

E-LKPD

BARISAN ARITMETIKA

Berbasis Problem Based Learning

SMK AN-NUR AMPEL BOYOLI
KELAS X SEMETER 1 TP 2020/2021

KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmetika
- 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret Aritmatika

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.5.2 Menelaah konsep baris aritmatika
- 4.5.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Menelaah konsep baris Aritmatika

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) yang berbasis pendekatan TPACK dengan menggunakan Aplikasi *Google Meet*, *Google Classroom* dan WhatsApp grup, diharapkan peserta didik mampu menemukan konsep barisan aritmatika dengan benar. Selain itu, peserta didik diharapkan dapat memiliki rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan kerja keras selama poses pembelajaran.

PETUNJUK

Perhatikan petunjuk yang ada dalam e-LKPD secara terstruktur:

1. Mulailah dengan membaca Bismillah
2. Bentuk kelompok terdiri 4 orang.
3. Tuliskan nama kelompok dan anggota kelompok
4. Pahami masalah dan ikuti langkah-langkah

Kelas :.....

Kelompok:.....

NAMA ANGGOTA

1.
2.
3.
4.

PERMASALAHAN 1



Dina mengambil mangga dalam tumpukan buah – buahan yang dijualnya. Pada pengambilan pertama Dina mengambil 3 buah mangga. Pengambilan kedua Dina mengambil 7 buah mangga. Pengambilan berikutnya 4 buah lebih banyak dari pengambilan sebelumnya, Tentukan pada pengambilan berapakah Dina mengambil mangga sebanyak 43 buah?



Ayo Berpikir !

Informasi apa saja yang diperoleh dari soal?

Ayo Kerjakan !

Dengan adanya informasi, buat sebuah rencana model pemecahan masalahnya





Ayo Selesaikan !

Melaksanakan rencana pemecahan masalah

Ayo Periksa Kembali !

Periksa kembali solusi yang diperoleh dan membuat kesimpulan



PERMASALAHAN 2



Rama mengambil kelereng dalam tumpukan mainan yang dijual oleh pedagang. Pada pengambilan pertama Rama mengambil sebanyak 1 biji. Pengambilan kedua Rama mengambil 5 kali jumlah dari biji pengambilan pertama. Sedangkan pengambilan ketiga Rama mengambil sebanyak 9 biji. Jumlah pengambilan berikutnya akan 4 biji lebih banyak dari pengambilan sebelumnya, tentukan:

- a. Berapa jumlah kelereng yang didapatkan pada pengambilan ketujuh?
- b. Berapa jumlah kelereng yang didapatkan pada pengambilan kesepuluh?
- c. Berapa jumlah kelereng yang didapatkan pada pengambilan ke-n?



Ayo Berpikir !

Informasi apa saja yang diperoleh dari soal?

Ayo Kerjakan !

Dengan adanya informasi, buat sebuah rencana model pemecahan masalahnya




Ayo Selesaikan!

Melaksanakan rencana pemecahan masalah

Ayo Periksa Kembali !

Periksa kembali solusi yang diperoleh dan membuat kesimpulan



REFLEKSI

Setelah Memahami dan menyelesaikan permasalahan 1 dan 2

1. Kendala apa yang di hadapi
2. Kesimpulan apa yang di peroleh dari permasalahan 1 dan 2