**KELAS X SMK**

**SEMESTER 1**



Kelas : .....

Kelompok : .....

Nama Anggota: 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

# KOMPETENSI

## I. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menentukan nilai variabel pada system persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual
- 4.3 Menyelesaikan masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) pada masalah kontekstual

## II. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menentukan dan memahami konsep SPLDV
2. Menentukan himpunan penyelesaian SPLDV dengan menggunakan metode grafik

## III. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) yang berbasis pendekatan TPACK dengan menggunakan Aplikasi Zoom, *Google Classroom*, *WA grup*, dan *google form* diharapkan peserta didik mampu menemukan konsep SPLDV dengan benar dan menemukan penyelesaian dengan menggunakan metode grafik. Selain itu, peserta didik diharapkan dapat memiliki rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan kerja keras selama poses pembelajaran



## PERMASALAHAN

Tentukan himpunan penyelesaian SPLDV:  $2x + y = 6$  dan  $x - 2y = 8$  untuk  $x, y \in \mathbb{R}$  menggunakan metode grafik.

Ayo mengingat !

Mengingat pada materi di SMP mengenai apa itu SVLDV, dan bagaimana cara menggambar grafik garis lurus, kalian dapat menentukan penyelesaian permasalahan tersebut

Langkah 1:

Ayo kerjakan !

■  $2x + y = 6$

Titik potong dengan sumbu-X, syaratnya adalah  $y = 0$

Titik potong dengan sumbu-Y, syaratnya adalah  $x = 0$

■  $x - 2y = 8$

Titik potong dengan sumbu-X, syaratnya adalah  $y = 0$

Titik potong dengan sumbu-Y, syaratnya adalah  $x = 0$



# PERMASALAHAN

Langkah 2:

Ayo kerjakan !

Pada Koordinat cartesius :

- Gambar grafik  $2x + y = 6$
- Gambar grafik  $x - 2y = 8$

Langkah 3:

Ayo kerjakan !

- Menentukan Koordinat titik potong dari kedua grafik  $2x + y = 6$  dan  $x - 2y = 8$
- Menentukan himpunan penyelesaiannya didapat dari perpotongan kedua grafik tersebut



# REFLEKSI

Refleksikan !

Setelah memahami dan menyelesaikan permasalahan tersebut

- Kendala apa yang dihadapi
- Kesimpulan apa yang diperoleh setelah memahami permasalahan tersebut

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS X SMK

